

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2026 m. d.

PATVIRTINTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro
direktorius

2026 m. d. įsakymu Nr.

**KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
2026–2027 MOKSLO METŲ
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ ugdymo planas**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei ugdymo proceso organizavimą Kauno moksleivių techninės kūrybos centre (toliau – Centras) 2026–2027 mokslo metais.

2. Centro ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo tvarką reglamentuoja:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, priimtas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281 (suvestinė redakcija);

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (suvestinė redakcija);

2.3. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 (suvestinė redakcija);

2.4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2026-01-07);

2.5. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186 (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2025-07-15);

2.6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymas Nr. V-46 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2024-09-05).

2.7. Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2020-05-01);

2.8. Mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas tvarka, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. T-418;

2.9. Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353;

2.10. Mokesčio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose neformaliojo ugdymo skyrius, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 12 d. sprendimu Nr. T-96;

2.11. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai (2022 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. A-2797, 2024 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. A-887, 2025 m. liepos 15 d. įsakymas Nr. A-871) dėl NVŠ programų, atitinkančių ir neatitinkančių reikalavimus, sąrašų patvirtinimo.

2.12. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. A-3877 „Dėl popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos nuostatų patvirtinimo“;

2.13. Centro nuostatai, strateginis planas, metinis veiklos planas, vidaus dokumentai ir Centro direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos

3.1. **Ankstyvasis neformalus ugdymas** – neformaliojo švietimo veiklos, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikams.

3.2. **Edukacinė programa** – paslaugų teikėjo parengta ir įgyvendinama programa, skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

3.3. **Edukacinis užsiėmimas** – edukacinės programos įgyvendinimo forma, organizuojama pagal išankstinę registraciją.

3.4. **Kontaktinis ugdymas** – ugdymo organizavimo forma, kai mokytojas ir mokinys tiesiogiai dalyvauja ugdymo procese.

3.5. **Mišraus amžiaus grupė** – mokinių grupė, kurioje ugdomi skirtingo amžiaus mokiniai.

3.6. **Mišrusis ugdymas** – ugdymo organizavimo forma, kai tos pačios programos mokiniai ugdymo procese dalyvauja kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

3.7. **Neformaliojo vaikų švietimo programa (NVŠ programa)** – iš anksto parengtas neformaliojo švietimo veiklų planas, skirtas ugdymosi kompetencijoms ugdyti ir ugdymosi rezultatams pasiekti.

3.8. **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas** – Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (toliau – Centras), Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas neformalųjį vaikų švietimą.

3.9. **Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga švietimo veikla, skirta mokinių saviraiškos, pažinimo ir kompetencijų ugdymo poreikiams tenkinti ir aktyviam dalyvavimui visuomenės gyvenime.

3.10. **Nuotolinis ugdymo būdas** – ugdymo organizavimo forma, kai mokinio ir mokytojo sąveika vyksta naudojant informacines ir komunikacines technologijas.

3.11. **NVŠ užsiėmimas** – planingai organizuota nustatytos trukmės NVŠ veikla, vykdoma įstaigoje arba kitoje ugdymui pritaikytoje aplinkoje, siekiant NVŠ programos tikslų.

3.12. **Pradinis neformalusis ugdymas** – neformaliojo švietimo veiklos, skirtos 1–4 klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

3.13. **Pagrindinis ir vidurinis neformalusis ugdymas** – neformaliojo švietimo veiklos, skirtos 5–12 klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – iki 21 metų amžiaus).

3.14. **STEAM ugdymas** – integruotas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kompetencijų ugdymas, grindžiamas praktine, tiriamąja ir kūrybine veikla.

3.15. **Ugdymosi pažanga** – mokinio asmeninis augimas ir pasiekimų kaita, vertinama pagal individualias galimybes ir dalyvavimą ugdymo procese.

3.16. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas mokiniui ar mokinių grupei, atsižvelgiant į individualius ugdymo(si) poreikius ir pažangą.

4. Centro ugdymo veikla grindžiama savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, įtraukties, kūrybiškumo, patirtinio ugdymosi, saugios ugdymo aplinkos ir mokinio pažangos principais.

II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

5. Centro ugdymo planą rengia Kauno moksleivių techninės kūrybos centro direktoriaus 2026 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė:

5.1. ugdymo planas parengiamas iki 2026 m. gegužės 20 d.;

5.2. parengtas ugdymo plano projektas pristatomas Centro bendruomenei, svarstomas Centro savivaldos institucijose ir teisės aktų nustatyta tvarka teikiamas Centro tarybai pritarti.

6. Centro taryba svarsto ugdymo plano projektą, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo, programų įgyvendinimo, ugdymo kokybės gerinimo ir saugių ugdymo sąlygų sudarymo ir teisės aktų nustatyta tvarka pritaria ugdymo planui.

7. Mokytojų taryba – nuolat veikianti Centro savivaldos institucija, sprendžianti mokytojų profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus:

7.1. Mokytojų taryba svarsto ugdymo plano projektą, teikia siūlymus dėl ugdymo turinio, ugdymo organizavimo, programų įgyvendinimo, mokinių ugdymosi pažangos stebėsenos bei ugdymo kokybės gerinimo.

8. Dokumentų rengimo, derinimo ir tvirtinimo tvarka:

Eil. Nr.	Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Vadovaujamosi norminiais dokumentais
1.	Ugdymo planas	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iki 2026 m. gegužės 20 d.	Centro taryba pritaria iki 2026 m. gegužės 30 d.	Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4.
2.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	NVŠ mokytojai, metodinės darbo grupės, koordinuoja	Centro taryba pritaria iki 2026 m. gegužės 30 d.	Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos

		direktoriaus pavaduotojui ugdymui		Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-46 (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2024-09-05).
3.	Projektinių veiklų programa.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.	Pritaria Centro taryba, tvirtina direktorius	Centro nuostatai, strateginis planas, metinis veiklos planas.
4.	Edukacinės programos.	Metodinės darbo grupės, NVŠ programų mokytojai.	Centro taryba pritaria, direktorius tvirtina iki 2026 m. rugpjūčio 30 d.	Centro strateginis ir metinis veiklos planas. Lietuvos Respublikos kultūros ministro ir švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. ĮV-1000/V-1055 „Dėl kultūros paso administravimo ir finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2024-01-19).
5.	Trumpalaikio vaikų vasaros užimtumo programos, vasaros stovyklos ir kitos veiklos mokinių atostogų metu	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė darbo grupė.	Atsižvelgiant į poreikį ir finansavimo galimybes, programoms pritaria Centro taryba.	Centro strateginis ir metinis veiklos planas. Priėmimo į vaikų vasaros renginius informacinės sistemos nuostatai, patvirtinti Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. A-1429. Vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto

				savivaldybės administracijos direktorius 2019 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. A-1466. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimas Nr. T-18 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo“.
--	--	--	--	---

9. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos NVŠ programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į programų apimtį, mokinių skaičių, skirtus biudžetinius asignavimus, Centro veiklos prioritetus ir Centro tarybos pritartą ugdymo planą.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metų trukmę nustato Kauno miesto savivaldybės taryba:

10.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. ir baigiasi birželio 30 d.;

10.2. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

10.2.1. I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.;

10.2.2. II pusmetis – sausio 16 d. – birželio 30 d.;

10.3. į mokslo metų trukmę įskaičiuojamos valstybės švenčių dienos: lapkričio 1 d. ir 2 d., gruodžio 24 d., 25 d. ir 26 d., sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., antroji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d.

10.4. vasaros atostogos trunka nuo liepos 1 d. iki rugpjūčio 31 d.

10.5. pasikeitus teisės aktams ar steigėjo sprendimams dėl mokslo metų trukmės ar organizavimo, ugdymo planas gali būti koreguojamas.

11. Rudens, žiemos, pavasario mokinių atostogų laikotarpiu bei birželio mėnesį gali būti organizuojamos STEAM veiklos, projektai, edukacinės išvykos, stovyklos, konkursai, varžybos ir kitos ugdomosios veiklos. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) poreikius bei mokytojų siūlymus, užsiėmimų tvarkaraštis gali būti koreguojamas.

12. Centras dirba penkias darbo dienas per savaitę:

12.1. neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vyksta darbo dienomis pagal patvirtintą tvarkaraštį;

12.2. renginiai, projektai, varžybos, konkursai, ekskursijos, edukacinės išvykos ir kitos ugdomosios veiklos gali būti organizuojamos ir poilsio dienomis, vadovaujantis teisės aktais.

13. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimo tvarka:

13.1. NVŠ užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 13.00 val., išskirtiniais atvejais – nuo 12.00 val., jeigu tai netrukdo bendrojo ugdymo mokyklos ugdymo procesui ir yra suderinta su mokyklos vadovu;

13.2. užsiėmimai baigiami:

13.2.1. 1–4 klasių mokiniams – iki 19.00 val.;

13.2.2. 5–12 klasių mokiniams – iki 20.00 val.

13.3. vieno užsiėmimo trukmė – ne mažiau kaip 1 akademinė valanda;

13.4. tarp užsiėmimų numatomos ne trumpesnės kaip 10 min. pertraukos.

14. Centre ugdymo procesas gali būti organizuojamas kontaktiniu, mišriu arba nuotoliniu būdu.

15. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar kitų įvykių (pvz., ekstremalių oro sąlygų, gaisro, oro pavojaus, potvynio, pūgos ir kt.), keliančių pavojų mokinių sveikatai, gyvybei ar saugumui, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), taip pat esant įstaigos vidaus aplinkybėms (pvz., remonto darbai ir kt.), dėl kurių ugdymo procesas negali būti vykdomas įprastu būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu būdu.

16. Ekstremalios oro sąlygos įstaigos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

16.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

16.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

16.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–12 klasių mokiniams.

17. Esant ypatingoms aplinkybėms, kai nėra valstybės ar savivaldybės lygmens sprendimų arba esant Centro vidaus aplinkybėms, Centro direktorius, vadovaudamasis teisės aktais, gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo:

17.1. taikyti priemones, užtikrinančias mokinių saugumą;

17.2. organizuoti ugdymo procesą ar jo dalį mišriu ar nuotoliniu būdu;

17.3. laikinai stabdyti ugdymo procesą iki 2 darbo dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

17.4. ilgesnio ugdymo proceso stabdymo atveju sprendimai derinami su savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, o neįgyvendintas ugdymo turinys kompensuojamas koreguojant ugdymo organizavimą ir intensyvinant ugdymo procesą;

17.5. informuoti mokinių tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie ugdymo organizavimo pakeitimus elektroninėmis ryšio priemonėmis;

17.6. priimti kitus būtinus sprendimus saugiam ir kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti.

18. Pagrindinis mokinių priėmimas vykdomas iki spalio 1 d. teisės aktų nustatyta tvarka ir gali būti tęsiamas visus mokslo metus, jei:

18.1. NVŠ programų grupėse yra laisvų vietų;

18.2. yra nepanaudotų ugdymui skirtų valandų;

18.3. pakanka finansavimo NVŠ mokytojų darbo užmokesčiui.

19. Mokiniai priimami mokinio tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) pateikus Centro direktoriaus patvirtintos formos prašymą ir sudarius paslaugų teikimo sutartį. Duomenys registruojami Mokinių registre.

20. Pasibaigus paslaugų teikimo sutarčiai arba mokinio tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą nutraukti ugdymo paslaugų teikimą, mokinys išbraukiamas iš Centro mokinių sąrašų ir išregistruojamas iš Mokinių registro.

21. Ugdomoji veikla vykdoma:

21.1. Centro patalpose, V. Krėvės pr. 63;

21.2. kitų Kauno miesto ugdymo įstaigų patalpose pagal galiojančias panaudos sutartis, suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės turto perdavimo panaudos pagrindais tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T-221 (suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2023-05-25);

21.3. kitose ugdymui tinkamose erdvėse pagal bendradarbiavimo sutartis, partnerystės susitarimus ar vykdomus projektus.

22. NVŠ užsiėmimai gali vykti ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Ši ugdymo proceso dalis planuojama NVŠ programose ir įgyvendinama Centro direktoriaus įsakymu. Užsiėmimai gali vykti ne tik Centro patalpose ar bendrojo ugdymo mokyklose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse: socialinių partnerių laboratorijose, įmonėse, gamtos ir mokslo objektuose, muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, galerijose ir kitose ugdymui tinkamose vietose.

23. NVŠ užsiėmimai organizuojami pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį. I pusmečio tvarkaraštis skelbiamas Centro informacinėje lentoje ir internetinėje svetainėje iki rugsėjo 15 d., II pusmečio – iki sausio 15 d.

24. Esant objektyvioms priežastims, mokslo metų eigoje NVŠ užsiėmimų laikas ar vieta gali būti keičiami Centro direktoriaus įsakymu.

25. Mokytojas negali savavališkai keisti užsiėmimų vietos ar laiko.

26. NVŠ mokytojai ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne pagal patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį ir NVŠ programas.

27. Mokinių lankomumą NVŠ programų mokytojai fiksuoja skaitmeniniu būdu – naudodamiesi išmaniaisiais įrenginiais su veikiančiomis mobiliosiomis aplikacijomis ir elektroninėmis kortelėmis. Lankomumo duomenys registruojami popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinėje sistemoje, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. A-3877 „Dėl popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos nuostatų patvirtinimo“, laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

28. Minimalus mokinių skaičius NVŠ programos grupėje – 12, maksimalus – 25 mokiniai:

28.1. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių NVŠ programų veikloje;

28.2. mokinių grupių sudėtis gali keistis mokslo metų eigoje. Mokiniai gali pereiti į kitą NVŠ programą arba nutraukti dalyvavimą joje, pateikę motyvuotą tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymą;

28.3. jei mokinių skaičius grupėje tampa mažesnis už nustatytą minimalų, direktoriaus sprendimu grupė gali būti jungiama su kita tos pačios krypties grupe, reorganizuojama arba grupės veikla gali būti stabdoma.

29. Centras, atsižvelgdamas į mokinių individualius ugdymosi poreikius ir galimybes, taiko ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo principus. Esant poreikiui, sudaromos sąlygos dalyvauti NVŠ programose specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

30. NVŠ mokytojai, pagal poreikį, bet ne rečiau kaip tris kartus per mokslo metus, supažindina mokinius su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis, kurios yra integruojamos į NVŠ programos ugdymo turinį. Supažindinimo su šiomis taisyklėmis faktas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

31. Mokiniai kartu su NVŠ mokytojais gali dalyvauti Centro ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, vykti į parodas, muziejus, edukacines išvykas, ekskursijas ir kitas ugdomąsias veiklas:

31.1. prieš organizuojant veiklą už Centro ribų, mokytojas Centro direktoriui pateikia prašymą, vykstančių mokinių sąrašą ir trumpą turizmo renginio (varžybų, konkurso, išvykos, ekskursijos ir kt.) aprašymą. Mokiniai supažindinami su saugumo taisyklėmis, o supažindinimo faktas fiksuojamas elektroniniame dienyne;

31.2. išvykos organizuojamos tik Centro direktoriaus įsakymu.

32. NVŠ mokytojams rekomenduojama:

32.1. taikyti inovatyvius ugdymo metodus, stiprinančius mokinių motyvaciją, skatinančius aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, kritinį mąstymą ir visą gyvenimą trunkančio ugdymosi nuostatas;

32.2. organizuoti integruotas, projektines veiklas ir tarpdisciplinines (ypač STEAM kryptį) veiklas bei edukacinius renginius;

32.3. naudoti skaitmenines ugdymo priemones ir technologinius sprendimus ugdymo procese, ugdant mokinių skaitmenines, komunikavimo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo kompetencijas;

32.4. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, taikant grupinio ir individualaus darbo, diskusijų, eksperimentų, kritinio mąstymo ugdymo ir refleksijos veiklas;

32.5. skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir bendradarbiavimą, įtraukiant juos į STEAM veiklas;

32.6. organizuoti refleksijas ir mokinių įsivertinimą, aptariant pažangą ir tobulintinas sritis;

32.7. tobulinti profesines kompetencijas, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi ir bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais.

33. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Centro direktoriaus 2026 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintu „Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Vertinimas grindžiamas pozityvumo, konstruktyvumo, skaidrumo, veiksmingumo ir kiekvieno mokinio pažangos principais:

33.1. vertinimas atlieka motyvacinę, orientuojančią ir pažintinę funkciją, skatinančią mokinio asmeninę pažangą ir saviraišką; atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus, individualius poreikius ir asmeninę pažangą;

33.2. vertinimas apima:

33.2.1. formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą bei mokinio įsivertinimą;

33.2.2. mokinio pažangos, aktyvumo, atsakomybės, kūrybiškumo ir dalyvavimo veiklose vertinimą, atsižvelgiant į mokinio pastangas, gebėjimus, žinias, elgesio pokyčius ir kompetencijų raišką;

33.3. mokiniai skatinami ir vertinami pagal šias nuostatas:

33.3.1. skatinami ne tik aukšti mokinių pasiekimai, bet ir individuali pažanga, aktyvus dalyvavimas veiklose, iniciatyvumas, kūrybiškumas ir bendruomeniškumas;

33.3.2. metinė Centro premija skiriama mokiniui (-iams), konkurse „Inovacijų bankas“ pateikusiam (-iems) originaliausią ir inovatyviausią kūrybinį darbą (Centro tarybai pritarus);

33.3.3. mokinių pasiekimai ir laimėjimai viešinami Centro interneto svetainėje ir oficialiose socialinių tinklų paskyrose („Facebook“, „Instagram“);

33.3.4. ilgametis ir aktyvus dalyvavimas Centro veikloje skatinamas Centro direktoriaus įsakymu skiriamais padėkos raštais ir suvenyrais;

33.3.5. miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, varžybų, festivalių bei parodų laureatai, prizininkai ir socialiai aktyvūs mokiniai pristatomi miesto informaciniuose kanaluose, teikiamos rekomendacijos dėl jų apdovanojimų miesto, šalies ar tarptautiniu lygmeniu.

34. Mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka:

34.1. informacija mokinių tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) teikiama per Centro oficialią interneto svetainę, socialinių tinklų („Facebook“, „Instagram“) paskyras, informacinius lankstinukus, standus, naujienlaiškius bei kitas informavimo priemones, laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

34.2. tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams), pageidaujantiems individualios informacijos, teikiamos konsultacijos ir informacija apie ugdomąją veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą ir pažangą NVŠ programose; informaciją pateikia NVŠ mokytojai ir Centro administracijos atstovai telefonu arba elektroniniu paštu;

34.3. Centro atvirų durų dienų metu organizuojami individualūs tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) informavimo ir konsultavimo susitikimai.

35. Mokiniui arba mokinio tėvams (įtėvių, globėjų, rūpintojų) pageidaujant gali būti išduota pažyma apie dalyvavimą NVŠ programoje.

36. Mokiniui, baigusiam Centro vykdomą ilgalaikę (ne trumpesnę nei vienų metų trukmės) NVŠ programą, vadovaujantis Centro nuostatais, gali būti išduodamas pažymėjimas.

37. 2026–2027 mokslo metais ugdymas Centre vykdomas pagal keturias neformaliojo vaikų švietimo kryptis: inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų bei gamtos mokslų. Įgyvendinamos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos: 14 programų – inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, 6 programos – medijų krypties, 4 programos – robotikos ir informacinių technologijų krypties, 4 programos – gamtos mokslų krypties.

38. Ugdomoji veikla organizuojama pagal mokinių amžiaus grupes:

38.1. **Ankstyvasis neformalusis ugdymas** – ikimokyklinio amžiaus (paprastai 4–6 metų) vaikams. Užsiėmimo trukmė – 35 minutės. Tarp užsiėmimų numatomos 10–15 minučių pertraukos. Taikomi žaidybiniai ir patirtiniai metodai, ugdomi kūrybiškumo, smulkiosios motorikos, komunikavimo ir pažinimo gebėjimai. Vaikai gali dalyvauti edukacinėse veiklose, parodose, konkursuose ir kituose renginiuose.

38.2. Pradinis neformalusis ugdymas – 1–4 klasių (paprastai 7–10 metų) mokiniams. Užsiėmimų metu ugdomi tyrinėjimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir praktiniai gebėjimai, taikomi STEAM ir patirtinio ugdymo metodai. Užsiėmimai vyksta pagal parengtas pradinio NVŠ programas. Mokiniai skatinami tyrinėti, eksperimentuoti, stebėti aplinką, dirbti grupėse ir įgyvendinti projektines veiklas. Taip ugdomi kūrybiškumo, iniciatyvumo, komunikavimo ir socialiniai įgūdžiai.

Pradinio neformaliojo ugdymo NVŠ programos			
Eil. Nr.	Amžiaus tarpsnis	NVŠ programa	Ugdomosios veiklos kryptis
1.	1–4 kl.	Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	Inžinerijos ir techninės kūrybos
2.	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
3.	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
4.	1–4 kl.	STEAM mažieji fotoniukai (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
5.	1–4 kl.	STEAM jaunieji konstruktoriai (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
6.	1–4 kl.	3D kūrėjai (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
7.	1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
8.	1–4 kl.	STEAM robotika (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
9.	1–4 kl.	Įdomioji matematika (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
10.	1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	Gamtos mokslų
11.	1–4 kl.	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	Gamtos mokslų
12.	1–4 kl.	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)	Gamtos mokslų
13.	1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)	Medijų

38.3. Pagrindinis ir vidurinis neformalusis ugdymas teikiamas 5–12 klasių (paprastai 11–19 metų) mokiniams, o mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų. Ugdymo turinys grindžiamas tiriamąja, praktine ir projektine veikla, bendradarbiavimu, savarankišku darbu bei informacinių ir komunikacinių technologijų taikymu. Ugdymo procese siejama teorija ir praktika, analizuojami realūs ir virtualūs reiškiniai, procesai bei objektai. Užsiėmimų metu ugdomas kritinis ir loginis mąstymas, kūrybiškumas, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo gebėjimai, stiprinamos mokinių asmeninės, socialinės ir pažinimo kompetencijos. Taikomos komandinio darbo

formos, skatinančios bendradarbiavimą, atsakomybę, pasitikėjimą savo jėgomis ir mokymąsi iš patirties.

Pagrindinio ir vidurinio neformaliojo ugdymo NVŠ programos			
Eil. Nr.	Amžiaus tarpsnis	NVŠ programa	Ugdomosios veiklos kryptis
1.	5–8 kl.	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	Inžinerijos ir techninės kūrybos
2.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
3.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
4.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
5.	5–8 kl.	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
6.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
7.	5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
8.	5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)	Gamtos mokslų
9.	5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	Medijų
10.	5–8 kl.	Fotografijos studija (5–8 kl.)	Medijų
11.	5–8 kl.	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	Medijų
12.	9–12 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
13.	9–12 kl.	Kūrybinė inžinerija (9–12 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
14.	9–12 kl.	Fotografijos studija (9–12 kl.)	Medijų
15.	9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)	Medijų

38.4. Mišrioje grupėse gali dalyvauti skirtingo amžiaus mokiniai. Ugdymo veikla mišrioje grupėse diferencijuojama pagal mokinių amžių, poreikius ir gebėjimus.

38.5. Centre gali būti organizuojamos ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos, vadovaujantis Mokesčio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose neformaliojo ugdymo skyrius, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 12 d. sprendimu Nr. T-96, pritarus Centro tarybai.

39. Neformaliojo vaikų švietimo ugdomosios veiklos kryptis:

39.1. Inžinerijos ir techninės kūrybos krypties ugdomoji veikla skirta ugdyti mokinių techninį kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą, technologinį raštingumą ir praktinių problemų sprendimo gebėjimus. Veiklos organizuojamos vadovaujantis STEAM ugdymo principais, sudarant galimybes mokiniams tyrinėti, projektuoti, konstruoti, modeliuoti ir praktiškai taikyti technologinius sprendimus.

Programų turinys nuosekliai plėtojamas pagal mokinių amžių ir ugdymosi poreikius – nuo pradinių konstravimo, modeliavimo ir technologinės kūrybos įgūdžių ugdymo iki sudėtingesnių inžinerinių projektų kūrimo bei įgyvendinimo vyresniosiose klasėse. Veiklų metu mokiniai ugdosi kūrybiškumo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo, projektinės veiklos ir atsakingo darbo kompetencijas, reikalingas šiuolaikinėje technologijų ir inovacijų aplinkoje.

39.2. Robotikos ir informacinių technologijų krypties ugdomoji veikla skirta ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą, algoritminį ir loginį mąstymą, kūrybiškumą bei gebėjimą taikyti technologijas sprendžiant praktines užduotis. Veiklos grindžiamos STEAM ugdymo principais, integruojant informatikos, matematikos, technologijų ir inžinerijos žinias.

Programų turinys sudaro sąlygas nuosekliai plėtoti mokinių kompetencijas nuo pradinių programavimo, robotikos ir loginio mąstymo pagrindų iki sudėtingesnių skaitmeninių sprendimų kūrimo, technologinių projektų įgyvendinimo ir kūrybiško problemų sprendimo. Ugdomi bendradarbiavimo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir atsakingo technologijų naudojimo gebėjimai.

39.3. Gamtos mokslų krypties ugdomoji veikla skirta ugdyti mokinių gamtamokslinę kompetenciją, pažinimo motyvaciją, tyrinėjimo gebėjimus ir atsakingą požiūrį į aplinką. Veiklos organizuojamos remiantis patirtinio ir tyrinėjimu grįsto ugdymo principais, integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybos elementus.

Programų metu mokiniai atlieka stebėjimus, tyrimus, eksperimentus, mokosi kelti klausimus, formuluoti hipotezes, analizuoti duomenis ir pagrįsti išvadas. Ugdymo turinys pritaikomas pagal mokinių amžių ir pažintinius poreikius, skatinant domėjimąsi gamtos mokslais, aplinkosauga ir tvariu gyvenimo būdu.

39.4. Medijų krypties ugdomoji veikla skirta ugdyti mokinių kūrybiškumą, medijų ir informacinį raštingumą, vizualinės raiškos, komunikavimo ir skaitmeninio turinio kūrimo gebėjimus. Veiklos integruoja menų, technologijų ir komunikacijos sritis, sudarydamos galimybes mokiniams kurti, analizuoti ir atsakingai naudoti įvairias medijų priemones ir platformas.

Programų turinys orientuotas į praktinę kūrybinę veiklą, kurios metu mokiniai susipažįsta su fotografijos, filmavimo, animacijos, vaizdo kūrimo, medijų technologijų ir skaitmeninės

komunikacijos principais. Ugdomi kūrybinio mąstymo, bendradarbiavimo, kritinio informacijos vertinimo ir atsakingo veikimo skaitmeninėje erdvėje gebėjimai.

Programos yra modulinės, pritaikomos pagal mokinių amžiaus tarpsnius, gebėjimus bei kompetencijų lygį. Ugdymo kryptys įgyvendinamos atsižvelgiant į individualius ugdymosi poreikius ir sudarant galimybes nuosekliai plėtoti jų kompetencijas.

40. Neformaliojo vaikų švietimo ugdomosios veiklos organizavimo suvestinės:

40.1. Centro 2026–2027 mokslo metų NVŠ programų suvestinė pagal ugdymo kryptis:

Eil. Nr.	Ugdomosios veiklos kryptis	Amžiaus tarpsnis	NVŠ programa	Planuojamas maksimalus mokinių skaičius	Planuojamas maksimalus grupių skaičius	Viso valandų programai per savaitę	Viso valandų programai per mokslo metus
1.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	52	4	16	640
2.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	52	4	16	640
3.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM jaunieji konstruktoriai (1–4kl.)	52	4	16	640
4.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	3D kūrėjai (1–4 kl.)	26	2	8	320
5.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM mažieji fotoniukai (1–4 kl.)	40	3	12	480
6.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (1–4 kl.)	13	1	4	160
7.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (5–8 kl.)	13	1	4	160
8.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	39	3	12	480
9.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas (5–8 kl.)	72	6	24	960
10.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimas (5–8 kl.)	12	1	4	160
11.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)	14	1	4	160

12.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)	24	2	8	320
13.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	9–12 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)	36	3	12	480
14.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	9–12 kl.	Kūrybinė inžinerija (9–12 kl.)	13	1	4	160
15.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	13	1	4	160
16.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	Įdomioji matematika (1–4 kl.)	26	2	8	320
17.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	STEAM robotika (1–4 kl.)	132	11	44	1760
18.	Robotikos ir informacinių technologijų	5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)	78	6	24	960
19.	Gamtos mokslų	1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	26	2	8	320
20.	Gamtos mokslų	1–4 kl.	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)	13	1	4	160
21.	Gamtos mokslų	1–4 kl.	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	39	3	12	480
22.	Gamtos mokslų	5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)	48	4	16	640
23.	Medijų	1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)	24	2	8	320
24.	Medijų	5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	12	1	4	160
25.	Medijų	5–8 kl.	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	13	1	4	160
26.	Medijų	5–8 kl.	Fotografijos studija (5–8 kl.)	13	1	4	160
27.	Medijų	9–12 kl.	Fotografijos studija (9–12 kl.)	13	1	4	160
28.	Medijų	9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)	12	1	4	160
			Viso:	920	73	292	11680

40.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų integracija ir sąsajos:

INŽINERIJOS IR TECHNINĖS KŪRYBOS kryptis						
Amžiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos					
1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	Mažieji STEAM kūrėjai:	STEAM inžinerija. Trasinis	STEAM jaunieji	3D kūrėjai (1–4 kl.)	STEAM mažieji fotoniukai (1–4 kl.)

			inžinerija ir techninė kūryba	automo- deliavimas (1–4 kl.)	konstru- toriai (1–4 kl.)	
5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamo- deliavimas (5–8 kl.)	STEAM inžinerija. Raketų modelia- vimas (5–8 kl.)	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	STEAM inžinerija. Trasinis automo- deliavimas (5–8 kl.)	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)
9–12 kl.	Kūrybinė inžinerija (9–12 kl.)					STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)

ROBOTIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ kryptis			
Amžiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	STEAM robotika (1–4 kl.)	Įdomioji matematika (1–4 kl.)
5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)		
9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)		

GAMTOS MOKSŲ kryptis			
Amžiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)
5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)		
9–12 kl.	9–12 kl. – Planuojama plėtra		

MEDIJŲ kryptis			
Amžiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)		
5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	Fotografijos studija (5–8 kl.)
9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)		Fotografijos studija (9–12 kl.)

40.3. Centro neformaliojo vaikų švietimo programos yra akredituotos, įtrauktos į Kauno miesto savivaldybės administracijos patvirtintą NVŠ programų sąrašą ir finansuojamos NVŠ krepšelio lėšomis.

41. Papildomų neformaliojo švietimo veiklų organizavimo tvarka:

41.1. **Edukacinės programos** yra atskira Centro teikiama neformaliojo ugdymo paslauga, organizuojama papildomai prie NVŠ programų įgyvendinimo. Jos skirtos vaikams ir jaunimui ir vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimams nesutampančiu laiku.

Edukacinės programos organizuojamos pagal poreikį, iš anksto suderintu grafiku rugsėjo–birželio mėnesiais kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu. Veiklos vykdomos Centro patalpose, ugdymo įstaigose arba kitose edukacinėse erdvėse pagal pateiktus ir suderintus prašymus.

Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai atlieka praktines, tiriamąsias ir kūrybines užduotis, ugdomi jų kritinio mąstymo, problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, kūrybiškumas bei savarankiškumas. Veiklose taikomi aktyvūs, patirtiniai ir STEAM principais grįsti ugdymo metodai, skatinantys mokinių pažintinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, gebėjimą analizuoti gautus rezultatus bei formuoti išvadas.

Edukacinėmis veiklomis siekiama tenkinti Kauno miesto ir kitų ugdymo įstaigų mokinių, mokytojų bei bendruomenės pažintinius, kūrybinius ir saviraiškos poreikius.

41.1.1. Edukacinės programos organizuojamos vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-190 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo ir pritarimo bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių neformaliojo ugdymo skyrius, organizuojamų renginių dalyvio mokesčio dydžiams“.

41.1.2. STEAM edukacinės veiklos pagal kryptis:

Edukacinės programa	Amžiaus tarpsnis	Edukacinės veiklos apibūdinimas
INŽINERIJOS IR TECHININĖS KŪRYBOS KRYPTIS		
Elektra. Elektros grandinės jungimas	2–4 kl.	Mokiniai susipažįsta su elektros srovės tekėjimo principais, nuolatinės srovės šaltinio veikimu ir elektros energijos išgavimu cheminiu būdu. Praktinėje veikloje mokiniai jungia elektros grandinę ir įžiebia elektros lemputę. Ugdomi pažinimo, tyrinėjimo ir praktiniai gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Sklandytuvo „Bitinėlis“ modelio konstravimas	2–4 kl.	Mokiniai susipažįsta su inercinio skrydžio principais, sklandytuvo veikimu ir jo skirtumais nuo lėktuvo. Praktinėje dalyje konstruoja popierinį sklandytuvo „Bitinėlis“ modelį ir išbando jį mini varžybose. Trukmė – 60 min.
Tiltai jungia ir skiria	2–5 kl.	Mokiniai nagrinėja tiltų paskirtį, konstrukcijų tipus, tiltus veikiančias jėgas bei statybines medžiagas. Analizuoja žymiausius pasaulio ir Lietuvos tiltus, o praktinėje dalyje

		komandose kuria tilto modelį. Ugdomi bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir kūrybiniai gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Siluetinio ANBO lėktuvėlio modelio konstravimas	4–7 kl.	Mokiniai susipažįsta su Antano Gustaičio veikla, ANBO lėktuvų istorija ir jų reikšme Lietuvos aviacijai. Praktinėje veikloje konstruoja siluetinį ANBO lėktuvo modelį iš paruoštų detalių. Trukmė – 60 min.
Elektra. Energijos išgavimo būdai. Mirksiukas	5–6 kl.	Mokiniai susipažįsta su elektros energijos gavimo būdais, pagrindinėmis elektros sąvokomis bei mechaniniu ir cheminiu energijos išgavimu. Praktinėje dalyje jungia elektros grandinę ir kuria individualų šviesos įrenginį – „mirksiuką“. Trukmė – 60 min.
ROBOTIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ KRYPTIS		
Geometrinių figūrų pasaulyje	1–2 kl.	Mokiniai susipažįsta su geometrinėmis figūromis, kūnais, daugiakampiais ir pagrindinėmis matematinėmis sąvokomis. Praktinėje veikloje dėlioja tangramą bei lavina erdvinį ir loginį mąstymą. Trukmė – 60 min.
LEGO konstravimas „Vėjo nublokšti“	1–4 kl.	Mokiniai konstruoja LEGO vėjo mašinas, tyrinėja vėjo poveikį ir išbando modelius lenktynėse. Ugdomi konstravimo, kūrybiškumo, problemų sprendimo bei komandinio darbo gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Kodo detektyvai: misija su SCOTTIE GO!	2–4 kl.	Mokiniai susipažįsta su programavimo pagrindais, kuria algoritmus, sprendžia logines užduotis ir mokosi testuoti sprendimus naudodami „Scottie Go!“ edukacinį žaidimą. Ugdomas loginis mąstymas, kūrybiškumas ir skaitmeninės kompetencijos. Trukmė – 60 min.
GAMTOS MOKSLŲ KRYPTIS		
Raudongūžio kopūsto magija	1–4 kl.	Mokiniai tyrinėja rūgščių, šarmų ir indikatorių savybes naudodami natūralų indikatorių – raudongūžio kopūsto nuovirą. Praktinių eksperimentų metu stebi spalvų pokyčius ir kuria spalvinius piešinius. Trukmė – 60 min.

Vaivorykštės eksperimentai	1–4 kl.	Mokiniai tyrinėja šviesos dispersiją, spalvų maišymą ir vaivorykštės susidarymo reiškinius. Praktinėje veikloje gamina Niutono diską, atlieka eksperimentus su vandeniu ir šviesa. Ugdomi tyrinėjimo ir pažinimo gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Su būgnų garsais	3–4 kl.	Edukacijos metu mokiniai susipažįsta su garso kilme, būgnų istorija ir jų panaudojimu pasaulyje bei Lietuvoje. Praktinėje dalyje kuria paprastą muzikos instrumentą iš kasdienių priemonių ir tyrinėja garso išgavimo principus. Trukmė – 80 min.
UV detektyvas	6–8 kl.	Mokiniai atlieka tyrimus naudodami ultravioletinę šviesą, analizuoja fluorescencijos reiškinius, ieško paslėptų objektų ir susipažįsta su UV šviesos taikymu kasdieniame gyvenime. Ugdomi tyrinėjimo ir kritinio mąstymo gebėjimai. Trukmė – 60 min.
MEDIJŲ KRYPTIS		
Animacijos dirbtuvės „3D pasaka“	1–6 kl.	Mokiniai susipažįsta su animacijos kūrimo procesu, analizuoja pasirinktą literatūros kūrinį ir kuria sustabdyto kadro animaciją naudodami paruoštus personažų šablonus. Ugdomi kūrybiškumo, komunikavimo ir komandinio darbo gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Animacijos kūrybinės dirbtuvės	1–6 kl.	Mokiniai susipažįsta su animacijos pagrindais, kuria siužetą, personažus, eksperimentuoja su judesiu ir mokosi animacijos montavimo pradmenų. Užsiėmimo pabaigoje pristato sukurtą animaciją. Trukmė – 60 min.
Kūrybinio portreto fotografavimas studijoje	6–8 kl., 9–10 kl.	Mokiniai susipažįsta su portretinės fotografijos pagrindais, fotografo darbu studijoje ir fotografavimo technika. Praktinėje veikloje kuria portretines nuotraukas naudodami profesionalią įrangą. Trukmė – 60 min.

Televizijos reportažo ruošimas	6–8 kl., 9–10 kl.	Mokiniai susipažįsta su pagrindiniais televizijos reportažo kūrimo etapais, dirba su vaizdo kameromis, mikrofonais ir montažo priemonėmis, rengia trumpą reportažą. Ugdomi komunikavimo ir medijų kūrimo gebėjimai. Trukmė – 60 min.
Reportažo dirbtuvės „Jaunas žmogus XXI amžiuje“	7–8 kl.	Mokiniai komandose kuria 3–5 minučių trukmės reportažą aktualia tema, pasiskirsto vaidmenimis, dirba su filmavimo, garso įrašymo ir montažo įranga. Ugdomi kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir medijų raštingumo gebėjimai. Trukmė – 120 min.

41.2. Centre organizuojamos ir įgyvendinamos Kultūros paso paslaugos, vykdomos kontaktiniu, o esant poreikiui – nuotoliniu būdu, pagal iš anksto sudertą grafiką rugsėjo – birželio mėnesiais. Šios veiklos skatina mokinių kultūrinį pažinimą, kūrybiškumą ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.

41.3. STEAM edukacinius užsiėmimus Centre įgyvendina metodininkai ir NVŠ programų mokytojai, vadovaudamiesi Centro veiklos planu.

41.4. **Konkursinė veikla** apima varžybas, konkursus, viktorinas, parodas, festivalius ir kitus renginius, vykdomus kontaktiniu, o esant poreikiui – nuotoliniu arba mišriu būdu, vadovaujantis Centro veiklos planu.

Šiose veiklose dalyvauja 7–19 metų mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programas ir įgiję teorinių bei praktinių kompetencijų.

Konkursinė veikla organizuojama Centro, savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. Renginių organizavimo tvarka nustatoma renginių nuostatuose.

Veiklas organizuoja metodininkai, bendradarbiaudami su NVŠ mokytojais, Centro bendruomene, Kauno miesto savivaldybe ir partneriais.

41.5. **Projektinė STEAM veikla** – terminuota kūrybinė, tiriamoji ir praktinė veikla, vykdoma kontaktiniu, o esant poreikiui – nuotoliniu arba mišriu būdu, orientuota į konkretaus tikslo ar rezultato įgyvendinimą.

Projektai turi aiškią pradžią, pabaigą ir apibrėžtus išteklius. Jų metu mokiniai sprendžia realias problemas, taiko įgytas kompetencijas, dirba komandose ir kuria tarpdisciplininius sprendimus.

Projektinė veikla vykdoma Centro, miesto, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis, bendradarbiaujant su švietimo, mokslo, kultūros, verslo ir kitomis institucijomis.

Projektus inicijuoja ir koordinuoja Centro direktoriaus sudarytos darbo grupės. Veiklos fiksuojamos Centro mėnesio veiklos plane ir viešinamos Centro interneto svetainėje.

Projektinę veiklą įgyvendina metodininkai, NVŠ mokytojai, mokiniai ir Centro bendruomenė.

41.6. Trumpalaikės neformaliojo švietimo programos – tai 6–19 metų mokiniams skirtos vaikų užimtumo programos, vykdomos mokinių atostogų metu pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintas programas.

Programos gali būti vykdomos kontaktiniu, o esant poreikiui – nuotoliniu būdu.

Programų tikslas – organizuoti turiningą ir kryptingą mokinių užimtumą, skatinti kūrybiškumą, iniciatyvumą, atsakomybę ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Programų metu organizuojamos edukacinės, pažintinės, kūrybinės ir projektinės veiklos, grindžiamos aktyviais neformaliojo ugdymo metodais. Veiklos sudaro sąlygas ugdyti bendradarbiavimo ir lyderystės gebėjimus, skatinti kūrybiškumą ir iniciatyvumą, plėtoti socialines ir emocines kompetencijas, taikyti STEAM ugdymo principus praktinėse veiklose bei įgyti prasmingų edukacinių patirčių.

41.6.1. Trumpalaikių programų formos:

41.6.1.1. Trumpalaikė 2–4 valandų vaikų dienos užimtumo programa, grindžiama STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) ugdymo principais, skatinanti kūrybiškumą, smalsumą ir tyrinėjimą.

41.6.1.2. Mokama ne trumpesnė kaip 8 valandų per dieną trukmės stovykla, orientuota į STEAM veiklas, projektinį darbą ir komandines užduotis. Stovyklų metu mokiniai ugdo bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo kompetencijas.

Kai programos nefinansuojamos Kauno miesto savivaldybės lėšomis, už paslaugas gali būti taikomas dalyvio mokestis, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-190 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo ir pritarimo bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių neformaliojo ugdymo skyrius, organizuojamų renginių dalyvio mokesčio dydžiams“.

Trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (stovyklos):

Stovyklos programa	Amžiaus tarpsnis	Stovyklos trukmė	Veiklos apibūdinimas
Pagauk svajonę	1– 4 kl.	5 darbo dienos, (08.00–17.00)	Stovyklos programa orientuota į STEAM veiklas ir aktyvų laisvalaikį. Mokiniai dalyvauja konstravimo, maketavimo ir dizaino kūrybinėse dirbtuvėse, atlieka gamtamokslius bandymus ir eksperimentus, sprendžia

			kūrybines bei logines užduotis. Organizuojami judrūs žaidimai, žygiai ir pažintinės ekskursijos įvairiose Lietuvos vietose.
STEAM išradėjai	1–4 kl.	5 darbo dienos, (08.00–17.00)	Stovykla skirta jauniems inovatoriams ir grindžiama patyrimine STEAM veikla. Organizuojamos kūrybinės, technologinės ir inžinerinės veiklos: LEGO robotika, elektroninės technologijos, filmų kūrimas, eksperimentai su aplinkai draugiškomis medžiagomis, sportinės veiklos, pėsčiųjų žygiai ir pažintinės užduotys. Ugdomas komandinis darbas, kūrybiškumas ir iniciatyvumas.
Kūrybos kodas	5–6 kl.	5 darbo dienos, (08.00–12.00)	Stovykla orientuota į STEAM patyriminį ugdymą. Mokiniai dalyvauja eksperimentuose, konstravimo užsiėmimuose, sprendžia logines užduotis, kuria techninius projektus, susipažįsta su 3D spausdinimo ir lazerių technologijomis, dirba su medijų įrankiais. Organizuojamos aktyvios fizinės veiklos. Ugdomas kritinis mąstymas, smalsumas ir kūrybiškumas.
Kino magija	6–7 kl. 8–11 kl.	5 darbo dienos, (10.00–18.00)	Stovyklos metu dalyviai kuria originalias kino idėjas, rašo scenarijus, filmuoja ir režisuoja savo trumpametražius filmus. Ugdomas kritinis mąstymas, saviraiška, komandinis darbas ir medijų kūrimo gebėjimai. Dalyviai įgyvendina visą kūrybinį kino kūrimo procesą – nuo idėjos iki galutinio rezultato ekrane.

41.7. Centre organizuojami praktiniai ir kvalifikaciniai seminarai, konferencijos, diskusijos bei metodiniai renginiai, vykdomi kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu, skirti miesto, šalies ir tarptautinei švietimo bendruomenei.

Šių renginių tikslas – dalintis gerąja patirtimi, stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, skatinti metodinių naujovių taikymą ugdymo procese bei plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

42. Ugdymo planas įgyvendinamas vadovaujantis Centro nuostatais bei galiojančiais savivaldybės ir valstybės teisės aktais.

Ugdymo plano įgyvendinimo priežiūrą ir stebėseną vykdo Centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir, esant poreikiui, teikiami svarstyti Centro tarybai.

Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus, ugdymo proceso organizavimo poreikius ar Centro bendruomenės siūlymus, ugdymo planas mokslo metų eigoje gali būti tikslinamas Centro direktoriaus įsakymu, suderinus su Centro taryba.

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos

Centro tarybos 2026 m. gegužės 22 d.

posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-05)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2026–2027 MOKSLO METŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-24 Nr. UP-1
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo, derinimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Vizavimas: Kauno moksleivių techninės kūrybos centras-darbuotojas Diana Zaksaitė Pritarta 2026-08-24 Vizavimas: Švietimo skyrius-vyriausiasis specialistas Gintaras Balčiūnas Pritarta 2026-08-24 Vizavimas: Švietimo skyrius-vedėja Ona Gucevičienė Pritarta 2026-08-24 Pasirašymas: Padalinys M-09_ Kauno moksleivių techninės kūrybos centras-vadovas Giedrius Vaidelis 2026-08-24
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.