

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2025 m. liepos 14 d.
potvarkiu Nr. M-896

BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: **V. Krėvės pr. 63, Kaunas, LT-50355**
- 1.2. Telefono Nr.: **(8 37) 32 35 82**
- 1.3. El. pašto adresas: **mtkc.kaunas@gmail.com**
- 1.4. Interneto svetainės adresas: **www.mtkc.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: **1967 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė): **Giedrius Vaidelis**, paskyrimo data: **2021-08-17**.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2024 metų Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centro) veiklos įgyvendinimu pasiekti rezultatai aiškiai rodo įnašą į 2022 – 2024 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“. Ypač didelį dėmesį skyrėme ne tik kokybiškam bei kūrybingam mokinių neformaliajam ugdymui bet ir inovatyvioms edukacinėms iniciatyvoms. Įgyvendinome naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat organizavome įvairius renginius, projektus ir kūrybines vaikų poilsio stovyklas, kurios tapo puikia platforma vaikų kūrybiškumo, problemų sprendimo bendradarbiaujant įgūdžių lavinimui.

Daug dėmesio 2024 metais skyrėme prioritetinei sričiai – Elektroninio lankomumo sistemos efektyviam panaudojimui mokinių lankomumo stebėsenai.

Nuosekli Centro veiklų plėtra ir didėjantis susidomėjimas siūlomomis programomis ir veiklomis, sąlygojo visų rodiklių ženklų augimą: mokinių skaičiumi priartėjome prie 900, NVŠ krepšelių žymus padidėjimas, pritrauktų finansų kiekis. Centras vykdė aktyvią naujų galimybių paiešką, siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, įgyvendinant projektinę

veiklą. Tai padėjo inicijuoti naujas projektines veiklas, kurios skatina mokinius jungti ugdomus įgūdžius su realiomis gyvenimo situacijomis, dirbti grupėse ir bendradarbiauti su įvairiais partneriais.

Džiaugiamės tapę partneriais ESF projekte „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“. Projekto veiklos prasidėjo nuo 2024 metų lapkričio mėnesio ir tęsis du metus. Šis projektas prisidės prie STEAM ugdymo plėtros, inovacijų diegimo ir geresnių ugdymo procesų kūrimo. Tai ne tik sustiprins Centro pozicijas švietimo sektoriuje, bet ir užtikrins ilgalaikį poveikį regionui, prisidedant prie aukštos kokybės STEAM paslaugų teikimo ir stiprinant Centro veiklas Kauno regione, vykdant įvairias plėtros veiklas iki 2026 metų.

Taip pat Centras yra Kauno miesto Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) konsultacinis partneris. Centro atstovai ir toliau aktyviai dalyvauja Nacionalinio STEAM LT tinklo veiklose bei tarptautinėse STEAM ugdymo plėtros darbo grupėse. Centro metodininkai glaudžiai bendradarbiavo su Mokslo salos projekto įgyvendinimo komanda, ypač STEAM laboratorijų įveiklinimo klausimais.

Bendradarbiaujant su STEAM LT tinklu, Edutus universitetu (Vengrijos), tapome Pasaulinės robotų olimpiados (WRO) Lietuvos nacionaliniais organizatoriais ir pirmą kartą Lietuvoje buvo suorganizuotas kvalifikacinis atrankos turnyras, kuris atvėrė galimybes mūsų mokiniams dalyvauti Pasauliniuose finaluose ir turnyruose. Trims prizines vietas užėmusioms komandoms buvo suteikta galimybė atstovauti Lietuvą WRO Europos čempionate Italijoje. Džiaugiamės, kad su Kauno savivaldybės ir kitų rėmėjų pagalba pavyko išsiųsti tris mūsų Centro komandas (vienuolikos kauniečių delegaciją). Vienas Centro mokytojas buvo akredituotas ir pakviestas teisėjauti (ir jam buvo sudarytos sąlygos), Pasaulinės robotų olimpiados(WRO) finalinėse varžybose Izmirė, Turkijoje.

Ypatingas dėmesys Centre buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių ir aprūpintų šiuolaikinėmis, moderniomis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tvarkymui. Atnaujintas inventorius ir įranga padėjo efektyviau vykdyti edukacines veiklas ir užtikrinti ugdymo kokybę.

III SKYRIUS

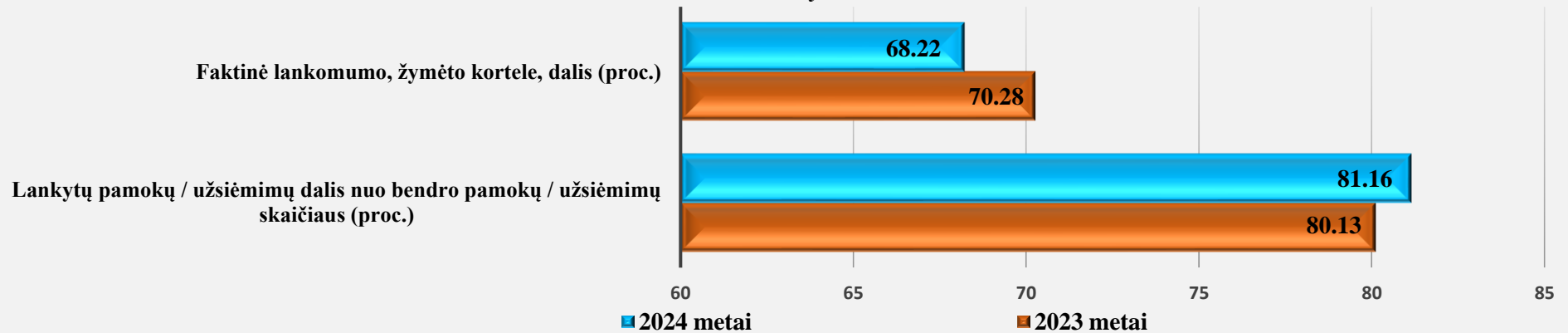
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
<i>2024 m. ELEKTRONINIO LANKOMUMO SISTEMOS EFEKTYVUS PANAUDOJIMAS MOKINIŲ LANKOMUMO STEBĖSENAI</i>	Lankytojų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus (proc.)	81,16 %	80,13 %	1,29	
	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (proc.)	68,22 %	70,28 %	2,93	

**2024 metų PRIORITETINĖS VEIKLOS
"2024 m. ELEKTRONINIO LANKOMUMO SISTEMOS EFEKTYVUS PANAUDOJIMAS MOKINIŲ
LANKOMUMO STEBĖSENAI" ĮGYVENDINIMAS**



3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
<i>I. PERSONALO VALDYMAS</i>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	88,7 %	100 %	11,3 %	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	69,56 %	72,13 %	3,56 %	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	0	0	0 %	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,041	0,031	32,26 %	Įstaigoje didėjant mokinių skaičiui buvo proporcingai padidintas ir pedagoginių darbuotojų skaičius.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	11,77 %	22,44 %	47,55 %	Lanksčios darbo sąlygos, suteikiančios darbuotojams daugiau laisvės ir gerinančios darbo bei asmeninio gyvenimo pusiausvyrą.
<i>II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</i>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80,39 %	81,63 %	1,52 %	
FINANSAI					

<i>I. GAUTOS LĖŠOS</i>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	15,37 %	13,97 %	10,02 %	Įstaigos uždirbtos metinės pajamos – 168 916,78 Eur, iš jų: 91 290,00 Eur – NVŠ tikslinis finansavimas, 39 697,50 Eur – tėvų įnašai už būrelius / studijas, 2242,06 Eur – rėmėjų parama, 1486,22 Eur – 1,2 proc. parama, 24 730,00 Eur – už mokinių stovyklas, 9 471,00 Eur – už STEAM edukacines veiklas.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	3728,28	2527,35	47,52 %	Aktyvesnė rėmėjų paieška, sustiprinta komunikacija apie Centro veiklą ir pasiekimus bei padidėjęs rėmėjų pasitikėjimas lėmė dvigubai didesnę gautą paramą pinigine išraiška.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	0	0	0	
<i>II. IŠLAIDOS</i>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100,0 %	97,78 %	2,27 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100,0 %	99,01 %	0,99 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100,0 %	69,2 %	44,51 %	Efektyvesnis lėšų planavimas ir valdymas, didesnis įstaigos veiklos poreikių finansavimas bei sklandesnis asignavimų įgyvendinimas.
TURTAS					
<i>I. NEKILNOJAMO TURTO VALDYMAS</i>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	16,33	18,77	13,0 %	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	69,94 %	85,34 %	18,04 %	2023 m. veikla vyko dar ir kitu adresu (V. Krėvės per. 54), o 2024 m. veiklos koncentravimas vienoje vietoje (V. Krėvės pr. 63) optimizavo naudojamą plotą.
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0 %	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,31	7,87	18,3 %	Padidėjimą lėmė įstaigos persikėlimas į didesnes patalpas, užtikrinant erdvesnę ir patogesnę darbo aplinką.
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)					

<i>I. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS</i>	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 %	100 %	0 %	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
<i>II. GERŲ UGDYMO(-SI) REZULTATŲ UŽTIKRINIMAS</i>	Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	26	25	4,0 %	
	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	85,13 %	83,99 %	1,36 %	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	92,9 %	88,4 %	5,09 %	
	Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)	81,16 %	80,13 %	1,29 %	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	144	134	7,46 %	
	Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.)	3	3	0 %	
	Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	2	100 %	
<i>III. TEIKIAMŲ PASLAUGŲ FINANSINĖS IŠLAIDOS</i>	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	95,18 %	92,6 %	2,79 %	
<i>IV. GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS</i>	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (proc.)	92,9 %	97,6 %	4,82 %	
<i>V. PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS</i>	Siūlomų neformaliojo švietimo programų krypčių skaičius (vnt.)	4	4	0 %	

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**I. PERSONALO VALDYMAS:**

Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)

11.77

22.44

Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)

0.041

0.031

Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)

69.56

72.13

Užimtų pareigybių dalis (proc.)

88.7

100

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS:

Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)

80.39

81.6

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ 2024 m.

■ 2023 m.

TURTAS**I. NEKILNOJAMO KILNOJAMO TURTO VALDYMAS:**

Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)

16.33

18.77

Pagrindinėms ištaigos funkcijom vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)

69.94

85.34

Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui (kv. m)

9.31

7.87

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

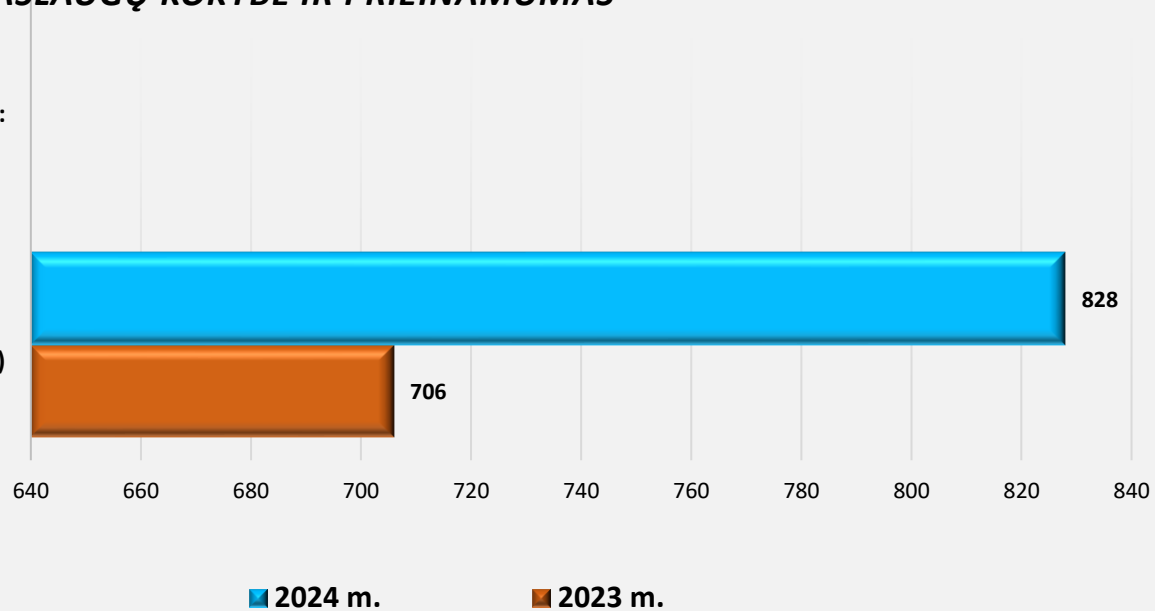
■ 2024 m.

■ 2023 m.

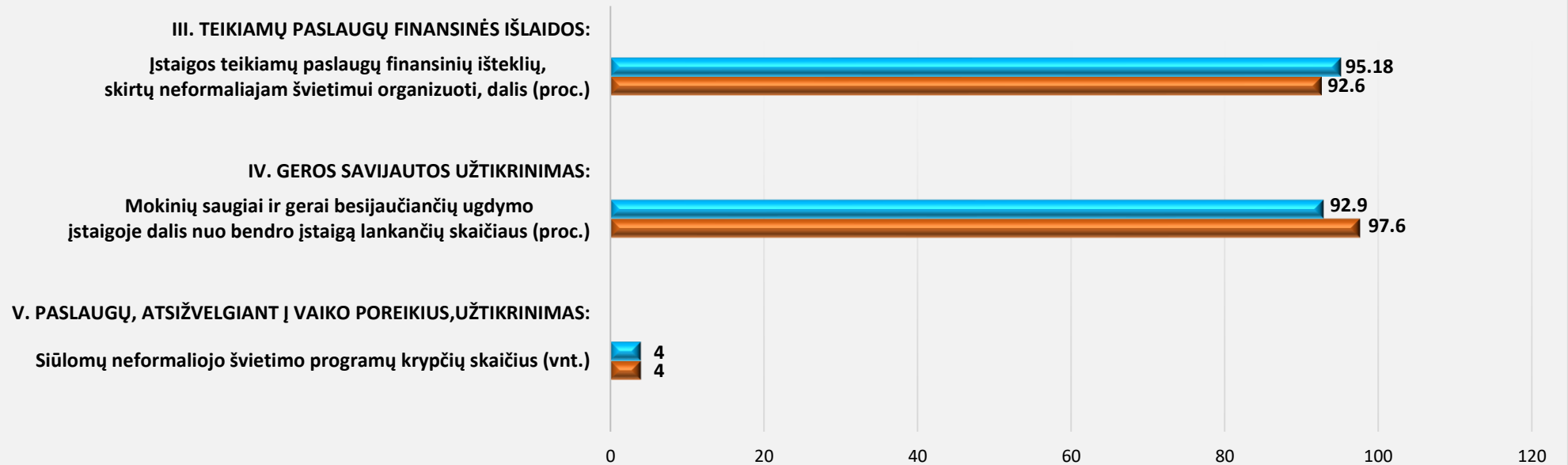
**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

I. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS:

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose
neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)



**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**



IV SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS,
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ
PATIKRINIMO IŠVADOS

2024 metais patikrinimų nebuvo atlikta.

V SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Centras ir toliau siekė įgyvendinti savo misiją – teikti aukščiausios kokybės neformalųjį ugdymą, kuris skatina jaunų žmonių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir inovatyvų požiūrį į mokslą ir technologijas Kauno mieste. Mūsų veikla apima įvairias edukacines programas, orientuotas į techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų sritis. Tai ne tik ilgalaikės, bet ir trumpalaikės edukacinės programos, kurios atitinka šiuolaikinės visuomenės poreikius, yra orientuotos į vaikų interesus ir laikmečio aktualijas. Pokyčius atspindi ne tik kasdienė jų veikla, bet ir pasiekti rezultatai – efektyvus mokinių paruošimas įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas ir įsitraukimas gerinant įstaigos veiklą bei švietimo kokybę, taip pat patirties sklaidą.

2024 metais Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 34 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų, 7 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos. Centro kolektyvą 2024 metais papildė 6 nauji mokytojai, iš kurių 5 – jauni specialistai, dar studijuojantys aukštosiose mokyklose.

Centro programų veikla buvo pradėta vykdyti keturiose naujose Kauno miesto ugdymo įstaigose, taip užtikrinant didesnę prieinamumą ir patogumą mokiniams bei jų tėvams (Vincos Kudirkos progimnazija, KTU inžinerijos licėjus (Geležinio Vilko g.), Palemono gimnazija, „Lietuvos Kolpingo fondo projektas „Kolpingo pradinė mokykla“).

Bendradarbiaujant su Lietuvos aviamodelių sporto federacija, 2024 metais buvo suorganizuotas jau tradiciniu tapęs respublikinis renginys – jaunųjų aviakūrėjų šventė ir varžybos „Skrydis 2024“, vykusios Kauno Sporto halėje. Šiame renginyje dalyvavo daugiau nei 1500 dalyvių, ir jis tapo svarbiu įvykiu, skatinantis visuomenę gilintis į aviacijos mokslą bei techninę kūrybą.

Bendrai Centre įgyvendintose įvairiose veiklose dalyvavo 8207 dalyviai, iš jų 3169 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Ypač reikšmingas yra tarptautinių renginių populiarumas: Centre organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 1123 mokiniai, tai yra 2,3 karto daugiau nei 2023 metais. Tokie rezultatai ne tik prisideda prie Centro tarptautinio žinomumo didinimo, bet ir stiprina jo pozicijas kaip lyderio edukacinių renginių organizavimo srityje.

Labai daug dėmesio ir pastangų buvo skiriama įstaigos vykdomos veiklos žinomumui visuomenėje didinti 2024 metais per internetinę svetainę mtkc.lt ir socialinius tinklus. Taip pat buvo glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT tinklo ir svetainės komanda, aktyviai reprezentuojant Kauno regiono STEAM aktualijas ir veiklas, taip prisidedant prie regiono STEAM iniciatyvų sklaidos ir plėtos.

2024 metais buvo atnaujinamos ir Centro aplinkos, siekiant užtikrinti tiek funkcionalumą, tiek estetiką. Suremontuotos trascinio modeliavimo erdvė, dvi Robotikos klasės ir visos laiptinės, taip pat atnaujinta elektros instaliacija aktų salėje, laiptinėse, koridoriuose ir edukacijų klasėse. Daugiau nei pusėje įstaigos langų (pietinėje pusėje) sumontuoti roletai, kas pagerino patalpų mikroklimatą, estetiką ir ugdymosi sąlygas ypač karštuoju metų laiku. Perdažytas fasadas iki II aukšto, sutvarkyta aplinka: suremontuotos tvoros, įrengtos iškabos, iškirsti nereikalingi krūmai ir minimaliai sutvarkytas lietaus vandens surinkimas.

2024 metais didelė dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta techninių, inžinerinių ir IKT priemonių atnaujinimui ir įsigijimui. Atnaujintas inventorių ir įranga, kuri padėjo efektyviau vykdyti edukacines veiklas ir užtikrinti aukštą mokymo kokybę. Įsigyti 39 planšetiniai kompiuteriai robotikos ir programavimo būrelių veikloms, 8 nešiojami kompiuteriai, stacionarus kompiuteris su dideliu monitoriumi filmų montavimui ir maketavimui, 4 modernūs fotoaparatai fotografijos būrelio veikloms, 6 Lego Spike Prime rinkiniai robotikos veikloms, 14 Lego Spike Education rinkinių, 2 elektroniniai mikroskopai, 100 vnt. 3D pieštukų, 4 mokymų erdvės aprūpintos plačiaformačiais televizoriais, 4 skaitmeninės animacijos kameros, įsigyti vakumatorių įvairių modelių gamybai, lazerinio graviravimo pjovimo įrenginys. Plėtojant Centro programinės įrangos bazę, įsigyta įvairi programinė įranga: Eduten (matematikos mokymo priemonė), Canva, Quiver (kūrybinėms dirbtuvėms, stovykloms ir edukacijoms) Scottie Go (kartu su stalo žaidimais, programavimo pradmenims ir edukacijoms), Robot City (programavimo pradmenų žaidimas), 35 antivirusinės programos, LightBurn lazerio programa.

Visos šios investicijos žymiai pagerino Centro edukacines ir organizacines galimybes, padėjo plėtoti inovatyvias ugdymo programas ir užtikrino, kad mokiniai galėtų ugdytis su moderniomis priemonėmis.

Centras 2024 metais pasiekė reikšmingų rezultatų, kurie sustiprino jo pozicijas švietimo sektoriuje, užtikrino aukštos kokybės STEAM ugdymo paslaugas ir prisidėjo prie edukacinių inovacijų įgyvendinimo.

Direktorius
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Giedrius Vaidelis
(vardas ir pavardė)

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA
Kauno moksleivių techninės kūrybos
centro direktoriaus
2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.V-11

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKATA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas: 1.1. Pradinių ir nuolatinių mokymų mokytojams, kurie naudos šią sistemą, pravedimas. 1.2. Informacijos apie svarbą turėti skaitmenines priemones mokiniams ir jų tėvams teikimas. 1.3. Nuolatinė stebėseną, analizės ir ataskaitų apie mokinių lankomumą parengimas.	Lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus, Proc.	75.00	81.16	108.21	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytojų pamokų skaičius padalinamas iš bendro programai skirtų pamokų ar užsiėmimų skaičiaus ir padauginamas iš 100
	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis, Proc.	70.00	68.22	97.46	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių lankomumo kokybę ir užtikrinti saugumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytojų pamokų, užsiėmimų, pažymėtų kortele, skaičius padalinamas iš bendro lankytojų pamokų, užsiėmimų ir padauginamas iš 100

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Stiprinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių metinių darbų ir veiklos rezultatų, atliktas darbuotojų metinės veiklos vertinimas, skiriant finansinį skatinimą. 1.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, aprūpinant juos reikiamu inventoriumi, darbo įrankiais ir priemonėmis. 1.3. Organizuojamos edukacinės išvykos, telkiančios darbuotojus komandiniam darbui ir bendrystei. 2. Užtikrinti personalo darbo veiksmingumą, racionalų turimų pareigybių ir etatų paskirstymą numatytų funkcijų atlikimui: 2.1. Vykdoma trūkstumų darbuotojų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus reikiamai pareigybei, paieška. 2.2. Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	88.70	88.70	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	34.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	3.90	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	69.00	69.56	100.81	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	10.50	

					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	61.54	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	0.00	0.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.04	0.04	102.50	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.03	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	15.00	11.77	78.47	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	8.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	51.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikus kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas įstaigos darbuotojams:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	80.39	100.49	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	41.00	

<p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui.</p> <p>1.2. Įstaigos darbuotojų kompetencijoms tobulinti mokymų organizavimas.</p> <p>1.3. Kvalifikacinių programų ir renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai tobulinti rengimas ir vykdymas.</p> <p>1.4. Perspektyvinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:</p> <p>2.1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>2.2. Organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys dalijimąsi informacija iš lankytų seminarų.</p>							
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	86.11	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	8.80	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	16.21	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. Įstaigos biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas.</p> <p>1.2. Uždirbtų lėšų racionalus panaudojimas ugdymo modernizavimui ir STEAM ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> <p>1.3. Įsisavintas įstaigos biudžetas, įgyvendinant veiklos planą.</p> <p>2. Racionaliai panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. Parengtas kvietimas teikti paramą (GPM 1,2 proc.).</p> <p>2.2. Parengtas pritrauktų lėšų panaudojimo planas.</p> <p>2.3. Lėšos panaudotos pagal planą, numatytų prioritetų tvarka.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą:</p> <p>3.1. Bendradarbiavimo ir bendravimo su socialiniais partneriais sutarčių sudarymas, veiklos planų rengimas.</p> <p>3.2. Pateiktos paraiškos projektų finansavimui gauti.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>10.00</p>	<p>15.37</p>	<p>153.70</p>	<p>Įstaigos metinis biudžetas, Eur</p>	<p>1,099,162.78</p>	
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p>	<p>957,042.61</p>	
					<p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur</p>	<p>1,155.80</p>	
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir</p>	<p>0.00</p>	

					priešmokyklinio ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur		
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	165,138.50	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	0.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	74,823.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,500.00	3,728.28	149.13	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	3,728.28	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	5,000.00	0.00	0.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	

					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį: 1.1. Parengti įstaigos biudžeto sąmatų projektai, pagrįsti skaičiavimais ir analize. 1.2. Parengtas ir esant būtinybei koreguojamas viešųjų pirkimų planas. 1.3. Atliktos vidaus kontrolės procedūros. 1.4. Atlikta vidaus kontrolės analizė, apimanti visus vidaus kontrolės elementus. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui): 2.1. Kiekvieną ketvirtį atlikta biudžeto faktinio įvykdymo analizė. 2.2. Laiku pateikti motyvuoti prašymai asignavimų perskirstymui.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	100.00	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,099,162.78	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,099,162.78	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	882,661.52	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	181,565.52	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	701,096.00	

					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	157.47	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	33,678.04	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	4,540.97	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	12,114.69	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	665.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	3,183.59	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	19,587.67	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	100.00	100.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	957,042.61	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	957,042.61	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis	100.00	100.00	100.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų	61,873.96	

	nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.				metinėms įstaigos išlaidoms, Eur		
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	61,873.96	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą: 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vykdymas, lyginamosios analizės metų pabaigoje parengimas. 1.2. Prevencinių priemonių sunaudojamų išteklių mažinimui taikymas. 2. Racionaliai paskirstyti Centro valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. Vieną kartą per ketvirtį atlikta Centro patalpų ir aplinkos apžiūra. 2.2. Įrengtų darbo vietų įvertinimas, užtikrinant HN atitinkančias darbo sąlygas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	20.00	16.33	81.65	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	2,062.15	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	70.00	69.94	99.91	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,442.29	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	619.86	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir	1.74	

					bendras patalpų plotas, Kv. m		
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	7.80	9.31	119.36	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	158.35	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Užtikrinti STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros ir saugios ugdymo(si) aplinkos formavimą: 1.1. Užsiėmimų patalpos įrengimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigos patalpose, skaičius, Asm.	249.00	

<p>ir aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>1.2. Patalpų panaudos sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis Centro NVS programų vykdymui sudarymas.</p> <p>1.3. Paraiškų dėl leidimo-higienos pasų gavimo naujų patalpų naudojimui gauti teikimas.</p> <p>2. Tenkinti mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius, vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas:</p> <p>2.1. Techninės kūrybos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų, gamtos mokslų, medijų kryptių programų įgyvendinimas.</p> <p>2.2. Skaitmeninių ugdymo priemonių ir mobiliųjų įrenginių tikslingas taikymas.</p> <p>2.3. Programų ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes.</p> <p>2.4. Ugdymo(si) veiklų organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.</p> <p>2.5. Sąlygų dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose įvairių poreikių mokiniams (socialinių sunkumų patiriančių šeimų, specialiųjų ugdymosi poreikių, turintiems negalią, nuo karo pabėgėlių ukrainiečių vaikams) sudarymas.</p> <p>2.6. Miesto, šalies, tarptautinių varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas įtraukiant ugdytinius į veiklas.</p> <p>2.7. Centro veiklų pristatymas</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>bendruomenei ir visuomenei. 2.8. Informacijos sklaida apie Centro veiklą ir mokinių pasiekimus įvairiose žiniasklaidos priemonėse. 3. Vykdyti elektroninio dienyno "Mano dienynas", elektroninio lankomumo sistemos administravimą ir priežiūrą. 4. Iki einamųjų metų spalio 1 d. sudaryti su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) paslaugų teikimo ir NVŠ (mokinio krepšelio) sutartis (esant laisvų vietų mokinių grupėse, per visus mokslo metus). 5. Pagal nustatytus terminus ir reikalavimus pateikti ir atnaujinti mokinių duomenis NŠPR, ŠVIS.</p>							
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius, Asm.	579.00	
					Savivaldybei nepavaldžių įstaigų mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, dalyvaujančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose, skaičius, Asm.	0.00	
					Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinį finansavimą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	450.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, tobulinant, atnaujinant, pritaikant informacines technologijas:</p> <p>1.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas naudojant IT naujoves.</p> <p>1.2. Interaktyvių edukacinių erdvių ir priemonių naudojimas.</p> <p>1.3. Ugdymo priemonių ir IT įrangos atnaujinimas.</p> <p>2. Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su mokyklų bendruomenėmis, tėvais įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>2.1. STEAM edukacinių užsiėmimų organizavimas.</p> <p>2.2. Užimtumo programų įgyvendinimas mokinių atostogų metu.</p> <p>2.3. Sąlygų mokiniams ugdytis arčiau gyvenamosios aplinkos sudarymas.</p> <p>2.4. Kultūros paso programų vykdymas bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis.</p> <p>3. Skatinti sistemingą mokinių dalyvavimą ugdymo(si) procese:</p> <p>3.1. NVŠ programų atnaujinimas mokiniams patraukliomis veiklomis ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3.2. Ugdymo(si) proceso organizavimas kitose edukacinėse aplinkose.</p> <p>3.3. Mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimas.</p> <p>3.4. Aktyvus ugdytinių dalyvavimas įstaigos ir kitų</p>	<p>Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.</p>	<p>25.00</p>	<p>26.00</p>	<p>104.00</p>	<p>Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.</p>	<p>26.00</p>	
--	--	--------------	--------------	---------------	---	--------------	--

<p>institucijų organizuojamuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, projektinėje, edukacinėje veikloje.</p> <p>3.5. Naujų pedagogų paieška.</p> <p>4. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei:</p> <p>4.1. Renginių, varžybų, konkursų organizavimas.</p> <p>4.2. Kūrybinių darbų parodų organizavimas.</p> <p>4.3. Ugdymo turinio plėtojimas vykdant trumpalaikius ir ilgalaikius projektus.</p>							
					Igyvendinamų ilgiau nei vienus metus neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus, Proc.	85.00	85.13	100.15	Mokinių, baigusių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, skaičius, Asm.	601.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis, Proc.	80.00	92.90	116.13	Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių skaičius, Asm.	359.00	

					Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičius, Asm.	386.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus, Proc.	75.00	81.16	108.21	Lankytų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pamokų skaičius, Vnt.	0.00	
					Lankytų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimų skaičius, Vnt.	41,153.00	
					Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	13.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius, Vnt.	50.00	144.00	288.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	269.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	33.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	154.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių	55.00	

					prizines vietas mokinių skaičius, Asm.		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	105.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Organizuotų tarptautinių festivalių skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų tarptautinių konkursų skaičius, Vnt.	3.00	
					Dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus, Proc.	19.48	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje	Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	2.00	200.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Teikiamų paslaugų finansinės išlaidos 1. Tobulinti tėvų įnašų administravimą: 1.1. Sistemingas ir nuoseklus mokytojų ir Centro administracijos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais. 1.2. Paslaugos gavėjų mokėjimų už	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis, Proc.	90.00	95.18	105.76	Tėvų įmokų per metus dalis, Proc.	8.11	

<p>teikiamą neformalųjį vaikų švietimą priežiūros vykdymas.</p> <p>1.3. Sistemingas informacijos teikimas Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinei apskaitai.</p> <p>2. Pritraukti išorės finansavimo šaltinius ugdymo(si) turiniui modernizuoti:</p> <p>2.1. Informacijos įstaigos internetinėje svetainėje viešinimas.</p> <p>2.2. NVŠ tikslinės lėšos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>2.4. STEAM edukacinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.</p> <p>2.5. Tėvų įnašų už būrelius ir stovyklas racionalus panaudojimas.</p> <p>2.6. 1,2 % paramos ir labdaros lėšos.</p>							
					Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis, Proc.	87.07	
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje</p> <p>1. Tenkinti ugdytinių informacijos apie emocinį ir fizinį saugumą poreikius:</p> <p>1.1. Mokinių saugumo ir savijautos poreikio tyrimas mokinių / mokinių tėvų požiūriu.</p> <p>1.2. Mokinių saugumo ir prevencinės veiklos stiprinimas.</p> <p>2. Puoselėti motyvuojančią, ugdymui(si) palankią ir saugią aplinką:</p> <p>2.1. Užsiėmimų organizavimas netradicinėse aplinkose (muziejuose, teatruose, koncertuose, laboratorijose ir kt.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių mokinių skaičiaus, Proc.</p>	80.00	92.90	116.13	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo neformaliojo švietimo įstaigoje, savijautą, skaičius, Asm.	386.00	

<p>aplinkose).</p> <p>2.2. Edukacinių - pažintinių ekskursijų, išvykų būrelių / studijų mokiniams organizavimas.</p> <p>2.3. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiose respublikinėse ir tarptautinėse veiklose (spartakiadose, konkursuose, varžybose, festivaliuose, viktorinose, parodose ir kt.).</p> <p>3. Įgyvendinti integruotus projektus, į veiklas įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvelius:</p> <p>3.1. Pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų STEAM veiklų.</p> <p>3.2. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas.</p>							
					Mokinių, dalyvavusių apklausoje ir saugiai besijaučiančių įstaigoje, skaičius, Asm.	359.00	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas neformaliojo švietimo programoje</p> <p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkančias kokybiškas STEAM krypčių (techninės kūrybos ir inžinerijos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties) neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą:</p> <p>1.1. STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal kryptis</p>	Siūlomų neformaliojo švietimo programų krypčių skaičius, Vnt.	4.00	4.00	100.00	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, krypčių skaičius, Vnt.	4.00	

<p>įgyvendinimas ne tik Centre, bet ir bendrojo ugdymo įstaigose. 1.2. Centro vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas arti mokinių gyvenamosios aplinkos. 1.3. Mokinių priėmimas į NVŠ programas iš įvairių teritorijų esant laisvų vietų programų grupėse ir neviršijant Savivaldybės asignavimų. 1.4. Ugdymo plano valandų tikslingas panaudojimas. 1.5. Naujų mokytojų, dirbančių bendrojo ugdymo įstaigose, norinčių dirbti ir Centre, paieška. 1.6. Trumpalaikių (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programų atnaujinimas ir vykdymas. 1.7. STEAM edukacinių užsiėmimų, veiklų organizavimas ir vykdymas.</p>							
					Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų kryptių skaičius, Vnt.	0.00	
					Trumpalaikių neformaliojo ugdymo programų (edukacijų, stovyklų) kryptių skaičius, Vnt.	4.00	

PRITARTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos
centro tarybos

2024 m. gruodžio 16 d.

posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-09)