

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2025 m. rugpjūčio 29 d.

PATVIRTINTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro
direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V–62

**KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
2025–2026 MOKSLO METŲ
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ ugdymo planas**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Kauno moksleivių techninės kūrybos centre (toliau Centras) 2025–2026 mokslo metais.

2. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo tvarką reglamentuoja:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. I-1489;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

2.3. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4;

2.4. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

2.5. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599;

2.7. Mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas tvarka, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. T-418;

2.8. Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353;

2.9. Mokesčio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose neformaliojo ugdymo skyrius, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 12 d. sprendimu Nr. T-96;

2.10. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. A-2797 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus, ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“;

2.11. Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. A-1116 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.12. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. A-3877 „Dėl popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos nuostatų patvirtinimo“;

2.13. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. A-887 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus, ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“;

2.14. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. liepos 15 d. įsakymas Nr. A-871 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus, ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“;

2.15. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro nuostatų pagrindu parengti ir Centro direktoriaus patvirtinti veiklos sričių darbo planai ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Ankstyvasis neformalus ugdymas** – teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams.

3.2. **Edukacinė programa** – paslaugų teikėjo parengta programa pagal veiklos kryptis, kuri vykdoma teikiant švietėjiškas paslaugas gavėjui pagal poreikį.

3.3. **Edukacinis užsiėmimas** – edukacinių programų įgyvendinimas pagal išankstinę registraciją.

3.4. **Kontaktinis ugdymo būdas** – tai ugdymo forma, kai mokytojas ir mokinys tiesiogiai dalyvauja ugdymo procese.

3.5. **Mišri grupė** – tai mokinių grupė, kurioje ugdomi skirtingų amžiaus tarpsnių vaikai.

3.6. **Mišrus ugdymo būdas** – tai ugdymas, taikomas atsižvelgiant į mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, kai tos pačios programos tos pačios grupės mokiniai ugdymo veiklose dalyvauja tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu (virtualiu) būdu.

3.7. **Neformaliojo vaikų švietimo programa** (toliau – NVŠ programa) – iš anksto apibrėžtos neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

3.8. **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas** – Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (toliau – Centras), kuriam neformalusis švietimas yra pagrindinė veikla ir turi teisę neformalųjį vaikų ugdymą(si) vykdyti LR teisės aktų nustatyta tvarka.

3.9. **Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, kurios paskirtis tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, įgyti kompetencijų, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.10. **Nuotolinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui ne tiesiogiai, o virtualiai.

3.11. **NVŠ užsiėmimas** – įstaigoje arba netradicinėje aplinkoje vykdoma mokytojo planingai organizuota, tam tikrais dokumentais reglamentuota, nustatytos trukmės kryptinga mokytojo ir mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

3.12. **Pradinis neformalusis ugdymas** – teikiamas 1–4 klasių mokiniams.

3.13. **Pagrindinis neformalusis ugdymas** – teikiamas 5–12 klasių, (specialiųjų poreikių mokiniams – iki 21 metų) mokiniams.

3.14. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui / mokinių grupei ugdyti(s) pagal ugdymo(si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-32:

4.1. Centro ugdymo plano projektas parengiamas iki 2025 m. gegužės 20 d.

4.2. su parengtu projektu supažindinama Centro bendruomenė, o galutiniam patvirtinimui jis teikiamas Centro tarybai, kuri priima sprendimą dėl pritarimo.

5. Centro taryba atlieka šias funkcijas:

5.1. teikia siūlymų dėl Centro veiklos perspektyvų, pagrindinių veiklos kryptių, ugdymo organizavimo tvarkos;

5.2. teikia siūlymų dėl Centro strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių;

5.3. pritaria Centro strateginiam planui, Centro metiniam veiklos planui, Centro vidaus darbo tvarkos taisyklėms, kitiems Centro veiklą reglamentuojantiems dokumentams, teikiamiems Centro direktoriaus;

5.4. teikia Centro direktoriui siūlymų dėl Centro nuostatų pakeitimo ar papildymo, Centro vidaus struktūros tobulinimo;

5.5. svarsto Centro lėšų naudojimo klausimus;

5.6. svarsto Centro bendruomenės narių iniciatyvas ir teikia siūlymų Centro direktoriui;

5.7. inicijuoja Centro bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia Centro bendruomenę Centro uždaviniams spręsti, ugdo ir plėtoja Centro kultūrą;

5.8. teikia siūlymų dėl Centro darbo tobulinimo, saugių ugdytinių ir mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant Centro materialinius, finansinius ir intelektualius išteklius;

5.9. svarsto Centro direktoriaus teikiamus klausimus.

6. Centro mokytojų taryba – nuolat veikianti Centro savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

7. Mokytojų taryba atlieka šias funkcijas:

7.1. inicijuoja Centro ugdymo turinio kaitos procesus;

7.2. formuluoja ir koreguoja strateginio planavimo ar metinės veiklos tikslus ir uždavinius;

7.3. dalyvauja planuojant Centro ugdomąją veiklą;

7.4. svarsto ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo rezultatus;

7.5. aptaria praktinius švietimo reformos įgyvendinimo klausimus, praktinius pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;

7.6. svarsto ugdytinių ir mokinių šalinimo iš Centro klausimus;

7.7. renka atstovus į Centro tarybą;

7.8. teikia Centro tarybai siūlymų dėl Centro nuostatų, strateginio plano, metinio veiklos plano, ugdymo plano, vidaus darbo tvarkos taisyklių, Centro metinės veiklos ataskaitos;

7.9. teikia Centro administracijai, atestacijos komisijai siūlymų dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo;

7.10. svarsto mokytojų darbo krūvius;

7.11. turi teisę gauti iš Centro administracijos visą informaciją apie Centro veiklą bei deleguoti atstovus dalyvauti kitų Centro savivaldos institucijų veikloje.

8. Su ugdymu susijusių dokumentų rengimo, derinimo ir tvirtinimo lentelė:

Eil. Nr.	Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Vadovaujamosi norminiais dokumentais
1.	Ugdymo planas	Darbo grupė iki gegužės 20 d.	Centro taryba iki gegužės 30 d., Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214.
2.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	NVŠ programų mokytojai, metodinio darbo grupė, kuruojant direktoriaus pavaduotojams	Centro taryba iki 2025 m. gegužės 30 d., Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. A-1116 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3.	Projektinė veikla.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.	Centro taryba, tvirtina direktorius įsakymu prieš ruošiant paraišką.	Sutartimis, Teisės aktais (nutarimais, įsakymais, sprendimais, potvarkiais). Centro nuostatais, metiniu veiklos planu.

4.	Edukacinės programos.	Metodinio darbo grupės, NVŠ programų mokytojai.	Centro taryba iki 2025 m. rugpjūčio 30 d.	Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮV-1000/V-1055 „Dėl kultūros paso paslaugų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2024-01-19)
5.	Trumpalaikis vaikų vasaros užimtumas: vasaros stovyklų ir kitų veiklų organizavimas mokinių atostogų metu	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinio darbo grupė.	Centro taryba iki 2025 m. gegužės 31 d.	2025 metų Centro veiklos planu. Priėmimo į vaikų vasaros renginius informacinės sistemos nuostatais, patvirtintais Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. A-1429. Vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. A-1466. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-18 „Dėl Kauno

				miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo“.
--	--	--	--	---

9. Neformaliojo ugdymo(si) valandos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 12 d. sprendimu Nr. T-96 patvirtintu „Mokesčio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose neformaliojo ugdymo skyrius, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašu“, Centro tarybai pritariant ir atsižvelgiant į skirtus biudžetinius asignavimus.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metų trukmę nustato Kauno miesto savivaldybės taryba:

10.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. ir baigiasi birželio 30 d.;

10.2. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

102.1. pirmasis pusmetis – nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 15 d.,

102.2. antrasis pusmetis – nuo sausio 16 d. iki birželio 30 d.;

10.3. į mokslo metų trukmę įskaičiuojamos valstybės nustatytos švenčių dienos: lapkričio 1 d. ir 2 d., gruodžio 24 d., 25 d. ir 26 d., sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., antroji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d., Vasaros atostogos trunka nuo liepos 1 d. iki rugpjūčio 31 d. Pasikeitus steigėjo sprendimams dėl mokslo metų trukmės ar struktūros, ugdymo planas koreguojamas atitinkamai.

11. 2025–2026 mokslo metų rudens, žiemos, pavasario atostogų laikotarpiais bei birželio mėnesį Centro ugdomoji veikla vykdoma pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį. Šiuo laikotarpiu mokytojai gali organizuoti STEAM krypčių kūrybinius projektus, edukacines išvykas, ekskursijas, pasirengimą varžyboms ar konkursams, vesti edukacijas, dienos stovyklas, popietes ir kt. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius bei mokytojo pateiktą motyvuotą prašymą, tvarkaraštis gali būti koreguojamas.

12. Centras dirba penkias dienas per savaitę:

12.1. neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vyksta darbo dienomis pagal nustatytą tvarkaraštį;

12.2. renginiai, skirti švenčių paminėjimams, ekskursijos, išvykos, varžybos, konkursai, taip pat kūrybiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai ir projektai, skirti Kauno miesto, respublikos ar

tarptautinei bendruomenei, gali būti organizuojami ir šeštadieniais, jei tai nėra švenčių dienos (vadovaujantis teisės aktais).

13. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimų laikas:

13.1. NVŠ programų užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 13.00 val., išskirtiniais atvejais – nuo 12.00 val., jei tai netrukdo bendrojo ugdymo mokyklos ugdymo procesui, suderinus su mokyklos vadovu, gavus paslaugos gavėjo pageidavimą ir mokytojo sutikimą;

13.2. užsiėmimai baigiami: pradinį klasių mokiniams – ne vėliau kaip 19.00 val.; vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20.00 val.;

13.3. vieno užsiėmimo trukmė – ne mažesnė kaip 1 akademinė valanda;

13.4. tarp užsiėmimų numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui, kurios turi būti ne trumpesnės kaip 10 minučių.

13. Centre ugdymo procesas organizuojamas:

13.1. įprastinėmis sąlygomis – kasdieniu būdu;

13.2. kontaktinės valandos skiriamos tiesioginiam mokinių bendravimui su mokytoju; jų skaičius nustatomas kiekvienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar kito įvykio (pvz., ekstremalios oro sąlygos, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), taip pat esant aplinkybėms įstaigoje (pvz., remonto darbai ir kt.), dėl kurių ugdymo procesas negali būti vykdomas įprastu (kasdieniu) ugdymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas, organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis ugdymo būdas).

15. Ekstremalios oro sąlygos įstaigos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

16. Esant ypatingoms aplinkybėms, kai nėra valstybės ar savivaldybės lygmens sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, arba esant Centro vidaus aplinkybėms, kurios neleidžia organizuoti ugdymo proceso įprastu (kasdieniu) būdu, Centro direktorius, vadovaudamasis teisės aktais, gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo:

16.1. taikyti priemones, mažinančias ar šalinančias pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.2. organizuoti ugdymo procesą ar jo dalį mišriu būdu, kai ugdymo paslaugos teikiamos derinant tiesioginį (kontaktinį) ugdymą(si) su mokytoju įstaigoje ir nuotolinį ugdymą(si) virtualioje aplinkoje. Kontaktinės valandos mišraus ugdymo metu skiriamos tiek darbui su mokytoju fizinėje

aplinkoje, tiek nuotoliniam ugdymui(si), kurio metu mokytojas konsultuoja, pateikia užduotis, teikia grįžtamąjį ryšį bei bendradarbiauja su mokiniais;

16.3. organizuoti ugdymo procesą ar jo dalį nuotoliniu būdu, kai neįmanoma užtikrinti ugdymo proceso kasdieniu ar mišriu būdu. Nuotolinis ugdymas vykdomas naudojant informacines ir komunikacines technologijas. Viena kontaktinė valanda nuotolinio ugdymo metu apibrėžiama kaip tiesioginis virtualus mokytojo ir mokinio bendravimas, konsultavimas, užduočių pateikimas ir grįžtamojo ryšio teikimas;

16.4. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių (pvz., elektros tiekimo sutrikimų) nėra galimybės vykdyti ugdymo nei kasdieniu, nei nuotoliniu būdu. Tokiu atveju ugdymo procesas gali būti stabdomas 1–2 darbo dienoms. Šios dienos įskaičiuojamos į bendrą ugdymo dienų skaičių. Mokinių dienyne nurodoma atitinkama data ir įrašoma pastaba: „Užsiėmimai nevyko dėl ...“ (nurodant priežastį);

16.5. jei ugdymo procesą būtina stabdyti ilgesniam laikui, sprendimas derinamas su savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi teisės aktų nustatyta tvarka. Neįgyvendintas ugdymo turinys kompensuojamas intensyvinant ugdymo procesą;

16.6. ugdymo proceso stabdymas arba organizavimo formos keitimas (pereinant prie nuotolinio ar mišraus ugdymo) raštu informuojant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

16.7. esant ekstremalioms aplinkybėms (pvz., pandemijai, karantinui), priėmus sprendimą koreguoti ugdymo procesą, gali būti keičiamas ugdymo Centro 2025–2026 mokslo metais vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų lentelė, kurioje turi būti nurodyta: NVŠ programos pavadinimas, ugdymo grupių skaičius, bendras mokinių skaičius, ugdymo pobūdis (kasdienis, nuotolinis, mišrus), mokinių skaičius pagal ugdymo pobūdį.

17. Pagrindinis mokinių priėmimo į įstaigą laikotarpis yra iki spalio 1 d., vadovaujantis galiojančiais teisės aktais:

17.1. mokinių priėmimas gali būti tęsiamas visus mokslo metus, jei tenkinamos sąlygos:

17.1.1. NVŠ programų grupėse yra laisvų vietų;

17.1.2. yra nepanaudotų ugdymui skirtų valandų;

17.1.3. pakanka finansavimo NVŠ mokytojų darbo užmokesčiui apmokėti;

17.2. mokiniai į Centrą priimami, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia Centro nustatytos formos priėmimo prašymą bei pasirašo paslaugų teikimo sutartį. Šie dokumentai yra pagrindas mokiniui įregistruoti Mokinių registre.

18. Pasibaigus paslaugų teikimo sutarties galiojimo laikotarpiui arba mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus motyvuotą prašymą, mokinys išbraukiamas iš Centro mokinių sąrašų (Mokinių registro).

19. Ugdomoji veikla vykdoma:

19.1. Centro patalpose, V. Krėvės pr. 63;

19.2. kitų Kauno miesto ugdymo įstaigų patalpose, su kuriomis yra sudarytos Savivaldybės turto panaudos sutartys, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės turto perdavimo panaudos pagrindais tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T-221, ir suderinus su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

19.3. kitose įstaigose, jei įstaiga leidžia patalpomis naudotis bendradarbiavimo pagrindais.

20. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma yra neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimas. NVŠ įgyvendinamų programų užsiėmimai gali vykti ne tik Centro patalpose ar bendrojo ugdymo mokyklose, bet ir kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse, tokiose kaip socialinių partnerių laboratorijos, įmonės, įrašų studijos, gamtos objektai, miesto ir šalies muziejai, bibliotekos, parodų salės, galerijos ir panašios vietos. Šios veiklos yra ugdymo proceso dalis ir yra planuojamos rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas. Ugdomoji veikla, vykdoma ne Centro patalpose, įteisinama Centro direktoriaus įsakymu.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai organizuojami pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą pusmečio užsiėmimų tvarkaraštį. Tvarkaraštis skelbiamas Centro skelbimų lentoje ir internetinėje svetainėje www.mtkc.lt iki rugsėjo 15 d. I pusmečiui ir iki sausio 15 d. II pusmečiui.

22. Esant būtinybei dėl objektyvių priežasčių, mokslo metų eigoje gali būti keičiami NVŠ užsiėmimų laikas ar vieta. Tvarkaraštis gali būti keičiamas tik Kauno moksleivių techninės kūrybos centro direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą ir suderinus pakeitimus su direktoriaus pavaduotojais ugdymui.

23. Mokytojas negali savavališkai keisti užsiėmimų vietos ar laiko.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programų mokytojai vykdytą ugdomąją veiklą fiksuoja neformaliojo ugdymo elektroniniame dienynė, laikydamiesi užsiėmimų tvarkaraščio ir vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo programa.

25. Mokinių užsiėmimų lankomumą NVŠ programų mokytojai fiksuoja skaitmeniniu būdu – naudodamiesi išmaniaisiais įrenginiais su veikiančiomis mobiliosiomis aplikacijomis ir elektroninėmis kortelėmis. Lankomumo duomenys registruojami popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinėje sistemoje, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. A-3877.

26. Minimalus mokinių skaičius NVŠ programos grupėje – 12 mokinių, maksimalus – ne daugiau kaip 25 mokiniai:

26.1. mokiniai turi teisę laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių NVŠ programų veikloje;

26.2. mokinių grupės sudėtis gali keistis per mokslo metus. Mokiniai gali pereiti į kitą NVŠ programą arba nustoti ją lankyti, pateikus motyvuotą tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

26.3. jei mokinių skaičius grupėje sumažėja ir tampa mažesnis nei nustatytas minimalus (12 mokinių), NVŠ programos vykdymas toje grupėje gali būti nutrauktas.

27. NVŠ programų mokytojai, pagal poreikį, tačiau ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus, supažindina mokinius su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis, kurios yra integruojamos į NVŠ programos ugdymo turinį. Šių taisyklių apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne:

28. Mokiniai kartu su NVŠ mokytoju gali dalyvauti Centro ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, taip pat vykti į parodas, muziejus, ekskursijas, išvykas ir kitas edukacines erdves:

28.1. Prieš organizuojant tokią veiklą, mokytojas privalo Centro direktoriui pateikti prašymą su vykstančių mokinių sąrašu, turizmo renginio (varžybų, konkurso, išvykos, ekskursijos ir kt.) trumpu aprašymu ir supažindinti mokinius su saugumo taisyklėmis, o informaciją apie šį įvykį fiksuoti elektroniniame dienyne;

28.2. savavališkai, be Centro direktoriaus pasirašyto įsakymo, NVŠ mokytojas negali vykti į išvykas su mokiniais.

29. NVŠ mokytojams rekomenduojama:

29.1. taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie stiprina mokinių motyvaciją, skatina aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, ugdo kritinį mąstymą bei formuoja ugdymosi visą gyvenimą nuostatas;

29.2. inicijuoti ir organizuoti bendrus tarpdisciplininius (ypač STEAM krypčių) kūrybinius, integruotus projektus bei edukacinius renginius, kurie ugdo kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir bendradarbiavimą tarp mokinių bei mokytojų;

29.3. naudoti įvairius skaitmeninius įrankius ir technologinius sprendimus ugdymo procese, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo, komunikacijos, iniciatyvumo, skaitmeninę bei verslumo kompetencijas;

29.4. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, taikant įvairius metodus: grupinį ir individualų darbą, diskusijas, eksperimentus, kritinio mąstymo technikas (pvz., "3 klausimai" metodą, PEEL metodą (argumentų struktūrizavimas) „už“ ir „prieš“ analizę, interviu, situacijų analizę, „Smegenų šturmą“, „Minčių žemėlapius“), bei taikyti refleksijos užduotis, pritaikytas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams;

29.5. kurti pažintinę laisvalaikio kultūrą, skatinti ugdytinių įsitraukimą į STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) krypčių pažintinę ir projektinę veiklą, vykdomą tiek ugdymo įstaigoje, tiek netradicinėse edukacinėse erdvėse;

29.6. rengti refleksijas apie ugdomąją veiklą kartu su mokiniais, aptariant pažangą, iššūkius ir tobulintinas sritis, taip pat skatinti mokinių savirefleksiją;

29.7. dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis, bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.

30. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas reglamentuojamas Kauno moksleivių techninės kūrybos centro direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtintu „Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Vertinimas grindžiamas pozityvumo, konstruktyvumo, skaidrumo, veiksmingumo ir kiekvieno mokinio pažangos principais:

30.1. NVŠ programose dalyvaujančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

30.2. vertinimas atlieka motyvacinę, orientuojančią, pažintinę funkciją; atsižvelgiama į mokinio amžiaus tarpsnio ypatumus, individualius poreikius ir asmeninę pažangą;

30.3. vertinimas apima:

30.3.1. neformalųjį, formuojamąjį, apibendrinamąjį vertinimą ir mokinio įsivertinimą;

30.3.2. kriterijus: ugdytinių pastangas, gebėjimus, individualią pažangą, žinias, elgesio pokyčius, užsiėmimų lankomumą, atsakomybę, aktyvumą, vertybinių nuostatų įgijimą, dalyvavimą veiklose bei kitas kompetencijas;

30.4. mokiniai skatinami ir vertinami pagal šias nuostatas:

30.4.1. metinė Centro premija skiriama mokiniui (-iams), konkursui „Inovacijų bankas“ pateikusiam (-iems) originaliausią, inovatyviausią kūrybinį darbą (patvirtinus Centro tarybai);

30.4.2. pasiekimai ir laimėjimai viešinami Centro internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose (*Facebook, Instagram*);

30.4.3. ilgalaikiai aktyviai dalyvavę Centro veikloje mokiniai apdovanojami direktoriaus įsakymu – padėkos raštais ir suvenyrais;

30.4.4. miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, festivalių, parodų laureatai, prizininkai ir socialiai aktyvūs ugdytiniai pristatomi miesto informaciniuose kanaluose, teikiamos rekomendacijos dėl jų apdovanojimų mieste, šalyje ar tarptautiniu mastu.

31. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka:

31.1. bendra informacija mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama per Centro oficialią interneto svetainę (www.mtkc.lt), socialinių tinklų „Facebook“, „Instagram“ paskyras, informacinius šviečiamojo pobūdžio lankstinukus, informacinius standus, elektroninį dienyną bei kitomis informacijos sklaidos priemonėmis;

31.2. tėvams (globėjams, rūpintojams), pageidaujantiems individualios informacijos, nuolat teikiamos konsultacijos bei informacija apie ugdomąją veiklą, mokinių pasiekimus, individualų mokinio dalyvavimą bei pasiekimus neformaliojo švietimo programose. Šią informaciją pateikia

neformaliojo vaikų švietimo mokytojai ir Centro administracijos atstovai telefonu arba elektroniniu paštu;

31.3. Centro atvirų durų dienų metu organizuojami individualūs mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir konsultavimo susitikimai.

32. Mokinio arba mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali gauti pažymą apie dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje.

33. Ugdytiniui, baigusiam Centro vykdomas ilgalaikes (ne mažiau vienų metų tęstinumo) programas, vadovaujantis Centro nuostatais, gali būti išduodamas pažymėjimas.

34. 2025–2026 mokslo metais ugdymas Centre vykdomas pagal keturias neformaliojo vaikų švietimo kryptis: inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų bei gamtamokslinę. Įgyvendinamos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos, iš jų: 14 programų – inžinerijos ir techninės kūrybos, 6 programos – medijų, 4 programos – robotikos ir informacinių technologijų, 4 programos – gamtamokslinės krypties.

35. Centro STEAM ugdymoji veikla organizuojama atsižvelgiant į ugdytinių amžių bei raidos ypatumus:

35.1. **Ankstyvasis neformalusis ugdymas** teikiamas ikimokyklinio amžiaus (4–6 metų) vaikams. Vieno užsiėmimo trukmė ankstyvojo amžiaus grupėse – 35 minutės. Tarp užsiėmimų numatomos ne trumpesnės kaip 10–15 minučių pertraukos. Kūrybinio žaidimo principu vaikai lavina problemų sprendimo įgūdžius, kūrybiškumą, vaizduotę, dėmesio sutelktumą, erdvinį ir loginį mąstymą, gebėjimą pasakoti istorijas ir režisuoti situacijas, naudodamiesi sukurtais modeliais. Tyrinėjimo veiklomis tobulinami smulkiosios motorikos įgūdžiai. Siekiama skatinti vaikų komunikacinius gebėjimus, motyvaciją pažinti juos supančią aplinką, o įgytas žinias pritaikyti praktinėje veikloje. Šios amžiaus grupės ugdytiniai dalyvauja jaunųjų konstruktorių konkursuose, edukacinėse veiklose ir kituose renginiuose.

35.2. **Pradinis neformalusis ugdymas** skirtas pradinį klasių (7–10 metų) mokiniams. Užsiėmimai vyksta pagal specialiai parengtas pradinio neformaliojo vaikų švietimo programas. Jų metu mokiniai, remdamiesi jau turimomis žiniomis, skatinami tyrinėti, eksperimentuoti, stebėti gamtos reiškinius, analizuoti technologijų ir gamtos sąsajas bei žmogaus poveikį aplinkai.

Naudojant įvairias medžiagas, konstruktorius ir tyrinėjimo priemones, ugdomi mokinių techniniai, kūrybiniai ir praktiniai gebėjimai. Didelis dėmesys skiriamas savivertės stiprinimui, iniciatyvumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimui. Mokiniai mokosi generuoti idėjas, dirbti komandoje, integruoti savo kūrybą į bendrus projektus.

Užsiėmimuose taikomi grupinio darbo metodai, stebėjimai, aptarimai, išvykos ir ekskursijos. Taip ugdoma kūrybinga, iniciatyvi, smalsi ir atvira asmenybė, gebanti praktiškai taikyti įgytas žinias.

Edukacijų ir neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimų metu lavinamas mąstymas, dėmesio sutelkimas, sprendimų priėmimo gebėjimai, o ypač – socialiniai įgūdžiai ir sėkminga vaiko socializacija.

Pradinio neformaliojo ugdymo (1–4 kl.) neformaliojo vaikų švietimo programos			
Eil. Nr.	Amžiaus tarpsnis	Programa	Kryptis
1.	1–4 kl.	Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba	Inžinerijos ir techninės kūrybos
2.	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
3.	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
4.	1–4 kl.	STEAM mažieji fotonikų (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
5.	1–4 kl.	STEAM jaunieji konstruktoriai (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
6.	1–4 kl.	3D kūrėjai (1–4 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
7.	1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
8.	1–4 kl.	STEAM robotika (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
9.	1–4 kl.	Įdomioji matematika (1–4 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
10.	1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	Gamtamokslinė
11.	1–4 kl.	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	Gamtamokslinė
12.	1–4 kl.	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)	Gamtamokslinė
13.	1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)	Medijų

35.3. Pagrindinis neformalusis ugdymas teikiamas vyresniojo mokyklinio amžiaus (11–19 metų) 5–12 klasių mokiniams. Šio ugdymo turinys grindžiamas tiriamąja, moksliniais principais pagrįsta veikla, diskusijomis, dialogais, mokymusi bendradarbiaujant, savarankišku darbu bei informacinių ir komunikacinių technologijų taikymu. Ugdymo(si) procesas siejamas su mokinių gyvenimiška patirtimi bei įvairių reiškinių, procesų ir objektų tyrimais (tiek realioje, tiek virtualioje aplinkoje). Ugdytiniais sudaromos sąlygos lavinti loginį mąstymą, sprendimų priėmimo gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą per praktinę veiklą ir kryptingai planuoti galimą būsimos profesinės veiklos ar studijų pasirinkimą. Užsiėmimų metu taikomos komandinio darbo formos, kurios padeda ugdyti asmenines, socialines ir pažinimo kompetencijas, stiprinamas pasitikėjimas savo jėgomis, mokymasis iš nesėkmių ir rizikos vertinimo gebėjimai. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali dalyvauti iki 21 metų.

35.4. Mišrioje grupėje gali dalyvauti įvairaus amžiaus vaikai. Veikla tokiose grupėse diferencijuojama, atsižvelgiant į vaikų amžiaus skirtumus.

35.5. Viso ugdymo(si) proceso metu ugdomi visose gyvenimo srityse aktualūs kalbiniai, komunikavimo, argumentavimo, problemų sprendimo bei kritinio mąstymo gebėjimai.

Pagrindinio neformaliojo ugdymo (5–8 kl., 9–12 kl.) neformaliojo vaikų švietimo programos			
Eil. Nr.	Amžiaus tarpsnis	Programa	Kryptis
1.	5–8 kl.	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
2.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
3.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
4.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
5.	5–8 kl.	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
6.	5–8 kl.	Garso inžinerija (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
7.	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
8.	5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)	Robotikos ir informacinių technologijų
9.	5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)	Gamtamokslinė
10.	5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	Medijų
11.	5–8 kl.	Fotografijos studija (5–8 kl.)	Medijų
12.	5–8 kl.	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	Medijų
13.	9–12 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)	Inžinerijos ir techninės kūrybos
14.	9–12 kl.	Fotografijos studija (9–12 kl.)	Medijų
15.	9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)	Medijų

35.6. Centre gali būti vykdomos ir suaugusiųjų programos, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 12 d. sprendimu Nr. T-96 patvirtintu „Mokesčio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose neformaliojo ugdymo skyrius, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašu“, su sąlyga, kad pritariama Centro tarybos.

36. Ugdomos(ios) veiklos (būrelių) pasiūla pagal kryptis:

36.1. **Inžinerijos ir techninės kūrybos krypties neformalusis ugdymas** skirtas skatinti mokinių domėjimąsi technologijomis, inžinerija, gamtos mokslais, kūryba ir realių problemų sprendimu, taikant šiuolaikines STEAM ugdymo nuostatas. Programų turinys pritaikomas pagal mokinių amžių,

gebėjimus, ankstesnę patirtį bei individualius ugdymo(si) poreikius, užtikrinant diferencijuotą ir nuoseklų kompetencijų ugdymą nuo pradinių iki vyresniųjų klasių.

Programų veiklos organizuojamos modulinio principu – pradinėse klasėse akcentuojami baziniai konstravimo įgūdžiai, o vyresniųjų klasių mokiniams sudaromos galimybės įgyvendinti pažangius techninius projektus, naudojant šiuolaikines technologijas. Mokiniai dirba su įvairiomis medžiagomis – nuo popieriaus ir faneros iki metalo ar elektroninių komponentų – bei naudoja 3D spausdintuvus, lazerines pjaustykles, CNC įrangą, 3D pieštukus, projektavimo programas (pvz., AutoCAD) ir simulatorius.

Pagrindinis šios krypties tikslas – ugdyti mokinių techninį kūrybiškumą, konstrukcinį mąstymą bei gebėjimą kurti ir taikyti inžinerinius sprendimus praktiniame kontekste. Programų metu mokiniai kuria erdvinis objektus, konstruoja modelius (pvz., transporto priemonių, architektūrinių statinių, elektroninių įrenginių), eksperimentuoja su šviesa, garsu, judesiu, elektronika, susipažįsta su projektavimo principais.

Mokiniai mokosi projektuoti, dirbti pagal brėžinius, laikytis technologinių procesų, tobulina praktinius gebėjimus bei ugdo atsakingą požiūrį į darbo kultūrą. Dalyvaudami konkursuose, parodose ar varžybose, jie pristato sukurtus projektus ir gilina kūrėjo bei tyrėjo tapatybę. Programos stiprina savarankiško ir komandinio darbo gebėjimus, kritinį, loginį bei erdvinį mąstymą.

Kiekviena programa (pvz., Pradinis techninis modeliavimas, Aviamodeliavimas, Raketų modeliavimas, Elektronika, 3D kūrėjai, Garso inžinerija) užtikrina ugdymo tęstinumą ir padeda kryptingai plėtoti inžinerines, technines ir kūrybines kompetencijas, prisidedančias prie mokinių pasirengimo gyventi bei veikti šiuolaikinėje technologinėje visuomenėje.

36.2. Robotikos ir informacinių technologijų krypties neformalusis ugdymas skirtas skatinti mokinių domėjimą(si) technologijomis, inžinerija, informatika, matematika, mechatronika, robotika, kūryba ir problemų sprendimu. Šios krypties programos orientuotos į šiuolaikinių kompetencijų ugdymą: loginį ir kritinį mąstymą, kūrybiškumą, komandinius gebėjimus, technologinį raštingumą bei savarankišką sprendimų priėmimą.

Užsiėmimų metu mokiniai per praktinę veiklą susipažįsta su programavimu, inžinerija, robotų konstravimu, matematikos, fizikos taikymu realiose situacijose, grafinėmis ir loginėmis užduotimis. Į veiklos organizuojamos remiantis STEAM principais (mokslu, technologijomis, inžinerija, kūryba ir matematika), kurie ne tik plečia mokinių akiratį, bet ir suteikia galimybę kūrybiškai bei inovatyviai pažinti supantį pasaulį, apjungiant visų mokslų žinias.

Programos apima įvairaus amžiaus grupes – nuo pradinių iki pagrindinių klasių mokinių, atsižvelgiant į jų amžių, gebėjimus ir ugdymo(si) poreikius. Mokiniais sudaromos sąlygos dirbti su

šiuolaikinėmis technologijomis ir programine įranga, įgyti praktinių įgūdžių, reikalingų ateities profesijoms ir gyvenimui robotizuotoje bei skaitmeninėje visuomenėje.

36.3. Gamtamokslinės krypties neformalusis ugdymas skirtas skatinti mokinių smalsumą, domėjimąsi gamta, aplinka, moksliniais tyrimais bei jų praktiniu pritaikymu. Šios krypties programos orientuotos į tyrinėjimu grįstą ugdymą, mokinių gamtamokslinės kompetencijos plėtojimą, gebėjimą pažinti ir kritiškai vertinti gamtos reiškinius bei žmogaus sąveiką su aplinka. Programose taikomi STEAM principai, integruojant fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, inžinerijos ir meno elementus. Mokiniam sudaromos galimybės dalyvauti įvairiose praktinėse veiklose: stebėjimuose, eksperimentuose, bandymuose, išvykose, kūrybinėse užduotyse bei projektinėje veikloje. Ugdoma gebėjimas kelti hipotezes, tyrinėti, sisteminti ir analizuoti duomenis, daryti išvadas bei pristatyti tyrimų rezultatus.

Užsiėmimai vyksta tiek klasėje, tiek gamtoje ar laboratorijose, pasitelkiant įvairius tyrimų įrankius – nuo padidinamųjų lęšių, vaizdo kamerų iki elektroninių mikroskopų. Mokiniai mokosi bendradarbiauti, dirbti individualiai ar grupėse, atsakingai elgtis su tyrimo priemonėmis ir aplinka.

Programos pritaikytos skirtingo amžiaus mokiniams – nuo pradinių iki pagrindinių klasių, atsižvelgiant į jų gebėjimus bei pažintinius poreikius. Kryptingai ugdomas gamtamokslinis mąstymas, aplinkosaugos samprata ir domėjimasis gamtos reiškiniais prisideda prie visapusiško mokinio asmenybės augimo.

36.4. Medijų krypties neformalusis ugdymas skirtas skatinti mokinių domėjimąsi kūrybinėmis industrijomis, skaitmeninėmis technologijomis, vizualine raiška, dizainu ir audiovizualiniu turiniu. Šios krypties programos orientuotos į šiuolaikinių kompetencijų ugdymą: kūrybiškumą, vizualinį mąstymą, technologinį raštingumą, estetinį suvokimą, komunikaciją, komandinį darbą bei kritinį požiūrį į informaciją.

Užsiėmimų metu mokiniai per praktinę veiklą susipažįsta su fotografija, animacija, vaizdo kūrimu, grafiniu dizainu bei skaitmeninio turinio kūrimu. Veiklose integruojami STEAM principai (mokslas, technologijos, inžinerija, menai- kūryba ir matematika), kurie padeda mokiniams taikyti tarpdisciplininį požiūrį, analizuoti vaizdus, struktūras, proporcijas ir technologinius sprendimus kūrybinėje aplinkoje.

Programos pritaikytos įvairaus amžiaus grupėms – nuo pradinių iki pagrindinių klasių mokinių, atsižvelgiant į jų gebėjimų lygį ir individualius ugdymo(si) poreikius. Mokiniai dirba su modernia įranga ir programine įranga, kurdami skaitmeninį turinį: animacijas, filmukus, plakatus, fotografijas, skaitmeninį turinį.

Programų metu mokiniai ugdo praktinius ir kūrybinius įgūdžius, svarbius šiuolaikinėje vizualinėje ir informacinėje visuomenėje, lavina meninę saviraišką ir mokosi atsakingai naudoti skaitmenines technologijas.

37. Ugdomosios veiklos organizavimo suvestinės:

37.1. Centro 2025–2026 mokslo metais vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų

lentelė pagal ugdymo kryptis:

El. Nr.	Ugdymo kryptis	Amžiaus tarpsnis	Programa	Planuojamas maksimalus mokinių skaičius	Planuojamas maksimalus grupių skaičius	Viso valandų programai per savaitę	Viso valandų programai per mokslo metus
1.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba (1–4 kl.)	26	2	8	320
2.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	65	5	20	800
3.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM jaunieji konstruktoriai (1–4kl.)	78	6	24	960
4.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	3D kūrėjai (1–4 kl.)	26	2	8	320
5.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM mažieji fotonikai (1–4 kl.)	32	2	8	320
6.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	1–4 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (1–4 kl.)	13	1	4	160
7.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (5–8 kl.)	13	1	4	160
8.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba (5–8 kl.)	12	1	4	160
9.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas (5–8 kl.)	48	4	16	640
10.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimas (5–8 kl.)	12	1	4	160
11.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)	14	1	4	160
12.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	Garso inžinerija (5–8 kl.)	12	1	4	160

13.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	5–8 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)	24	2	8	320
14.	Inžinerijos ir techninės kūrybos	9–12 kl.	STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)	48	4	16	640
15.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	26	2	8	320
16.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	Įdomioji matematika (1–4 kl.)	26	2	8	320
17.	Robotikos ir informacinių technologijų	1–4 kl.	STEAM robotika (1–4 kl.)	130	10	40	1600
18.	Robotikos ir informacinių technologijų	5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)	52	4	16	640
19.	Gamta-mokslinė	1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	39	3	12	480
20.	Gamta-mokslinė	1–4 kl.	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)	13	1	4	160
21.	Gamta-mokslinė	1–4 kl.	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	39	3	12	480
22.	Gamta-mokslinė	5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)	26	2	8	320
23.	Medijų	1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)	24	2	8	320
24.	Medijų	5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	12	1	4	160
25.	Medijų	5–8 kl.	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	26	2	8	320
26.	Medijų	5–8 kl.	Fotografijos studija (5–8 kl.)	26	2	8	320
27.	Medijų	9–12 kl.	Fotografijos studija (9–12 kl.)	26	2	8	320
28.	Medijų	9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)	12	1	4	160
			Viso:	900	70	280	11200

37.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų integracija ir sąsajos:

INŽINERIJOS IR TECHNINĖS KŪRYBOS kryptis						
Am-žiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos					
1–4 kl.	STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1–4 kl.)	Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba (1–4 kl.)	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (1–4 kl.)	STEAM jaunieji konstruktoriai (1–4 kl.)	3D kūrėjai (1–4 kl.)	STEAM mažieji fotoniukai (1–4 kl.)

5–8 kl.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas (5–8 kl.)	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimas (5–8 kl.)	STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba (5–8 kl.)	STEAM inžinerija. Trasinis automodeliavimas (5–8 kl.)	STEAM Erdvinis konstravimas (5–8 kl.)		Garso inžinerija (5–8 kl.)	STEAM inžinerija. Elektronika (5–8 kl.)
9–12 kl.	-	-		-	-	-	STEAM inžinerija. Elektronika (9–12 kl.)	

ROBOTIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ kryptis			
Am-žiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	Žaidiminis Strategas (1–4 kl.)	STEAM robotika (1–4 kl.)	Įdomioji matematika (1–4 kl.)
5–8 kl.	Ateities kodas (5–8 kl.)		
9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)		

GAMTAMOKSLINĖ kryptis			
Am-žiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	STEAM mažieji EKO tyrėjai (1–4 kl.)	Su gamta ir mokslu (1–4 kl.)	STEAM tyrinėjimai (1–4 kl.)
5–8 kl.	STEAM EKO tyrėjai (5–8 kl.)		
9–12 kl.	-	-	-

MEDIJŲ kryptis			
Am-žiaus tarpsnis	Neformaliojo vaikų švietimo programos		
1–4 kl.	Animacija mažiesiems (1–4 kl.)		
5–8 kl.	Eksperimentinė animacija (5–8 kl.)	Kino studija „Kadras“ (5–8 kl.)	Fotografijos studija (5–8 kl.)
9–12 kl.	Medijų technologijos (9–12 kl.)		Fotografijos studija (9–12 kl.)

37.3. Visos neformaliojo vaikų švietimo programos yra akredituotos ir gali būti finansuojamos NVŠ krepšelio lėšomis.

38. Kitų ugdomųjų veiklų formų pasiūla Centre:

38.1. Edukacinės programos – skirtos vaikams, jaunimui ne pastoviai vykstančių NVŠ programų užsiėmimų metu, o kitu laiku pagal poreikį ir iš anksto suderintą grafiką rugsėjo – birželio mėnesiais (kasdieniu ir nuotoliniu būdu). Visų krypčių edukaciniai užsiėmimai organizuojami Centre bei pagal pateiktus prašymus miesto ugdymo įstaigose, miesto prieigose. Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai atlieka praktinį darbą, yra skatinami kritiškai mąstyti, teisingai vertinti ir analizuoti gautus rezultatus, jais remtis darant išvadas, įgyja mokslo žinių ir darbo įgūdžių, mokosi planuoti tiriamąjį darbą. Diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, padedantys naujai pažvelgti į vieną ar kitą įvykį, reiškinių, objektą, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Tokiu būdu tenkinami švietimo įstaigų mokinių, mokytojų, miesto bendruomenės poreikiai. Centre vykdomos edukacinės programos, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-190 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo ir pritarimo bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių neformaliojo ugdymo skyrius, organizuojamų renginių dalyvio mokesčio dydžiams“.

38.1.1. STEAM edukacinė veikla vykdoma pagal kryptis:

Edukacinės programos kryptis	Edukacinė programa	Amžiaus tarpsnis	Edukacinės veiklos apibūdinimas
INŽINERIJOS IR TECHNINĖS KŪRYBOS KRYPTIS	Geometrinių figūrų pasaulyje	1–2 kl.	Tai aktyvi ir spalvinga edukacinė kelionė po geometrinių figūrų pasaulį. Mokiniai sužinos, kaip iš geometrinių kūnų gauti geometrines figūras, susipažins su daugiakampiais bei fizikinėmis ir matematinėmis sąvokomis. Refleksijai mokiniai sudėlios tangramą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Elektra. Elektros grandinės jungimas	1–4 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai sužinos, kaip teka elektros srovė, susipažins su nuolatinės srovės šaltinio veikimo principu. Teorines žinias jie patvirtins praktinėje dalyje – išgaus elektros energiją cheminiu būdu, sujungs elektros grandinę ir įžiebs elektros lemputę. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.

	Optinės apgaulės	1–4 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu dalyviai sužinos, kodėl susidaro optinės apgaulės, susipažins su fizikinėmis, fiziologinėmis ir evoliucinėmis jų susidarymo prielaidomis, o taip pat patys sukurs optinės apgaulės pavyzdžių. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Erdvinis konstravimas ir pažintis su 3D pieštuku	2–4 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su inovatyvia piešimo technologija, kuri leis kūrybinę idėją paversti tikrove. Naudodami pasirinktus trafaretus ir eskizus, mokiniai kurs erdvines konstrukcijas, objektus ir pastatus. Sukurtus trimačius piešinius su originaliomis detalėmis jie jungs į visumą, sudarydami žaismingą ir įdomų objektą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Sklandytuvo „Bitinėlis“ modelio konstravimas	2–4 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai sužinos, kas yra inercinis skrydis, kaip pakyla ir kodėl sklendžia sklandytuvas, kuo jis skiriasi nuo lėktuvo. Be to, jie susikonstruos popierinį sklandytuvo „Bitinėlis“ modelį ir savo modelį galės išbandyti mini varžybose Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Elektra. Energijos išgavimo būdai. Mirksiukas	5–6 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su elektros energijos gavimo būdais, pagrindiniais elektros terminais ir sužinos apie mechaninį bei cheminį elektros energijos gavimo būdus. Praktinėje edukacijos dalyje mokiniai sujungs elektros grandinę, sukurs individualią lemputę – mirksiuką. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Optinės apgaulės	5–7 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu dalyviai kitu kampu pažvelgs tiek į kasdienius optinius reiškinius, tiek į žmonių kurtus iliuzinius

			darbus, nagrinėdami ir patys kurdami optinės apgaulės pavyzdžius. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Erdvinis konstravimas 3D pieštuku	5–8 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su inovatyvia piešimo technologija, kurs erdvines konstrukcijas, objektus ir pastatus. Sukurtus trimačius piešinius su originaliomis detalėmis jie jungs į visumą, sudarydami žaismingą ir įdomų objektą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
ROBOTIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ KRYPTIS	LEGO konstravimas „Vėjo nublokšti“	1–4 kl.	Edukacijos metu mokiniai konstruos LEGO vėjo mašinas ir jas išbandys lenktynėse su vėju. Vaikai dalyvaus judėti priverčiančioje veikloje, kuri padės išsiaiškinti, kokių įrenginių ir aparatų veikimui svarbus vėjas. Dalyviai įgys žinių apie vieną iš gamtos reiškinių – vėją. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Kodas: robotika	1–4 kl. 5–6 kl.	Šios edukacijos metu mokiniai susipažins su robotikos istorija ir pagrindiniais pasiekimais šioje srityje. Praktinių užsiėmimų metu, naudodami <i>LEGO Education</i> konstruktorius, mokiniai kurs bazinius robotų modelius. Dalyviai išbandys savo sukonstruotus robotus programavimo užduotyse: labirinte ir kliūčių ruože. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Edukacija „PIXEL ART“	4–6 kl.	PIXEL ART – tai veikla, kuri priverčia akis raibuliuoti nuo spalvų gausos. Naudodami „Sandbox“ programą pagal instrukciją, mokiniai bandys atkurti simetrišką ornamentą, o skaitmeninė akis, programa „IMGonline“, padės įvertinti, kaip tiksliai jiems pavyko įveikti šį iššūkį.

			Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
GAMTAMOKS- LINĖ KRYPTIS	Raudongūžio kopūsto magija	1–4 kl.	Cheminiai bandymai – tai smagus užsiėmimas! Sumaišius vieną medžiagą su kita, gaunama trečia. Edukacijos metu mokiniai naudos raudongūžio kopūsto nuovirą, citriną ir sodą, sužinos rūgščių, šarmų ir indikatorių savybes. Cheminių medžiagų sąveikos dėka ant filtrinio popieriaus bus galima išgauti fantastinį piešinį. Ši edukacija papildo pasaulio pažinimo, chemijos ir technologijų bendrojo ugdymo programų turinį. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	3D vizualizacija „Drugelių pasaulis“	1–4 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su drugelių vieta ir svarba gamtos pasaulyje. Jie analizuos Šiaurės Amerikoje gyvenančių monarchų išskirtinumą, savybes ir grožį, sužinos, kokiomis šiuolaikinėmis priemonėmis mokslininkai tyrinėja gamtą. Pasitelkę informacines technologijas, mokiniai patys sukurs savo skraidančius drugelius. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Sparnuočių pasaulis	1–5 kl.	Edukacijos metu mokiniai susipažins su Lietuvoje žiemojančiais paukščiais ir jų gyvenimo ypatumais. Užsiėmimuose vyks interaktyvi ornitoliginė užduotis, kurios metu mokiniai sužinos, kuriems paukščiams Lietuva yra vienintelė gyvenamoji buveinė. Praktinėje dalyje mokiniai kurs paukščių lesalą – „paukščių pyragą“, kurį galės parsinešti namo. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.
	Su būgnų garsais	3–4 kl.	Šioje interaktyvių veiklų kupinoje Kultūros paso edukacijoje dalyviai susipažins su garso kilme, būgnų istorija ir jų panaudojimu

			pasaulyje bei Lietuvoje. Dalyviai ne tik praturtins savo žinias apie būgnus, bet ir patys sukurs savo būgno modeliuką – su būgno kuokelėmis (lazdelėmis) ir net keliomis stygomis! Viskas bus pagaminta iš kasdienių priemonių, kurios dalyvių dėka pavirs šauniu mažu muzikiniu instrumentu. Maži būgnai – maži garsai..? Edukacinio užsiėmimo trukmė 80 min.
	Spalvų bokštas	5–8 kl.	Kodėl akmenukai, įmesti į vandenį nuskęsti? Kodėl ledas žiemą laikosi vandens paviršiuje? Šiuos kasdienio gyvenimo klausimus mokiniai nagrinės fizikinėje – cheminėje praktinėje veikloje „Spalvų bokštas“. Edukacijos metu mokiniai, „statydami“ nesimaišančių tirpalų bokštą, mokiniai pritaikys žinias apie vieną iš medžiagų savybių – tankį, prisimins jo žymėjimą bei matavimo būdus. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	UV šviesos detektyvas	6–8 kl.	Edukacijos metu mokiniai susipažins su augalų išskirtinėmis savybėmis, naudodami ultravioletinę šviesą. Jie nagrinės chlorofilo ir kitų natūralių augalinių junginių švytėjimo savybes, atliks eksperimentus bei pritaikys biologijos, chemijos ir fizikos žinias. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.
	Kas gyvena samanose ir kerpėse?	6–8 kl.	Naudodamiesi mikroskopais, edukacijos dalyviai tirs samanų ir kerpių mėginius, siekdami nustatyti, kokie organizmai juose gyvena. Jie susipažins su mikro daugialąsčiais organizmais ir palygins organizmų įvairovę skirtinguose mėginiuose. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.

MEDIJŲ KRYPTIS	Animacijos dirbtuvės „3D pasaka“	1–4 kl.	Kultūros paso edukacija skirta pradinių klasių mokiniams. Į edukacinį užsiėmimą mokiniai ateina jau pasirinkę literatūros kūrinį – pasaką, dainą, eilėraštį ar ištrauką, pagal kurį kurs sustabdyto kadro animacinį filmą, naudodami iš anksto paruoštus personažų šablonus. Užsiėmimo metu mokiniai susipažins su animacijos kūrimo procesu, aptars svarbiausius filmo elementus – siužetą, pagrindinius veikėjus, scenas, įgarsinimą ir muzikinį foną – bei išsamiai analizuos pasirinktą literatūros kūrinį. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.
	Komiksų dirbtuvės: „Mano emocijų komiksas“	1–4 kl.	Edukacija kviečia vaikus pasinerti į komikso – vienos iš šiuolaikinių medijų formų – pasaulį. Kūrybinio proceso metu vaikai kurs trumpą komiksą, perteikdami savo emocinę patirtį pasitelkdami vaizdus, mimiką, simbolius ir tekstinius dialogus. Užsiėmimo metu jie lavins vaizdinį ir emocinį raštingumą, mokysis atpažinti ir išreikšti jausmus bei supras, kaip medijos gali būti naudojamos emocijoms perteikti ir istorijoms pasakoti. Tai kūrybiška ir įtraukianti veikla, kurioje susijungia emocijų pažinimas, saviraiška ir medijų suvokimas. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Dekoduok reklamą	5–8 kl.	Šios edukacijos tikslas – padėti mokiniams tapti sąmoningais medijų vartotojais, gebančiais kritiškai vertinti reklamos turinį. Užsiėmimo metu mokiniai susipažins su pagrindinėmis reklamos formomis ir tikslais, analizuos, kaip vizualiniai ir garsiniai elementai veikia emocijas bei priimamus sprendimus. Pasitelkiant vaizdinius pavyzdžius

			ir grupinę analizę, mokiniai mokysis atpažinti reklamos žinutes, jų tikslines auditorijas ir naudojamus įtaigos metodus. Kūrybinė užduotis – „reklamos dekodavimas“ – skatins gilintis į reklamos kalbą, jos struktūrą ir potekstes. Edukacijos pabaigoje mokiniai kurs savo reklamos idėjas, praktiškai taikydami medijų raštingumo principus. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.
	Filmo kūrimo pradmenys	6–8 kl., 9–10 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu vyks filmų peržiūros ir aptarimai, bus formuojamos filmo idėjos, aptariami kino scenarijaus kūrimo etapai: siužeto vystymas, suskirstymas scenomis, pristatomi pagrindiniai filmavimo ir montavimo reikalavimai. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Kūrybinio portreto fotografavimas studijoje	6–8 kl., 9–10 kl.	Užsiėmimo metu mokiniai sužinos portretinės fotografijos pagrindus, susipažins su fotografo darbu studijoje ir kūrybiškai įamžins draugo portretą, dirbdami su profesionalia įranga. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Televizijos reportažo ruošimas	6–8 kl., 9–10 kl.	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su pagrindiniais televizijos reportažo elementais. Jie aktyviai dalyvaus praktinėse veiklose: išbandys vaizdo kamerų ir mikrofonų galimybes, analizuos vaizdo, garso ir teksto santykį bei parengs savo reportažą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Reportažo dirbtuvės „Jaunas žmogus XXI amžiuje“	7–8 kl.	Kultūros paso edukacijos tikslas – supažindinti mokinius su vaizdo reportažo kūrimo pagrindais. Mokiniai dirbs grupėse, pasiskirstę profesiniais vaidmenimis: jie diskutuos pateikta arba jiems aktualia tema ir kurs 3–5

			minučių trukmės reportažą. Užsiėmimo metu mokiniai dirbs su filmavimo kameromis, mikrofonais, montavimo ir maketavimo įrankiais, taip pat lavins teksto kūrimo ir dikcijos įgūdžius. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
--	--	--	--

38.1.2. Organizuojamos ir įgyvendinamos Kultūros paso paslaugos, kurios teikiamos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu pagal poreikį ir iš anksto suderintą grafiką rugsėjo – birželio mėnesiais. Jos prisideda prie vaikų kultūrinio ir pažintinio ugdymo plėtos, sudarydamos galimybes mokiniams dalyvauti įvairiose edukacinėse veiklose.

38.1.3. STEAM edukacinius užsiėmimus Centre organizuoja ir vykdo metodininkai, NVŠ mokytojai.

38.2. **Konkursinė veikla** – tai varžybos, konkursai, viktorinos, parodos, festivaliai ir kiti renginiai, vykdomi vadovaujantis Centro veiklos planu, tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, esant poreikiui. Šiose veiklose dalyvauja 7–19 metų mokiniai, įsitraukę į neformaliojo vaikų švietimo programas, įgiję teorinių ir praktinių kompetencijų, gebantys savarankiškai, kūrybiškai ir atsakingai vykdyti jiems pavestas užduotis, dirbti su įvairiomis medžiagomis, naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis ir įranga. Konkursiniai renginiai organizuojami Centro, savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. Renginio organizavimo tvarką reglamentuoja renginio nuostatai. Renginius organizuoja metodininkai, padedami NVŠ mokytojų ir Centro bendruomenės, pasitelkiant Kauno miesto savivaldybės, Centro specialiąsias bei rėmėjų lėšas.

38.3. **STEAM krypties projektinė veikla** – tai laikino pobūdžio mokinių kūrybinė veikla, vykdoma kontaktiniu, nuotoliniu arba mišriu būdu, skirta įvairiapusių STEAM gebėjimų ugdymui. Veikla orientuota į konkretų, unikalų tikslą, turinti apibrėžtą pradžią, pabaigą ir baigtinius išteklius. Ji skatina mokinius ugdymo(si) procesą sieti su realiu gyvenimu, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, dirbti grupėje, spręsti aktualias problemas, pasitelkiant turimas žinias bei pritaikant naujai įgytas kompetencijas. Projektinė veikla apima Centro, miesto, nacionalinės ir tarptautinės bendruomenės įtraukimą, skatina bendradarbiavimą su įvairiomis švietimo ir kultūros įstaigomis, prisideda prie ugdymo turinio tobulinimo, atsižvelgiant į visuomenės, buities ir paslaugų sektoriaus pokyčius. Jos metu ugdomos socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo, bendravimo, pažinimo ir kūrybingumo kompetencijos. Tęstinius vaikų ir jaunimo projektus vykdo bei naujus projektus rengia Centro direktoriaus sprendimu sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į gautą finansavimą iš atitinkamų programų. Projektinę veiklą organizuoja metodininkai, jiems talkina būrelių ir studijų

mokytojai, mokiniai bei visa Centro bendruomenė. STEAM kryptį projektinės veiklos etapais fiksuojami įstaigos mėnesio veiklos plane ir skelbiami Centro interneto svetainėje.

38.4. Centro trumpalaikės neformaliojo švietimo programos (kūrybinės stovyklos mokinių atostogų metu) – 6–19 metų mokiniams ir jaunimui skirtos vaikų užimtumo programos, įgyvendinamos pagal Centro parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas programas, kurios vykdomos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į esamą poreikį.

Programų tikslas – organizuoti turiningą, kryptingą ir prasmingą vaikų laisvalaikį, skatinti jų ugdomąją veiklą mokinių atostogų metu, ugdant pasitikėjimą savimi, iniciatyvumą, savarankiškumą ir atsakomybės jausmą, taip pat skatinant nuolatinio ugdymosi ir tobulėjimo nuostatas. Programos apima edukacinius ir pažintinius renginius, grįstus aktyviais neformaliojo ugdymo metodais, sudarančiais sąlygas: mokytis bendradarbiavimo, ugdyti lyderystės gebėjimus, skatinti atvirumą ir iniciatyvumą, atskleisti kūrybinį potencialą, prasmingai ir kūrybiškai leisti laiką, patirti emociškai reikšmingų įspūdžių, užmegzti naujas draugystes.

38.4.1. Programą sudaro šie pagrindiniai užsiėmimų tipai:

38.4.1.1. Nemokama 2–4 val. vaikų dienos užimtumo programa, grindžiama STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) turiniu. Ji orientuota į kūrybiškumo, kritinio mąstymo, smalsumo, tyrinėjimo ir praktinių gebėjimų ugdymą pasitelkiant patyriminio ugdymosi metodus.

38.4.1.2. Mokama ne mažiau nei 8 val. per dieną trukmės vaikų užimtumo stovykla, kurios turinys taip pat orientuotas į STEAM veiklas – sudaromos sąlygos gilintis į tarpdisciplininius ryšius, vykdyti kūrybines užduotis, dirbti komandose, spręsti problemas realiame kontekste. Tuo atveju, kai vaikų užimtumo programų nefinansuoja Kauno miesto savivaldybė, už teikiamas paslaugas taikomas dalyvio mokestis, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-190 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamų papildomų paslaugų įkainių nustatymo ir pritarimo bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių neformaliojo ugdymo skyrius, organizuojamų renginių dalyvio mokesčio dydžiams“.

Stovyklų programos	Amžiaus tarpsnis	Stovyklos trukmė	Veiklos apibūdinimas
Pagauk svajonę	1– 4 kl.	5 darbo dienos, 8.00–17.00 val.	Stovyklos programa orientuota į STEAM užsiėmimus ir judrų laisvalaikį. Vaikai dalyvaus konstravimo, maketavimo bei dizainerių kūrybinėse dirbtuvėse, atliks gamtamokslius bandymus ir eksperimentus, žaisdami spręs kūrybines ir logines užduotis,

			Programoje taip pat numatyti judrūs žaidimai, žygiai ir pažintinės ekskursijos įvairiose Lietuvos vietose.
STEAM išradėjai	1– 4 kl.	5 darbo dienos, 8.00–17.00 val.	Stovyklos programa sukurta jauniems inovatoriams, pagrįsta patyrimine veikla. Kiekvieną dieną laukia nauja ir įdomi veikla, kuri skatins dar daugiau sužinoti, išmokti, patirti ir atrasti! Vaikai iš LEGO detalių tvers ir programuos ateities robotus, rungsis robotiadoje, išbandys e-technologijų pasaulį, filmų režisūrą, eksperimentuos su draugiškomis aplinkai medžiagomis, sportuos Mažojoje Olimpiadoje, leisis į pėsčiųjų žygį sumedžioti Lobį. Stovykloje taip pat lankysis svečiai su įdomiomis istorijomis ir dirbtuvėmis, o veiklose vaikai mokysis komandinio darbo.
Gudručių planeta	1–4 kl.	5 darbo dienos, 8.00–17.00 val.	Stovykla kvies vaikus į nuotykių ir atradimų kupiną savaitę, kurioje susipina mokslas, kūryba ir aktyvus laisvalaikis. Mažieji dalyviai konstruos emocinius draugus, tirs augalų pasaulį, mokysis pipetuoti ir atliks cheminius eksperimentus. Jie susipažins su techniniu modeliavimu, laipios su instruktoriais, varžysis automodelių trasose bei kurs savo architektūrinius projektus. Vaikai taps tikrais kosmonautais kosminėje edukacijoje ir sukurs spalvingą tankio bokštą. Stovyklos metu taip pat vyks išvykos, kur jų lauks žaidimai ir meninė veikla gamtoje.
Kūrybos kodas	5–6 kl.	5 darbo dienos, 8.00–12.00 val.	Stovykla kvies mokinius leisti į įkvėpiančią mokslo pasaulį, kupiną įtraukiančių eksperimentų, kūrybinių konstravimo užsiėmimų, galvosūkių ir aktyvių diskusijų. Čia vaikai ne tik patirs nepamirštamų nuotykių, bet ir lavins smalsumą, kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Stovyklos metu mokiniai kurs techninį projektą, susipažins su lazerių arba 3D spausdintuvų galimybėmis, dirbs su įvairiomis medijų programomis. Nepamiršti bus ir judrūs užsiėmimai – fizinis

			aktyvumas padės išlaikyti gerą nuotaiką bei energiją visos stovyklos metu. Tai – išskirtinė ugdymosi patirtis, kuri įkvėps vaikus tyrinėti, kurti ir tobulėti.
Medijų magija	5–11 kl.	5 darbo dienos, 24 val. per parą	Stovyklos su nakvyne metu vyks trumpos paskaitos, smagūs praktiniai foto ir kino užsiėmimai, kūrybiniai žaidimai, motyvacijos bandymai, praktiniai filmavimai ir fotosesijos. Mokiniai kurs originalias filmų idėjas, rašys scenarijus, filmuosis ir režisuos savo trumpametražius filmus. Su visiška kūrybine laisve kiekvienas taps pasakotoju, režisieriumi ir vizionieriumi. Tai – fizinio aktyvumo, kūrybingumo ir gerų emocijų kupinas laikas, skirtas žengti pirmuosius žingsnius į kino pasaulį.

38.5. Centre organizuojami ir vedami praktiniai ir kvalifikaciniai seminarai (kasdieniu ir nuotoliniu būdu), konferencijos, diskusijos miesto ir šalies švietimo bendruomenei.

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos
Centro tarybos 2025 m. gegužės 20 d.
posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-05)