

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2026 m..... d.
potvarkiu Nr. M-.....

BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: **V. Krėvės pr. 63, Kaunas, LT-50355**
- 1.2. Telefono Nr.: **(0 37) 32 35 82**
- 1.3. El. pašto adresas: **mtkc.kaunas@gmail.com**
- 1.4. Interneto svetainės adresas: **www.mtkc.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: **1967 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė): **Giedrius Vaidelis**, paskyrimo data: **2021-08-17**.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2025 metų Kauno moksleivių techninės kūrybos centro veikla prisidėjo prie miesto švietimo strateginių tikslų įgyvendinimo, stiprinant neformalųjį ugdymą, STEAM kompetencijas, pedagogų profesionalumą ir tarptautinį bendradarbiavimą.

1. Kryptinga Centro veikla buvo orientuota į kokybišką, inovatyvų ir prieinamą neformalųjį ugdymą, atliepiantį vaikų, šeimų ir visuomenės poreikius.
2. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 907 mokiniai, t. y. 9,54 % daugiau nei 2024 metais.
3. STEAM, robotikos ir informacinių technologijų programose dalyvavo 255 mokiniai – 1,5 karto daugiau nei praėjusiais metais.
4. Buvo akredituotos ir pradėtos įgyvendinti dvi naujos STEAM neformaliojo švietimo programos, skirtos 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, užtikrinant nuoseklų STEAM kompetencijų ugdymą.
5. Mokinių, nutraukusių ugdymąsi, skaičius sumažėjo iki 73, t. y. 46,58 % mažiau nei 2024 m., o 18,21 % mokinių ugdymą tęsė trejus metus ir ilgiau.

6. Elektroninio lankomumo sistemos naudojimas užtikrino tikslią mokinių lankomumo stebėseną: lankytojų užsiėmimų dalis – 85,52 %, faktinė lankomumo dalis, žymėta kortele – 83,35 %.
7. Neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu pasinaudojo 580 mokinių (63,95 %), gautas finansavimas – 124 930 Eur, 1,37 karto daugiau nei 2024 metais.
8. 67,86 % Centro programų užsiėmimų buvo vykdomi kitų Kauno miesto ugdymo įstaigų erdvėse, juose dalyvavo 655 mokiniai, sudarant galimybes ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.
9. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Ateitis – elektronikams“ praktiškai supažindino daugiau nei 80 Kauno regiono 8–12 klasių mokinių su elektronikos inžinerija.
10. Centras tapo ESF projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ partneriu – projekto veiklos stiprina pedagogų kompetencijas ir užtikrina ilgalaikį aukštos kokybės STEAM paslaugų vystymą Kauno regione iki 2026 metų.
11. Pedagogų profesinio tobulėjimo srityje buvo organizuotos mokytojams 3 trijų dienų STEAM stovyklos mokytojams, kuriose dalyvavo daugiau nei 60 dalyvių iš visos Lietuvos, stiprinant jų kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą.
12. 100 % mokytojų tobulino kvalifikaciją, vidutiniškai skirdami 9,5 dienas per metus, daugiausiai skaitmeninio raštingumo, dirbtinio intelekto ir STEAM įrankių kompetencijoms
13. 2025 m. surengtas STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai 2025“, kuriame dalyvavo daugiau nei 100 dalyvių iš Kauno ir visos Lietuvos, siekiant patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tarp STEAM centrų.
14. Centras organizavo suaugusiųjų dronų ir trasinio automodeliavimo mokymus bei Baltijos šalių varžybų etapus, stiprindamas bendruomenių įsitraukimą ir partnerystes.
15. Centro edukacinės stovyklos ir renginiai suteikė vaikams galimybes praktiškai taikyti žinias, ugdyti kūrybiškumą, problemų sprendimo ir komandinio darbo įgūdžius.
16. Bendradarbiaujant su STEAM LT tinklu ir Edutus universitetu, Centras tapo WRO nacionaliniu organizatoriumi Lietuvoje, surengė nacionalinį atrankos turnyrą Kaune, o mokiniai kartu su Lietuvos rinktine atstovavo Lietuvą Europos ir Pasaulinėse WRO varžybose Slovėnijoje ir Singapūre.
17. Investuota į techninių, informacinių technologijų ir robotikos priemonių atnaujinimą, edukacinių erdvių modernizavimą ir mokinių saugą.
18. Per metus pritraukta 214 231 Eur papildomų lėšų, sudarančių 15,21 % metinio biudžeto, o finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

III SKYRIUS

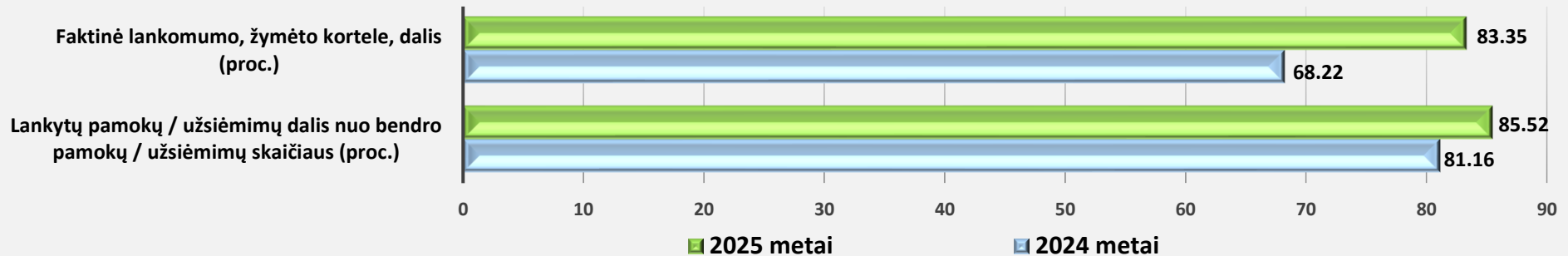
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
POPAMOKINIŲ VEIKLŲ LANKOMUMO APSKAITOS INFORMACINĖS SISTEMOS VEIKSMINGAS TAIKYMAS	Lankytojų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus (proc.)	85,52 %	81,16 %	5,37	
	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (proc.)	83,35 %	68,22 %	22,18	97,46 % įstaigos mokinių turi skaitmeninius dokumentus. Augimą lėmė nuoseklesnis lankomumo fiksavimas ir didesnis mokinių atsakingumas.

2025 metų PRIORITETINĖS VEIKLOS "POPAMOKINIŲ VEIKLŲ LANKOMUMO APSKAITOS INFORMACINĖS SISTEMOS VEIKSMINGAS TAIKYMAS" ĮGYVENDINIMAS

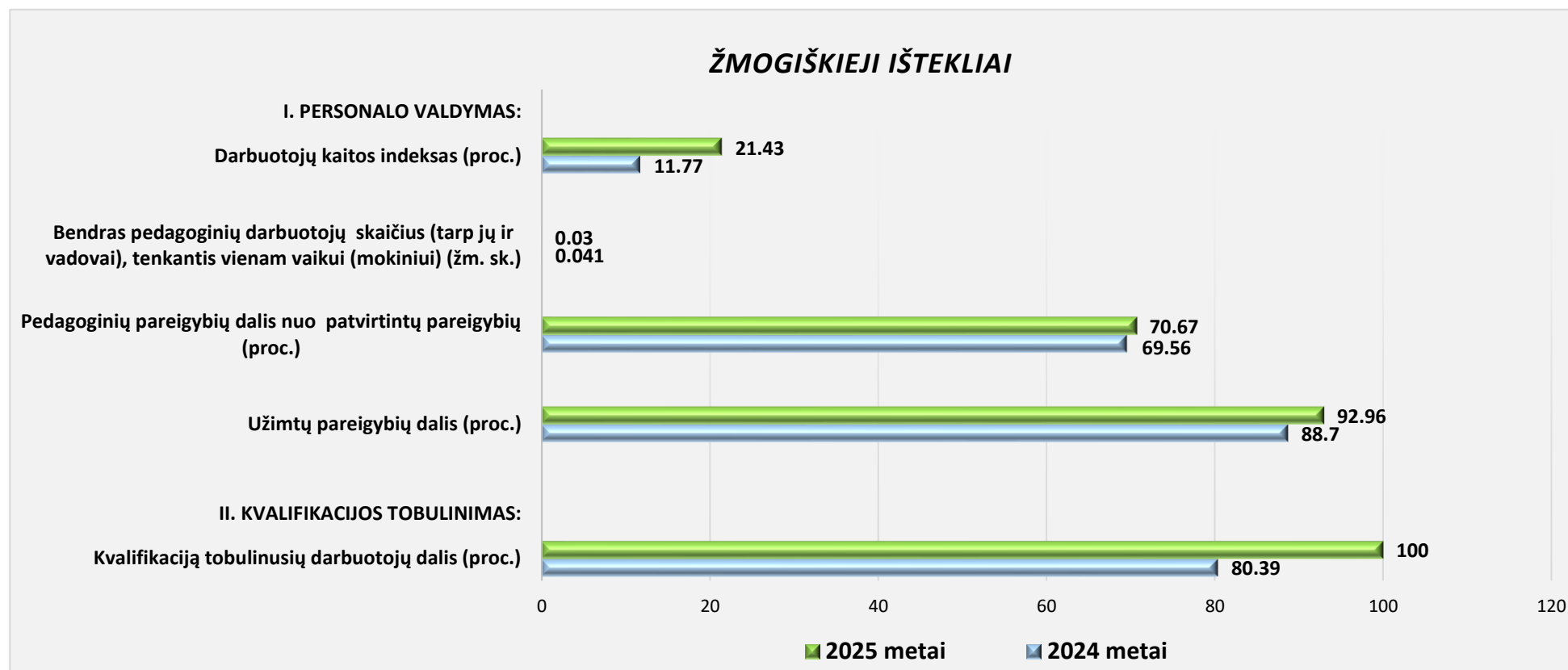


3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
<i>I. PERSONALO VALDYMAS</i>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	92,96 %	88,7 %	4,80 %	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	70,67 %	69,56 %	1,60 %	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	0	0	0 %	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,03	0,041	26,83 %	Sumažėjo dėl optimizuoto darbuotojų paskirstymo ir vaikų skaičiaus pokyčių.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	21,43 %	11,77 %	82,07 %	Centro būrelių mokytojais įdarbinami AM studentai, todėl kasmet fiksuojama didelė darbuotojų kaita; taip pat, pradėjus veiklą Mokslo salai, dalis darbuotojų iš Centro perėjo dirbti į STEAM laboratorijas.
<i>II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</i>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	100,0 %	80,39 %	24,39 %	Visi darbuotojai dalyvavo privalomuose mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymuose.
FINANSAI					
<i>I. GAUTOS LĖŠOS</i>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	15,21 %	15,37 %	1,04 %	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	19960,28	3728,28	435,38 %	Centras tapo ESF projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ partneriu ir gavo projekto finansavimą.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)	19960,28	0	100 %	Centras gavo finansavimą ESF projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ veiklų vykdymui.
<i>II. IŠLAIDOS</i>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	95,71 %	100,0 %	4,29 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,09 %	100,0 %	0,91 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis	84,59 %	100,0 %	15,41 %	

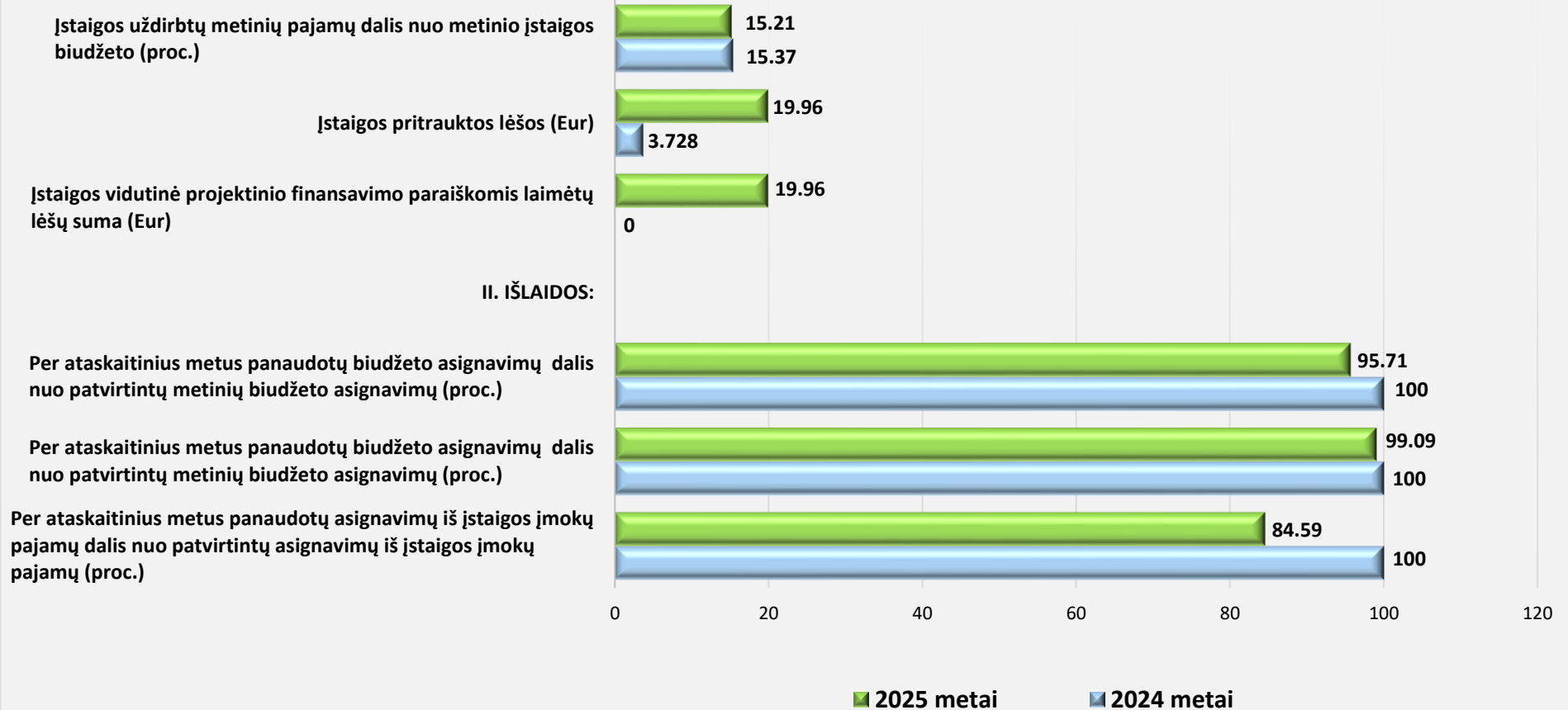
	nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)				
TURTAS					
<i>I. NEKILNOJAMO TURTO VALDYMAS</i>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	12,66	16,33	22,47 %	1 kv. m nekilnojamojo turto išlaikymo kaina sumažėjo dėl nuosekliai taikytų taupymo priemonių.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	69,94 %	69,94 %	0 %	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0 %	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8,80	9,31	5,48 %	
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)					
<i>I. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS</i>	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 %	100 %	0 %	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
<i>II. GERŲ UGDYMO(-SI) REZULTATŲ UŽTIKRINIMAS</i>	Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	28	26	7,69 %	
	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	92,87 %	85,13 %	9,09 %	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	93,58 %	92,9 %	0,73 %	
	Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)	85,52 %	81,16 %	5,37 %	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	156	144	8,33 %	
	Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.)	2	3	33,33 %	Šiomet buvo įgyvendinti 2 tarptautiniai festivaliai ir konkursai, atsižvelgiant į suplanuotų ir finansavimą gavusių projektų apimtį.
	Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	2	50 %	Vykdomų tarptautinių festivalių ir konkursų skaičius šiemet siekė 1, kadangi buvo suplanuotas vienas projektas ir jam skirtas finansavimas.

III. TEIKIAMŲ PASLAUGŲ FINANSINĖS IŠLAIDOS	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	95,55 %	95,18 %	0,39 %	
IV. GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (proc.)	92,2 %	92,9 %	0,75 %	
V. PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS	Siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių skaičius (vnt.)	4	4	0 %	



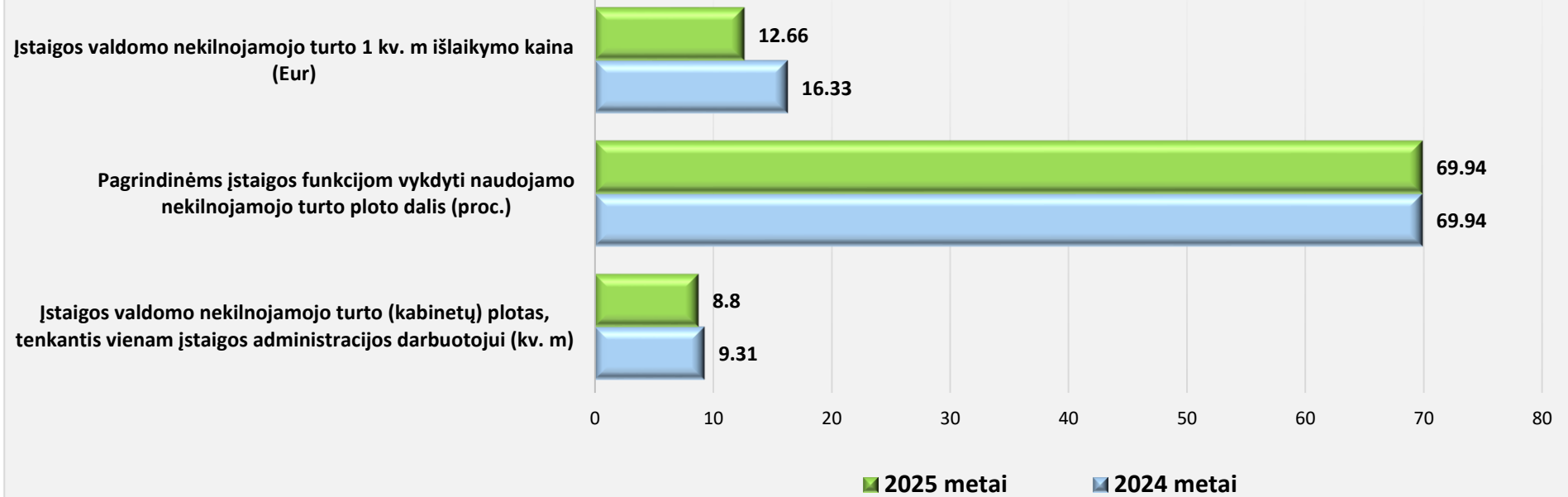
FINANSAI

I. GAUTOS LĖŠOS:



TURTAS
I. NEKILNOJAMOJO TURTO VALDYMAS

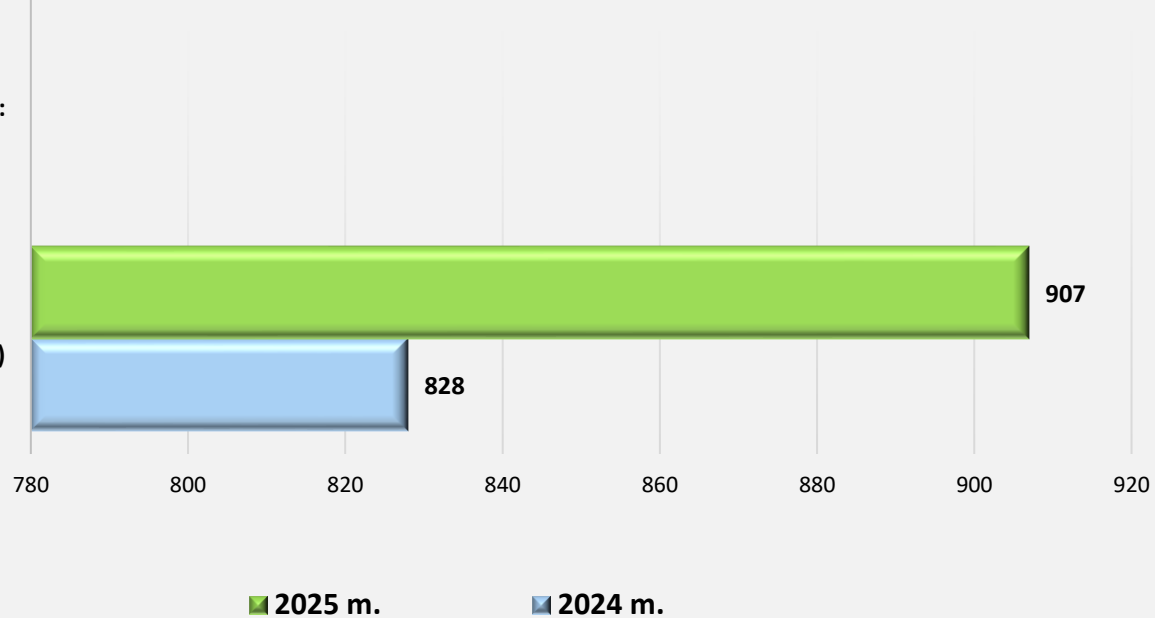
I. NEKILNOJAMO KILNOJAMO TURTO VALDYMAS:



**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

I. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS:

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose
neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)

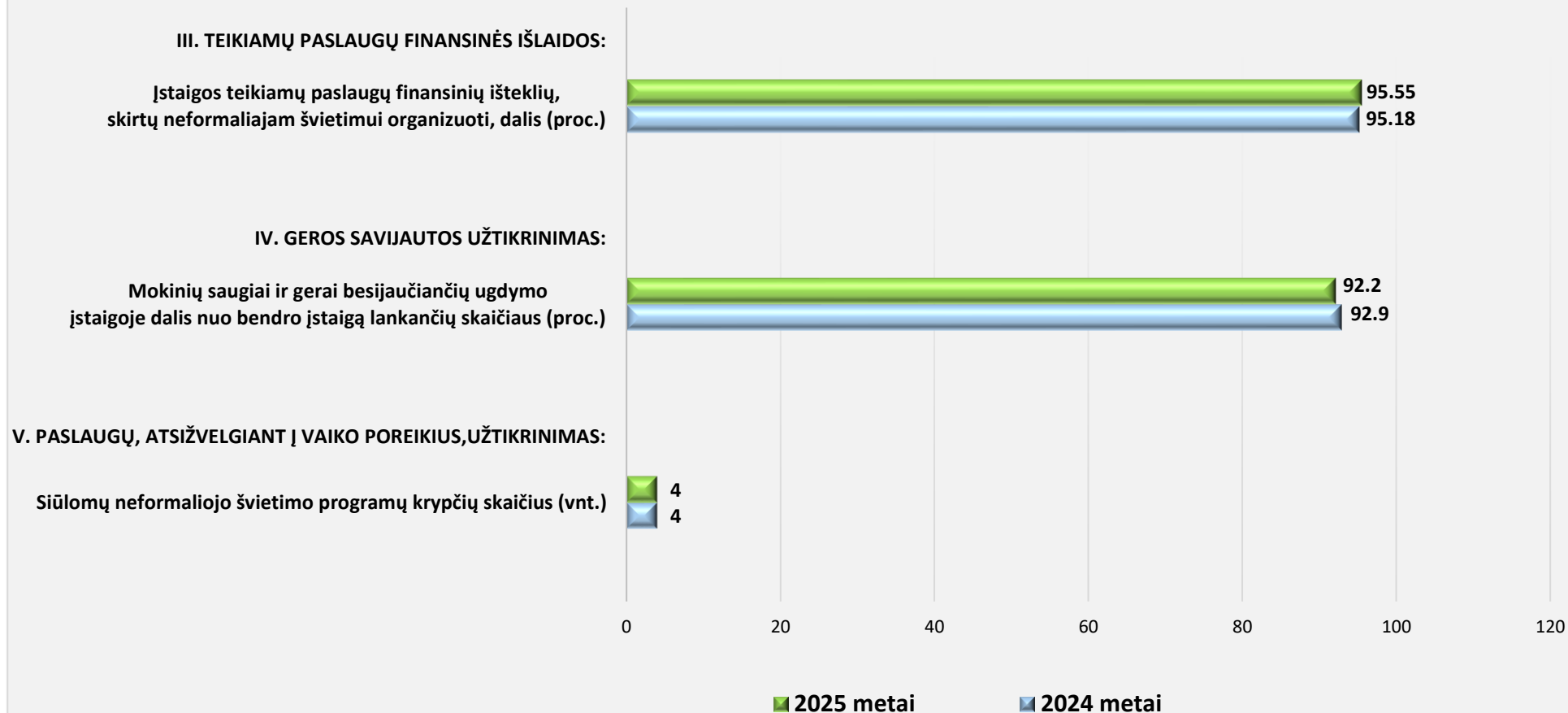


PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS) PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

II. GERŲ UGDYMO(-SI) REZULTATŲ UŽTIKRINIMAS:



**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**



IV SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS,
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ
PATIKRINIMO IŠVADOS

2025 metais patikrinimų nebuvo atlikta.

V SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

2025 metais Kauno moksleivių techninės kūrybos centras nuosekliai stiprino bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis ir plėtė veiklas, prisidėdamas prie STEAM ugdymo, vaikų kūrybiškumo ir pedagogų kompetencijų stiprinimo.

Bendradarbiaujant su Kauno miesto ekonominės plėtros agentūra „Kaunas IN“, Kauno technologijos universitetu, Kauno technikos kolegija bei elektronikos pramonės įmonėmis „Continental“, „Hella“, „Kitron“, „Littelfuse“, „Teltonika Networks“, buvo sėkmingai įgyvendinta iniciatyva „Ateitis – elektronikams“. Ši iniciatyva sustiprino Centro ryšius su aukštųjų technologijų partneriais ir sudarė galimybes mokiniams susipažinti su realiomis inžinerinėmis profesijomis, o Centrai – įsitvirtinti kaip patikimas partneriui verslo ir mokslo bendradarbiavimo srityje.

Centras taip pat aktyviai įsitraukė į suaugusiųjų švietimo veiklas, kurios prisidėjo prie įstaigos veiklų ir kompetencijų plėtros. Bendradarbiaujant su „Drone Training School“, reguliariai organizuoti dronų teoriniai ir praktiniai mokymai suaugusiesiems, o kartu su Lietuvos trascinio automodeliavimo bendrija Centre įgyvendinti Baltijos šalių suaugusiųjų trascinio automodeliavimo sporto varžybų „Baltijos taurė 2025!“ etapai. Šios veiklos stiprino Centro, kaip atviros ir įvairioms tikslinėms grupėms skirtos švietimo erdvės, įvaizdį bei prisidėjo prie naujų partnerystės formų kūrimo.

Įgyvendinant LR Vyriausybės patvirtintą lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metų minėjimo veiklų planą, Centras įtvirtino savo vaidmenį kaip reikšmingas nacionalinių teminių iniciatyvų vykdytojas. Organizuoti patyriminiai renginiai, kūrybinės dirbtuvės, konkursai – parodos ir aviacijos varžybos pritraukė dalyvius iš įvairių Lietuvos regionų, sustiprino Centro žinomumą nacionaliniu mastu, skatino mokinių domėjimąsi inžinerija, aviacijos istorija ir technologijomis bei didino bendruomenės įsitraukimą į Centro veiklas.

Šių veiklų įgyvendinimas prisidėjo prie Centro edukacinių kompetencijų stiprinimo, išplėtė veiklų spektrą, sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir sukūrė prielaidas naujoms projektinėms bei tarptautinėms iniciatyvoms ateityje.

Direktorius
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Giedrius Vaidelis
(vardas ir pavardė)

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA:
Kauno miesto Kauno moksleivių techninės
kūrybos
centro direktoriaus
2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr.V-10

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRAS**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras
1. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos veiksmingas taikymas: 1.1. Sistemingai analizuotas popamokinių veiklų lankomumas pagal kortelių žymes; parengtos mėnesinės lankomumo ataskaitos, pateikti lankomumo procentai, teiktos įžvalgos ir rekomendacijos lankomumo gerinimui. 1.2. Užtikrinta informacijos sklaida mokiniams ir jų tėvams apie skaitmeninių priemonių taikymą lankomumo apskaitoje, naudojant skaitmeninius komunikacijos kanalus ir individualų informavimą. Skaitmeninius dokumentus, reikalingus lankomumo žymėjimui, turėjo 97,46 proc. mokinių. 1.3. Atliktas popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos taikymo efektyvumo vertinimas – identifikuoti sistemos naudojimo iššūkiai ir tobulinimo poreikiai, numatyti veiksmai sistemos taikymo gerinimui bei ugdymo proceso efektyvumui didinti.	Lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus, Proc.	80.00	85.52	106.90	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytojų pamokų skaičius padalinamas iš bendro programai skirtų pamokų ar užsiėmimų skaičiaus ir padauginamas iš 100
	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis, Proc.	70.00	83.35	119.07	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių lankomumo kokybę ir užtikrinti saugumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytojų pamokų, užsiėmimų, pažymėtų kortele, skaičius padalinamas iš bendro lankytojų pamokų, užsiėmimų ir padauginamas iš 100

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus,	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Darbuotojų motyvacijos ir veiklos efektyvumo stiprinimas: 1.1. Organizuoti periodiniai individualūs ir kolegialūs susitikimai	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	92.96	92.96	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	37.50	Spalio mėn. buvo padidintas pareigybių skaičius

<p>su darbuotojais, kurių metu aptarti darbo organizavimo klausimai, profesiniai poreikiai, veiklos rezultatai ir tobulinimo galimybės.</p> <p>1.2. Suorganizuoti 4 komandos formavimo renginiai, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą ir organizacinę kultūrą.</p> <p>2. Personalo darbo efektyvumas ir racionalus pareigybių paskirstymas:</p> <p>2.1. Atlikta darbuotojų darbo apimčių analizė ir peržiūrėtas pareigybių paskirstymas – 36 mokytojai įgyvendina 28 programas, santykis – 1,29/1.</p> <p>2.2. Atlikti darbuotojų metinės veiklos vertinimai, taikant finansinio skatinimo priemones.</p> <p>2.3. Nuosekliai vykdyta kvalifikuotų darbuotojų paieška – įgyvendinti 4 atrankos procesai CV MARKET ir Užimtumo tarnybos platformose, įdarbinant 8 naujus specialistus STEAM ir administravimo srityse (2 metodininkus ir 6 mokytojus).</p> <p>3. Užtikrintas darbuotojų saugumas:</p> <p>3.1. Užtikrinta darbuotojų mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencija ir intervencija.</p> <p>3.3. Atnaujintas Centro Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas 2025 m. lapkričio 20 d. Nr. V-71</p> <p>3.4. Organizuoti darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai.</p>					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	2.64	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	70.00	70.67	100.96	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	11.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	70.66	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.03	0.03	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.04	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	15.00	21.43	142.87	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	Centro būrelių mokytojais įdarbinti AM studentai, todėl kasmet yra didelė kaita. O taip pat su Mokslo salos veiklos pradžia, daug darbuotojų perėjo dirbti iš Centro į STEAM laboratorijas.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	11.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	56.00	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Nuolatinio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo užtikrinimas pagal įstaigos poreikius:</p> <p>1.1. Atlikta įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių apklausa.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	100.00	125.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	56.00	

<p>1.2. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo biudžetas, lėšas mokymams paskirstant racionaliai ir pagal nustatytus prioritetus.</p> <p>1.3. Sudarytos sąlygos pedagoginiams darbuotojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokymuose, kursuose ir seminaruose dalyvavo 36 pedagogai. Visi pedagoginiai darbuotojai (100 proc.) stiprino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikydami skaitmeninius įrankius („ChatGPT“, „Canva“, „Kahoot“, „CapCut“, „Stop Motion“, „Sketchbook“, „Pixilart“, „Scooty“, „InShot“, „Scratch Jr.“, „Scratch“, „Spike“ ir „Scottie Go! EditAI“).</p>				Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	100.00	
<p>1.4. Įgyvendinta 2025–2027 m. mokytojų atestacijos programa – atestuoti 4 mokytojai: 3 mokytojams suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojui – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.</p> <p>1.5. Organizuoti 2 Centro mokytojų atestacijos komisijos posėdžiai.</p> <p>1.6. Parengta 2026–2027 m. mokytojų atestacijos programa.</p>				Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	9.57	
<p>2. Kvalifikacijos tobulinimo poveikio įstaigos veiklos rezultatams analizė:</p> <p>2.1. Vykdyta darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo stebėseną, periodinė peržiūra ir atnaujinimas.</p> <p>2.2. Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo privalomuose Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymuose.</p> <p>2.2. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos; suorganizuoti ir praveisti 4 STEAM mokymai Kauno miesto ir Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams bei neformaliojo švietimo mokytojams.</p>				Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	26.04	
<p>2.3. Organizuotas seminaras „DI akademija mokytojams“.</p> <p>2.3. Įgyvendinant projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“, suorganizuotos trys 3 dienų STEAM stovyklos STEAM centrų vadovams, darbuotojams ir mokytojams, kuriose dalyvavo daugiau nei 60 dalyvių iš visos Lietuvos.</p> <p>2.4. Skatintas inovacijų diegimas ir patirties dalijimasis – 22 mokytojai (59,46 proc.) dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis ir kitų įstaigų pedagogais; 6 mokytojai skaitė pranešimus seminaruose ir konferencijose.</p> <p>2.5. MTKC komandos (mokytojų ir administracijos) atstovai dalyvavo stažuotėje Singapūre, kurios metu įgytos praktinės kompetencijos robotikos, technologijų taikymo ir projektų įgyvendinimo srityse.</p>				Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	

FINANSAI

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas:</p> <p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos 2025 metų biudžeto projektas, pagrįstas veiklos apimtimis, mokinių skaičiaus augimu ir Centro strateginiais prioritetais. Biudžeto asignavimų pakako – finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.</p> <p>1.2. Efektyviai valdytas įstaigos biudžetas ir papildomos lėšos – iš viso gauta 214 231,00 Eur papildomų pajamų, kurios sudarė 15,21 proc. metinio įstaigos biudžeto.</p> <p>2. Alternatyvių finansinių išteklių panaudojimas:</p> <p>2.1. Gauta NVŠ ir kitų papildomų lėšų:</p> <p>2.1.1. 124 930,00 Eur NVŠ krepšelio lėšų, sudariusių galimybes daugiau nei 580 mokinių dalyvauti nemokamame neformaliajame ugdyme;</p> <p>2.1.2. 89 301,00 Eur pajamų už teiktas paslaugas, kurios panaudotos inovatyvioms ugdymo priemonėms įsigyti ir edukacinėms erdvėms modernizuoti.</p> <p>2.2. Papildomos lėšos panaudotos pagal nustatytus prioritetus: inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų atnaujinimui, kompiuterinės technikos bei saugios ugdymo įrangos modernizavimui.</p> <p>3. Projektinės veiklos ir partnerystės plėtra, pritraukiant finansinius išteklius:</p> <p>3.1. Plėtotos partnerystės su socialiniais partneriais (Kaunas IN, KTU, „Teltonika“, „Hella“, „Kitron“, „Littelfuse“, KTK, „Mokslo sala“ ir kt.), rengti bendrų veiklų planai ir įgyvendinti bendri projektai.</p> <p>3.2. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technologijų mokymo centru (Kautech) ir Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“.</p> <p>3.3. Įgyvendintos projektinės veiklos ir iniciatyvos: projektas „Ateitis – elektronikams“ bei World Robot Olympiad™ veiklos.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	13.00	15.21	117.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,408,172.84	Buvo patvirtintas didesnis NVŠ krepšelis valstybėje.	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,266,397.50		
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	1,215.03		
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	41.41		
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	214,231.00		
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	0.00		
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	34,881.31		
		Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	20,000.00	19,960.47	99.80	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	19,960.47	
					Gauta parama pinigais, Eur	7,447.00		
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	4,113.21		
				Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00			

	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	20,000.00	19,960.47	99.80	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	19,960.47	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per atskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	95.71	95.71	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,347,762.87	
1. Planuoto prekių, paslaugų ir darbų poreikio užtikrinimas:							
1.1. Parengti biudžeto sąmatų projektai, pagrįsti skaičiavimais ir finansine analize.							
1.2. Parengtas ir, esant poreikiui, tikslintas viešųjų pirkimų planas VIPIS sistemoje.							
1.3. Periodiškai vykdytos vidaus kontrolės procedūros visiems pirkimams ir teikiamoms paslaugoms.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,377,876.68	
1.4. Vidaus kontrolės analizė apėmė visus vidaus kontrolės elementus – finansų, inventoriaus ir lėšų panaudojimo kontrolę.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,065,558.77	
2. Asignavimų perskirstymas ir finansinių srautų valdymas:							
2.1. Kiekvieną ketvirtį atlikta biudžeto faktinio vykdymo analizė.							
2.2. Laiku pateikti motyvuoti prašymai dėl asignavimų perskirstymo, siekiant užtikrinti prioritetinių veiklos sričių finansavimą.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	208,993.68	
2.3. SABIS sistemos naudojimas finansiniams atsiskaitymams už prekes, paslaugas ir darbus.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	856,565.09	

				Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	215.33	
				Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	37,563.06	
				Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	5,445.10	
				Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	19,575.73	
				Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,458.00	
				Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	8,153.88	
				Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	27,054.28	
				Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	1,609.30	
Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	99.09	99.09	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,106,459.00	
				Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,096,372.50	

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	84.59	84.59	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	226,322.68	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	191,441.37	

TURTAS

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Tinkama turto administracija:</p> <p>1.1. Atlikta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita (elektra, šildymas, vanduo): elektros energijos suvartojimas sumažėjo 5 %, vandens sąnaudos – 3 %, šildymo energija – 4 % dėl įdiegtų taupymo priemonių.</p> <p>1.2. Įgyvendintos prevencinės priemonės energetiniams ištekliams taupyti:</p> <p>1.2.1. Pradinio techninio modeliavimo ir aviamodeliavimo kabinetuose bei darbuotojų kabinetuose šviestuvai pakeisti į efektyvesnius (40 vnt.);</p> <p>1.2.2. Dalyje pastato langų įrengti roletai;</p> <p>1.2.3. Siekiant sumažinti elektros sąnaudas, atnaujinta kompiuterinė ir technologinė įranga: 8 kompiuteriai su vaizdo plokštėmis, 6 monitoriai, 8 planšetiniai kompiuteriai, 9 3D spausdintuvai, 2 spausdintuvai, 2 televizoriai. Visa įranga naudojama pagal optimizuotas darbo valandas.</p> <p>1.3. Užtikrinta patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto priežiūra:</p> <p>1.3.1. Modernizuotos 2 ugdymo erdvės, perdažyti fotografijos ir medijų mokomieji kabinetai bei 2 darbuotojų kabinetai;</p> <p>1.3.2. Pakeista 40 LED šviestuvų ir įsigyta nauja laboratorinė įranga (FPV akiniai, dronai, 23 valdymo pultai, 3D pieštukai, 7 „Fishertechnik“ rinkiniai, 30 „Scottie Go“ programavimo rinkinių, 10 „LEGO Spike Prime“ rinkinių);</p> <p>1.3.3. Prižiūrima ir periodiškai tikrinama saugos sistema, užtikrinanti tinkamą būklę ir vaikų saugą užsiėmimų metu.</p> <p>1.4. Rengti mėnesiniai atsargų nurašymo aktai, parengti pripažinto</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	21.00	12.66	60.29	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	2,062.00	Buvo maksimaliai išnaudotos patalpos, dėl efektyvaus resursų naudojimo sutaupyta komunaliniai kaštai.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	70.00	69.94	99.91	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,442.29	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	619.86	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	2.27	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	

nerikalingu arba netinkamu naudoti trumpalaikio ir ilgalaikio turto nurašymo bei likvidavimo aktai.

1.5. Atlikta metinė inventurizacija.

1.6. Nekilnojamasis turtas naudojamas ne tik Centro veiklai, bet ir partnerių renginiams bei edukaciniams projektams, įskaitant World Robot Olympiad™ Nacionalinį atrankos turnyrą ir „Ateitis – elektronikams“, „Šeimų edukacijoms“, maksimaliai išnaudojant patalpų funkcionalumą.

				Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
	0.00	0.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
	7.80	8.80	112.82	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	158.35	

PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)

<p>I. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas</p> <p>1. Saugios ugdymo(si) aplinkos sudarymas ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros užtikrinimas:</p> <p>1.1. Nepertraukiamai visus mokslo metus Centro buveinėje ir bendrojo ugdymo mokyklose organizuotas ugdymo procesas.</p> <p>1.2. Sudarytos patalpų panaudos sutartys su 18 bendrojo ugdymo mokyklų NVŠ programų vykdymui. Veikla pradėta 3 naujose Kauno miesto ugdymo įstaigose: KTU Vaižganto progimnazijoje, Jono Basanavičiaus gimnazijoje ir Jono ir Petro Vileišių mokykloje.</p> <p>1.3. Užsiėmimų erdvių pritaikymas ir aprūpinimas priemonėmis:</p> <p>1.3.1. Perdažytos fotografijos ir medijų mokomieji kabinetai bei 2 darbuotojų kabinetai;</p> <p>1.3.2. Pakeisti 40 LED šviestuvų elektronikos, pradinio techninio modeliavimo ir aviamodeliavimo kabinetuose bei 3 darbuotojų kabinetuose;</p> <p>1.3.3. Įsigytos ir atnaujintos ugdymo(si) priemonės: 8 FPV akiniai, 9 dronai, 23 valdymo pultai, 1 drono kamera, 3D pieštukai, 7 „Fishertechnik“ rinkiniai, 30 „Scotie Go“ programavimo rinkinių, 10 „LEGO Spike Prime“ rinkinių, 8 modernūs fotoaparatai fotografijos būrelio veikloms;</p> <p>1.3.4. Dvi ugdymo erdvės aprūpintos plačiaformačiais televizoriais.</p> <p>2. Galimybės mokiniams tobulinti gebėjimus ir išreikšti saviraišką per NVŠ programas:</p>	<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigos patalpose, skaičius, Asm.</p>	252.00	
<p>2.1. Užtikrintas skaitmeninių priemonių ir mobiliųjų įrenginių naudojimas ugdymo procese.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti užsiėmimuose netradicinėse aplinkose – tokia veikla sudarė 10,66 % visų Centro veiklų.</p> <p>2.3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais – 8,93 % dalyvavo NVŠ programose; mokinių su negalia dalyvavo 2,21 %.</p> <p>2.4. Organizuoti miesto, šalies ir tarptautiniai renginiai – 17 konkursų ir varžybų.</p>					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius, Asm.</p>	655.00	
<p>3. Administruotas ir prižiūrėtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pereita prie lankomumo elektroninės sistemos, naudojant elektroninį dienyną.</p> <p>4. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytos 907 ugdymo paslaugų teikimo sutartys.</p> <p>5. Mokinių duomenys laiku atnaujinti mokinių registre, NŠPR ir</p>					<p>Savivaldybei nepavaldžių įstaigų mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	39.00	
					<p>Mokinių, dalyvaujančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose, skaičius, Asm.</p>	0.00	

ŠVIS – 100 %.					Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinį finansavimą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	582.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	26.00	28.00	107.69	Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	28.00	
1. Motyvuojančio ir kūrybiškumą skatinančio NVŠ turinio įgyvendinimas:							
1.1. Centre įgyvendintos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos:							
1.1.1. Trylika NVŠ programų 1–4 klasių mokiniams – dalyvavo 371 mokinys;					Įgyvendinamų ilgiau nei vienus metus neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	2.00	
1.1.2. Dvylika NVŠ programų 5–8 klasių mokiniams – dalyvavo 386 mokiniai;							
1.1.3. Trys NVŠ programos 9–12 klasių mokiniams – dalyvavo 150 mokinių.					Įgyvendinamų ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	0.00	
1.2. Optimizuojant esamas inžinerijos ir techninės kūrybos programas, naujai akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 2 NVŠ programos:							
1.2.1. „Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba“ (1–4 klasių mokiniams);	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus, Proc.	85.00	92.87	109.26	Mokinių, baigusių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius, Asm.	0.00	
1.2.2. „STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba“ (5–8 klasių mokiniams).							
1.3. Įgyvendinta 18 integruotų NVŠ programų, kuriose dalyvavo 751 mokinys.							
1.4. 2025 m. išplėsta STEAM programų pasiūla 5–12 klasių mokiniams; NVŠ programos vykdomos 3 naujose bendrojo ugdymo mokyklose:					Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, skaičius, Asm.	951.00	
1.4.1. Jono Basanavičiaus gimnazijoje: „Ateities kodas“ (5–8 kl.) ir „STEAM inžinerija. Elektronika“ (9–12 kl.);							
1.4.2. Jono ir Petro Vileišių mokykloje: „STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas“ (5–8 kl.);	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis, Proc.	85.00	93.58	110.09	Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių skaičius, Asm.	324.00	
1.4.3. Palemono gimnazijoje: „STEAM EKO tyrėjai“ (5–8 kl.).							
1.5. NVŠ programa „STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas“ papildyta dronų konstravimo ir valdymo moduliu.							
1.6. Mokslo metus nutraukusių mokinių dalis – 8,05 %.							
1.7. Centre ugdymą tęsiantys mokiniai 2 metus ir ilgiau – 45,09 %.							
2. Kokybiškos ir prieinamos ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas:							

<p>2.1. Išanalizuotos Centro teikiamų paslaugų kokybės vertinimo ypatybės:</p> <p>2.1.1. Stebėti vedami užsiėmimai, analizuota jų kokybė, stebėtų ir išanalizuotų, ugdymo kokybės aspektu, užsiėmimų skaičius per metus – 36.</p> <p>2.1.2. Atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>2.2. NVŠ programose dalyvavo: 49 vaikai iš socialinių sunkumų patiriančių šeimų, 81 mokinys su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 94 Ukrainos vaikai.</p> <p>2.3. Bendradarbiaujant su Kauno miesto ir šalies ugdymo įstaigomis pagal Kultūros paso akredituotas programas surengta 25 edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 519 mokinių.</p> <p>3. Ugdymo proceso organizavimas siekiant maksimalaus prieinamumo ir socialinių partnerių įtraukimo:</p> <p>3.1. Kartu su Kauno miesto ekonominės plėtros agentūra „Kaunas IN“ sėkmingai įgyvendintas projektas „Ateitis – elektronikams“, remiamas Kauno technologijų universiteto, Lietuvos inžinerijos kolegijos ir 5 didžiausių elektronikos komponentų gamintojų (Continental, Hella, Kitron, Littelfuse, Teltonika Networks). Projekto metu daugiau nei 80 Kauno regiono 8–12 klasių mokinių praktikavo elektronikos inžineriją, kūrybišką problemų sprendimą ir komandinius įgūdžius.</p> <p>3.2. Bendradarbiaujant su Kauno mokslo ir inovacijų centru „Mokslo sala“, Panevėžio švietimo centro RoboLabu, STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu, Kaune suorganizuotas World Robot Olympiad™ (WRO) Nacionalinis atrankos turnyras, kuriame dalyvavo daugiau nei 300 dalyvių.</p> <p>3.3. Dalyvaujant Nacionalinio STEAM LT tinklo veiklose ir tarptautinėse STEAM grupėse, bendradarbiaujant su Mokslo salos padaliniu, Kauno metodiniu STEAM centru ir VDU STEAM didaktikos centru, surengtas STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai 2025“, kuriame dalyvavo daugiau nei 100 dalyvių iš Kauno ir visos Lietuvos.</p> <p>4. Aktyvaus dalyvavimo ir motyvacijos skatinimas:</p> <p>4.1. Daugiau nei 81 % mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse aplinkose, įskaitant laboratorijas, lauko edukacijas ir bendruomenės erdves.</p> <p>4.2. Virš 22 % Centro mokinių dalyvavo nacionaliniuose ir</p>					<p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičius, Asm.</p>	362.00	
	Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus, Proc.	80.00	85.52	106.90	Lankytų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pamokų skaičius, Vnt.	0.00	

tarptautiniuose konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose.
 4.3. Organizuoti miesto, nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai:
 4.3.1. STEAMadienis (700+ dalyvių), erdvinio konstravimo konkursas „Mano draugas – robotas“ (200+ dalyvių);
 4.3.2. Mokslo metų baigimo šventė „MTKC Dūzgės 2025“ (250+ dalyvių);
 4.3.3. Respublikos jaunimui: nacionalinės mokinių inercinių aviamodelių varžybos „Skrydis 2025“ (400+ dalyvių);
 4.3.4. World Robot Olympiad™ Nacionalinis atrankos turnyras (300+ dalyvių);
 4.3.5. Lietuvos fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas“ (90+ dalyvių);
 4.3.6. Nacionalinės elektronikos varžybos 2025 (40+ dalyvių).
 4.3.7. XVII tarptautinis fotografijų konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ (300+ dalyvių);
 4.3.8. XI tarptautinis mėgėjiškų filmų festivalis „Mano kinas 2025“ (250+ dalyvių);
 4.3.9. Tarptautinės trasinių automodelių sporto varžybos „Lietuvos trasos 2025“ (150+ dalyvių).
 4.4. Iš viso įvairiose Centro veiklose dalyvavo 3 284 mokiniai iš įvairių miesto, šalies ir užsienio įstaigų; bendras dalyvių skaičius – 7 887. Tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 854 mokiniai.

				Lankytų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimų skaičius, Vnt.	43,786.00	
				Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	7.70	
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius, Vnt.	70.00	76.00	108.57	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	179.00	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	21.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	194.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	33.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	137.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	22.00	

Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Organizuotų tarptautinių festivalių skaičius, Vnt.	0.00	
				Organizuotų tarptautinių konkursų skaičius, Vnt.	2.00	
				Dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus, Proc.	17.94	
Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	

<p>II. Teikiamų paslaugų finansinės išlaidos:</p> <p>1. Tėvų įnašų valdymo procesai:</p> <p>1.1. Vykdyta įmokų už teikiamas paslaugas išskolinimų prevencija.</p> <p>1.2. Kiekvieną mėnesį visiems paslaugų gavėjams buvo siunčiami elektroniniai pranešimai dėl susidariusių išskolinimų ar permokų.</p> <p>1.3. Užtikrintas 100 proc. duomenų atitikimas buhalterinės apskaitos duomenims.</p> <p>1.4. Reguliariai teikta tikslinga informacija Kauno miesto biudžetinių įstaigų buhalterijai.</p> <p>2. Išorinių finansavimo šaltinių pritraukimas ugdymo turinio atnaujinimui ir plėtrai:</p> <p>2.1. Užtikrinta Centro veiklos sklaida virtualioje erdvėje – socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje ir kituose skaitmeniniuose kanaluose per metus parengti 24 informaciniai pranešimai ir naujienų įrašai, pasiekiantys daugiau nei 1 000 lankytojų per mėnesį.</p> <p>2.2. Gautos NVŠ tikslinės lėšos ir užtikrintas jų efektyvus panaudojimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytą tvarką – papildomai finansuotos 2 NVŠ programos. Iš viso per metus Centrai skirta 124 930,00 Eur. Šis finansavimas sudarė sąlygas vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose nepriklausomai nuo šeimos finansinės padėties.</p> <p>2.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti 3 projektai, pritraukiantys 7 447,00 Eur papildomų lėšų edukaciniams tikslams.</p> <p>2.4. Organizuoti ir vykdyti STEAM edukaciniai užsiėmimai:</p> <p>2.4.1. Įgyvendintos 5 naujos edukacinės programos: „Animacijos kūrybinės dirbtuvės“ (1–6 kl.), interaktyvi edukacija „Tiesa ar melas internete?“ (1–5 kl.), interaktyvi gamtos mokslų edukacija su kūrybinėmis užduotimis „Ląstelė – gyvybės fabrikas“ (2–5 kl.),</p>	<p>Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>95.55</p>	<p>106.17</p>	<p>Tėvų įmokų per metus dalis, Proc.</p>	<p>14.20</p>	
---	---	--------------	--------------	---------------	--	--------------	--

<p>techninės krypties edukacija „Tiltai mus sujungia ir skiria“ (1–4 kl.) bei praktinė edukacija apie medžiagų formas „Druskos / muilo gaminimas“ (3–5 kl.);</p> <p>2.4.2. Vykdyti STEAM edukaciniai užsiėmimai, už kuriuos įstaiga gavo 13 086,00 Eur papildomų lėšų.</p> <p>2.5. Užtikrintas efektyvus ir skaidrus tėvų įnašų už būrelius ir stovyklas panaudojimas, sudarant sąlygas teikti kokybiškas ugdymo paslaugas ir optimaliai naudoti turimus išteklius. Tėvų įnašai už būrelius ir stovyklas sudarė 68 768,00 Eur.</p>					Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis, Proc.	81.35	
--	--	--	--	--	---	-------	--

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje</p> <p>1. Mokinių emocinės ir fizinės gerovės stiprinimas:</p> <p>1.1. Atliktos 359 mokinių ir 386 tėvų anketinės apklausos apie mokinių savijautą ir saugumą Centre; surinkti duomenys išanalizuoti, parengtos rekomendacijos Centro bendruomenei.</p> <p>1.2. Suorganizuotos 25 įtraukiančios veiklos, skirtos mokinių savivertei, bendravimo įgūdžiams ir emociniam intelektui ugdyti.</p> <p>2. Palankių ir motyvuojančių ugdymo aplinkų kūrimas:</p> <p>2.1. Suorganizuoti 477 užsiėmimai netradicinėse ugdymo erdvėse (muziejuose, teatruose, laboratorijose).</p> <p>2.2. Suorganizuotos 69 edukacinės ekskursijos ir pažintinės išvykos būrelių ir studijų mokiniams.</p> <p>2.3. Mokiniai aktyviai dalyvavo 18 miesto, 44 šalies ir 8 tarptautiniuose renginiuose, kuriuose laimėjo 164 apdovanojimus įvairiose olimpiadose, varžybose ir konkursuose. Puikūs Centro mokinių pasirodymai nacionaliniuose robotų varžybų atrankos etapuose sudarė galimybę kartu su Lietuvos mokinių rinktine atstovauti Lietuvai Europos ir Pasaulinėje robotų olimpiadoje (World Robot Olympiad™) Slovėnijoje ir Singapūre.</p> <p>2.4. Centre įrengtos interaktyvios zonos – žaidimų ir inovatyvių technologijų klasės.</p> <p>3. Integruotų projektų įgyvendinimas, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus:</p> <p>3.1. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Latvijos robotikos centru ir Vengrijos Edutus universitetu.</p> <p>3.2. Įgyvendinti 4 tarptautinio bendradarbiavimo projektai, suteikę mokiniams tarpkultūrinės patirties:</p> <p>3.2.1. Įgyvendintas LR Vyriausybės nutarimu patvirtintas "Lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metų minėjimo" 2025 m. veiklų planas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>92.20</p>	<p>108.47</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo neformaliojo švietimo įstaigoje, savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>386.00</p>	
--	--	--------------	--------------	---------------	---	---------------	--

<p>3.2.3. Bendradarbiaujant su Kauno mokslo ir inovacijų centru „Mokslo sala“, Panevėžio švietimo centro „RoboLabu“, STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu, suorganizuotas World Robot Olympiad™ nacionalinis atrankos turnyras Kaune;</p> <p>3.2.4. Kartu su Jaunrades namais „Junda“ (Jelgava, Latvija) ir trasinio automodeliavimo centru suorganizuotos trasinio automodeliavimo varžybos „Baltijos taurė 2025“;</p> <p>3.2.5. Bendradarbiaujant su Lietuvos trasinio automodeliavimo bendrija, suorganizuoti du Baltijos šalių suaugusiųjų trasinio automodeliavimo sporto varžybų „Baltijos taurė 2025“ etapai.</p> <p>3.3. Suorganizuotas mokslo metų baigimo renginys mokiniams ir tėvams "MTKC Dūzgės", kuriame dalyvavo virš 250 dalyvių.</p>					Mokinių, dalyvavusių apklausoje ir saugiai besijaučiančių įstaigoje, skaičius, Asm.	359.00	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje</p> <p>1. Kokybiškų ir prieinamų STEAM krypčių (techninės kūrybos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimas:</p> <p>1.1. Centre įgyvendintos 4 STEAM krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 907 mokiniai.</p> <p>1.2. Taikant įtraukiuosius ugdymo metodus, užtikrintas visų vaikų dalyvavimas: į NVŠ programų veiklas įtrauktas 81 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir 15 mokinių, turinčių negalią.</p> <p>1.3. Centro neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 94 vaikai iš Ukrainos.</p> <p>1.4. 67,86 proc. Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų (19 programų) buvo įgyvendinamos ne tik Centre, bet ir bendrojo ugdymo įstaigose – bendradarbiaujant su 18 mokyklų, į veiklas įtraukti 655 mokiniai.</p> <p>1.5. Mokinių priėmimas į NVŠ programas buvo vykdomas atsižvelgiant į laisvas vietas grupėse ir Savivaldybės skirtus asignavimus – per 2025 metus priimta 650 naujų mokinių iš įvairių Kauno miesto teritorijų.</p> <p>1.6. Prie Centro veiklų prisijungė 6 nauji specialistai, dirbantys tiek Centre, tiek bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>1.7. Įgyvendintos 6 trumpalaikių (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programų stovyklos, kuriose dalyvavo 286 mokiniai. (t.y. 31,53 % NVŠ programose 2025 m. dalyvavusių</p>	Siūlomų neformaliojo švietimo programų krypčių skaičius, Vnt.	4.00	4.00	100.00	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, krypčių skaičius, Vnt.	4.00	
					Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų krypčių skaičius, Vnt.	0.00	

<p>mokinių procentinė dalis įstaigos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu).</p> <p>1.8. Praveisti 186 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 4 835 mokiniai (t.y. 5,33/1 Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu).</p>				<p>Trumpalaikių neformaliojo ugdymo programų (edukacijų, stovyklų) kryptių skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	
--	--	--	--	---	-------------	--

PRITARTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro tarybos 2026 m. sausio 22 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-01)