

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. liepos 8 d.
potvarkiu Nr. M-768

BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: **V. Krėvės pr. 63, Kaunas, LT-50355**
- 1.2. Telefono Nr.: **(8 37) 32 35 82**
- 1.3. El. pašto adresas: **mtkc.kaunas@gmail.com**
- 1.4. Interneto svetainės adresas: **www.mtkc.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: **1967 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė): **Giedrius Vaidelis**, paskyrimo data: **2021-08-17**.

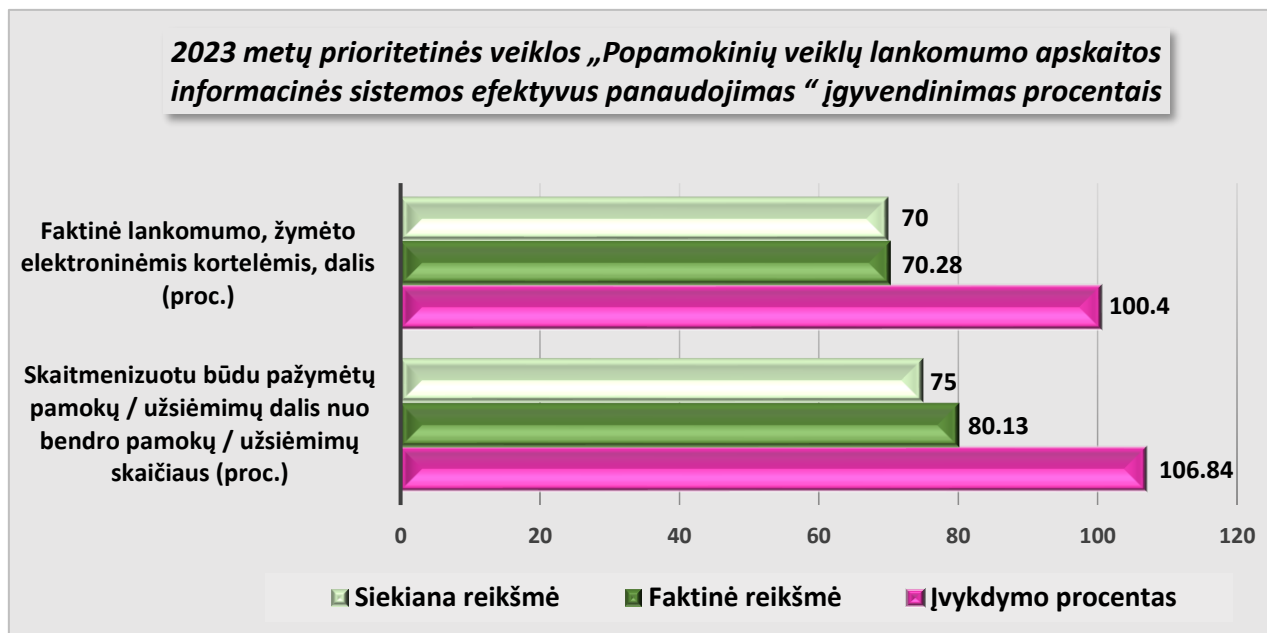
II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla sutelkta į vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą, kuriame ypatingas dėmesys skiriamas savitam, inovatyviam STEAM (mokslas, technologija, inžinerija, menai) ir techninės-inžinerinės krypties neformaliojo švietimo modeliui. Tikslas yra sukurti ir įgyvendinti naujas neformaliojo švietimo programas, skirtas gamtos mokslams, inžinerijai ir medijoms, organizuoti kokybiškus bei kūrybiškus mokinių laisvalaikio renginius. Ši veikla grindžiama įvairių mokslo sričių populiarinimu ir techninės kūrybos integracija, o mūsų uždavinys yra vykdyti edukacines programas, renginius, projektus ir kūrybines veiklas, apimančias techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų kryptis. Siekiame užtikrinti, kad mūsų veikla būtų prieinama, įvairi ir skatintų plėtoti pasiūlą šioje sferoje.

2023 metų veiklos įgyvendinimu pasiekti rezultatai aiškiai rodo įnašą į 2022 – 2024 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Įstaigos 2023 metų prioritetinė veikla – Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas – pasiekė reikšmingus rezultatus. Lankytų pamokų / užsiėmimų dalis, vertinama pagal bendrą pamokų / užsiėmimų skaičių, siekė 80,13 %. Taip pat

faktinė lankomumo dalis, užfiksuota elektroninėmis kortelėmis, sudarė 70,28 %. Šie skaičiai atspindi sėkmingą mūsų pastangų įgyvendinant veiklos tikslus ir didinant lankomumą neformaliojo švietimo programose.



1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **I strateginį tikslą – Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:**

1.1. 2023 metais Centre buvo įgyvendinamos 4 krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 25 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 706 mokiniai (spalio mėn.). Lyginant su 2022 metais, programų skaičius padidėjo +38,89 % (2022 m. buvo vykdoma 18 neformaliojo vaikų švietimo programų), mokinių skaičius padidėjo +19,86 % (2022 m. NVŠ programose dalyvavo 589 mokiniai). Lyginant su ankstesniais metais, programų ir mokinių skaičiai padidėjo.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu pasinaudojo 2023 metų I pusmetį – 438 arba 74,36 %, 2023 metų II pusmetį – 415 mokinių arba 58,78 %). 2023 m. spalio 1 d. duomenimis – NVŠ 362 mokiniai arba 51,28 %). Gauta lėšų – 66 955,00 eurai. Lėšos panaudotos ugdymo(si) priemonėms ir paslaugoms įsigyti, mokinių dalyvavimui edukaciniuose užsiėmimuose, (t. y. 97,92 proc. daugiau negu 2022 metais (33 830,00 €). Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis) sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą.

1.3. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį“ – buvo naujai akredituota viena neformaliojo vaikų švietimo programa „Įdomioji matematika (1-4 kl.) (Registracijos Nr. A-1942, 2023-07-18). Pagal Kultūros paso akredituotą programą sėkmingai buvo vykdomos edukacijos „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“: praveisti 55 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1251 mokinys.

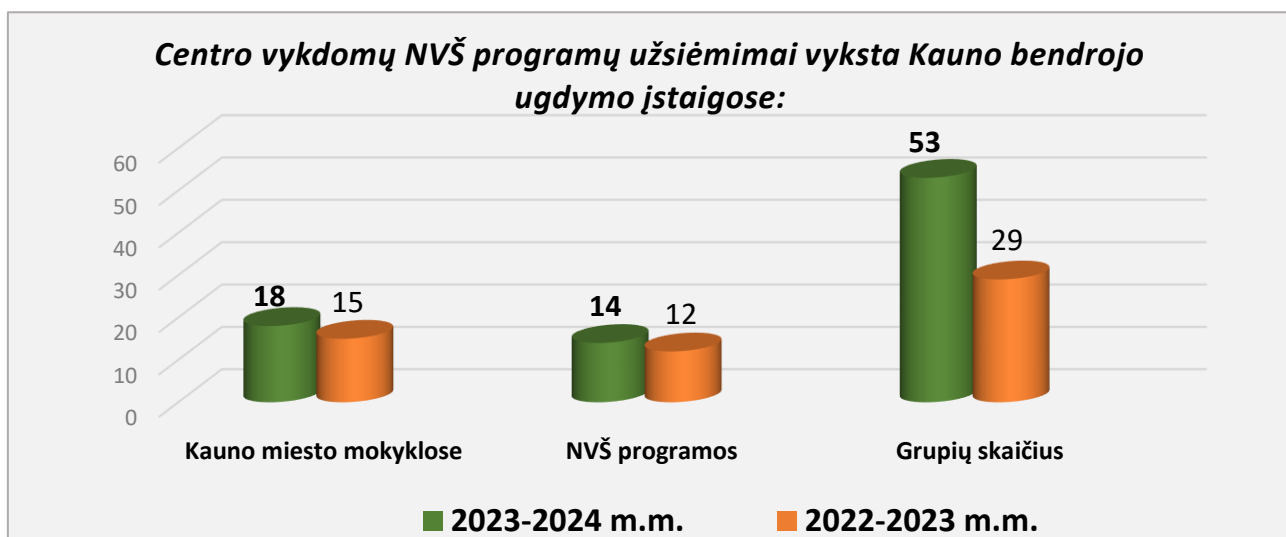
1.4. Įstaiga aktyviai prisidėjo prie karo pabėgėlių integracijos ir užimtumo skatinimo Kauno mieste. 2023 metais įstaigos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 55

vaikai, kurių šeimos buvo priverstos pabėgti nuo karo (pernai šis skaičius buvo 26). Tai sudaro 7,79 % nuo visų Centrą lankančių mokinių.

Įstaiga įsipareigojusi ne tik teikti kokybiškas švietimo paslaugas, bet ir skatinti socialinę įtrauktį bei prisidėti prie karo pabėgėlių adaptacijos į naują aplinką. Džiaugiamės matydami, kaip mūsų pastangos prisideda prie šių vaikų ir jų šeimų integracijos į naują bendruomenę.

1.5. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre sau tinkančias veiklas lanko 39 (t. y. 5,52 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

1.6. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar ugdymo(si) vietos daugiau nei pusė 14 Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 18 kitų miesto ugdymo įstaigų (7 naujose Kauno miesto ugdymo įstaigose: Tarptautinė Ukrainos mokykla, Martyno Mažvydo progimnazija, Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, „Šilo“ pradinė mokykla, Valdorfo mokykla, Aleksandro Stulginskio mokykla, lopšelis-darželis „Pagrandukas“) patalpose, kuriuose dalyvavo 534 (75,64 %) mokiniai.

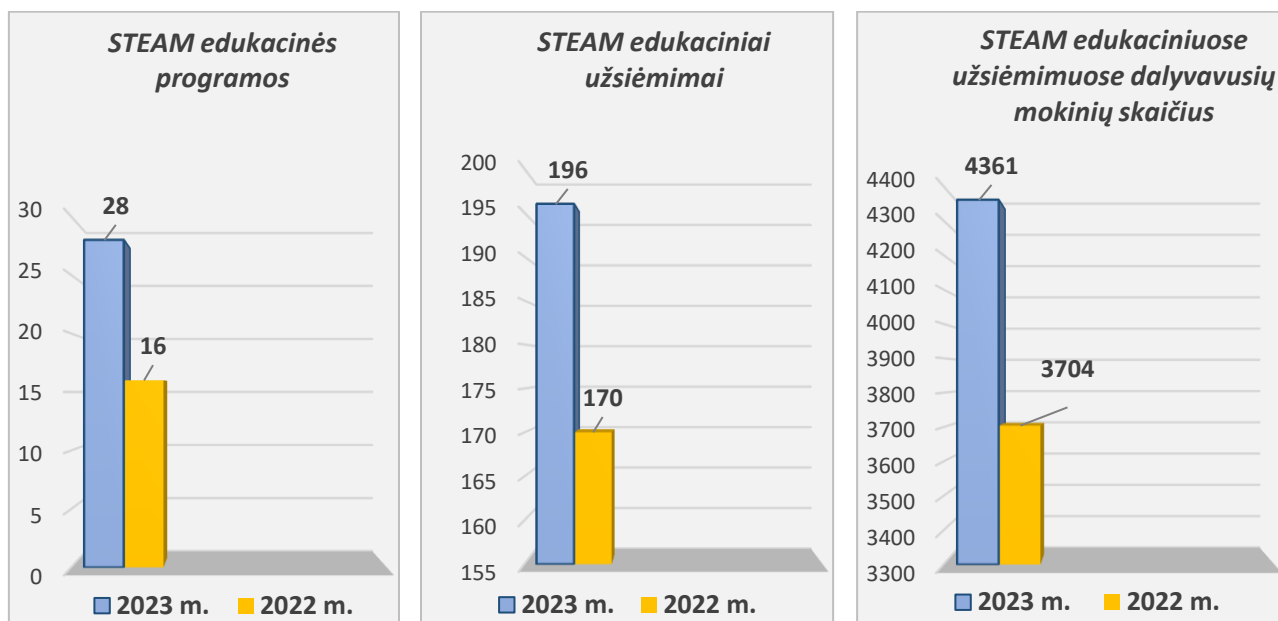


1.7. 2023 metais pradėtos vykdyti Centro neformaliojo švietimo programos bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Aleksandro Stulginskio mokykla, lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“.

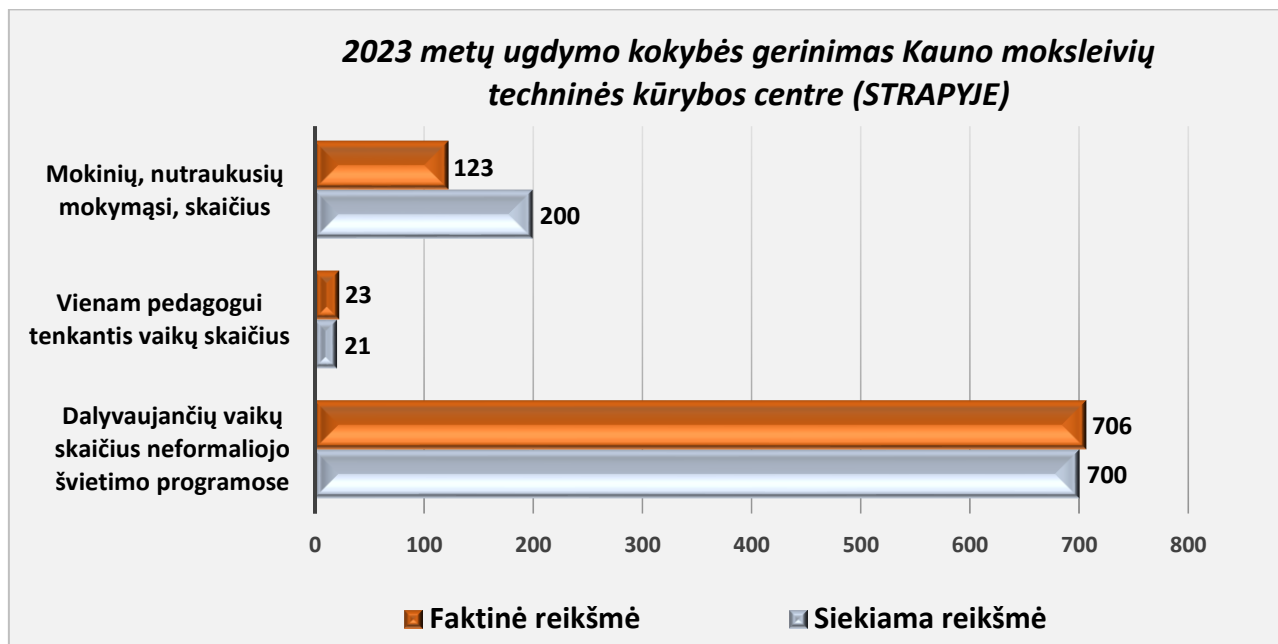
1.8. Panaudojant NVŠ mokinio krepšelį ir įstaigos spec. programos lėšas užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami kitose netradicinėse aplinkose: Tauragės krašto muziejuje, Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Energetikos ir technikos muziejuje, Prienų sklandytuvų gamykloje, miesto ir šalies laboratorijose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, verslo biuruose, kino centruose, įmonėse ir kt. aplinkose (8,57 % nuo visų veiklų).

1.9. Centras atnaujino ir įgyvendino 28 (t. y. 1,5 daugiau negu 2022 metais) techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 196 STEAM edukacinių programų veiklų,

kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 4,3 tūkst. (3,5 karto daugiau, negu planuota) mokinių ne tik iš Kauno miesto ir regiono, bet iš visos šalies bei kelių užsienio ugdymo įstaigų.



1.10. 2023 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas, įsivertinus vykdomos stebėsenos rezultatus, 85,3 % mokinių ir 88,4 % tėvų (1,11 % daugiau, negu planuota) labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas.



2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **II strateginį tikslą „Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo“** buvo stiprinami ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su mokinių tėvais, bendruomene ir partneriais. Akcentuojame naujas sritis, kuriose siekiame sukurti partnerystės ryšiais grindžiamas veiklos sritis, kurių tikslas – užtikrinti mokinių gebėjimų plėtojimąsi. Buvo įgyvendinami kokybiški, įvairialypiai ir kūrybiški mokinių laisvalaikio renginiai, orientuoti į įvairias mokslines sritis, techninę kūrybą ir bendrąsias

kompetencijas. Ieškoma skirtingų įdomių veiklų tiek mūsų įstaigoje vykstantiems būreliams, tiek trumpalaikiams užsiėmimams, tiek įvairiems renginiams, skirtiems Kauno miesto bendruomenei.

2.1. Įgyvendinant STEAM neformaliojo vaikų švietimo programas skirtingo amžiaus mokinių grupėms, įveikinti 3 MTKC filialai kituose miesto mikrorajonuose: mokykloje-darželyje „Šviesa“ vykdomos 6 NVŠ programų 8 mokinių grupės: STEAM tyrinėjimai (1-4 kl.), STEAM mažieji EKO tyrėjai (1-4 kl.), STEAM robotika (1-4 kl.), Įdomioji matematika (1-4 kl.), Su gamta ir mokslu (1-4 kl.), STEAM jaunieji konstruktoriai (1-4 kl.). Tarptautinėje Ukrainos gimnazijoje vykdomos 3 NVŠ programų 3 mokinių grupės: STEAM jaunieji konstruktoriai (1-4 kl.), STEAM mažieji EKO tyrėjai (1-4 kl.), STEAM EKO tyrėjai (5-8 kl.). Tarptautinėje gimnazijoje vykdomos 3 NVŠ programų 3 mokinių grupės: 3D kūrėjai (1-4 kl.), STEAM jaunieji konstruktoriai (1-4 kl.), STEAM inžinerija. Pradinis techninis modeliavimas (1-4 kl.).

2.2. 2023 metais žiemos, pavasario, vasaros ir rudens mokinių atostogų metu buvo parengtos ir įgyvendintos 4 kūrybinės vaikų poilsio užimtumo programos: „Pagauk svajonę“ (12 pamainų 1-4 klasių mokiniams), „Fotografijos ir kino magija“ (1 pamaina 5-8 klasių mokiniams), „Mechatronika lengvai“ (2 pamainos 7-9 klasių mokiniams), „Kas miške gyvena?“ (1 pamaina 4-6 klasių mokiniams) – tai respublikinė vasaros patyriminė stovykla su nakvyne Dzūkijos nacionaliniame parke, kuriose 16 edukacinių dienos stovyklų pamainų buvo užimti 252 (2,2 karto daugiau, nei planuota) Kauno miesto vaikai.

2.3. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“ ir Kauno Valdorfo mokykla dėl bendradarbiavimo vykdant STEAM veiklas ir projektus, toliau plečiami bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis mokyklomis.

2.4. Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, įgyvendinant projektinę veiklą, buvo inicijuota naujų galimybių paieška. Ši projektinė veikla skatina mokinius siekti sąsajų tarp jų ugdomų įgūdžių ir realių gyvenimo situacijų, o taip pat skatina dirbti grupėse, bendradarbiaujant su kitais, ir pasitelkti jau turimas žinias.

Džiaugiamės, kad mūsų įstaiga tapo estų, latvių ir lietuvių projekto "G-STEAM: Green STEAM ecosystems" partneriais. Šis projektas skatina įvairialypę STEAM (mokslas, technologija, inžinerija, menai) kryptį, ypač susitelkiant į aplinkosaugos aspektus. Per šią bendradarbiavimo platformą mūsų mokiniai ne tik gilina savo žinias, bet ir išmoksta bendradarbiauti su mokiniais iš kitų šalių.

Tokia veikla ne tik suteikia naujų ugdymo(si) galimybių mūsų mokiniams, bet ir prisideda prie tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimo, skatinant ekologinį mąstymą ir tvarų išprusimą. Mes tikimės, kad šis projektas taps ne tik ugdymo(si) platforma, bet ir šaltiniu naujoms idėjoms bei inovacijoms, kurios gali turėti ilgalaikį teigiamą poveikį mūsų mokiniams ir visai bendruomenei.

2.5. Suorganizuota ir įgyvendinta 60 (7 tarptautiniai, 10 respublikos, 43 miesto) įvairių Centro renginių (varžybos, konkursai, STEAM populiarinimo renginiai, viktorinos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui. Įstaiga džiaugiasi kartu su

Lietuvos aviamodelių sporto federacija puikiai suorganizuotu respublikiniu renginiu – avia kūrėjų švente ir varžybomis „Skrydis 2023“, kuriame dalyvavo 1815 dalyvių. Bendradarbiaujant su STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu 2023-06-17 Panevėžyje suorganizuotas World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) nacionalinis etapas. Centro mokinių komanda tapo olimpiados nugalėtoja ir dalyvavo tarptautinėje robotikos stovykloje „TEDU ROBOT CAMP“.

2.6. Įvairiose veiklose dalyvavo 7328 (+8,9 % daugiau negu pernai) mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 8064 dalyviai (+12,66 % daugiau negu pernai). Centro organizuojuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 498 mokiniai (+16,08 % daugiau negu pernai).

2.7. Stiprinant Centro mokinių savivertę, socialumą augo ugdytinių motyvacija siekti asmeninės ūgties, meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse. 2023 metais 132 mokiniai, tai sudaro 22,41 % visų Centro mokinių, pasižymėjo dalyvavimu įvairiose miesto, šalies ir tarptautinėse veiklose. Šiame kontekste ypatingai verta tai, kad 53 mokiniai (pernai 44mokiniai) tapo miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais. Šis išpūdingas skaičius rodo mokinių įsipareigojimą ir pasiryžimą siekti aukščiausių rezultatų įvairiose veiklos srityse. Tai ne tik liudija jų asmeninę pažangą, bet ir atspindi įstaigos įtrauktumą bei įsipareigojimą plėtoti visapusišką ugdymą(si) ir asmenybės augimą. Tolesnis palaikymas ir skatinimas yra mūsų prioritetas, siekiant toliau plėtoti šią sėkmės kryptį.

	Iš viso 2023 m. dalyvauta renginių (2022 m.)	Iš viso 2023 m. Centro mokinių dalyvavo renginiuose (2022 m.)	I vieta	II vieta	III vieta	Prizai	Padėkos
Miesto	43 (17)	285 (229)	14	4	7	2	0
Šalies	10 (34)	102 (196)	26	26	16	4	40
Tarptautiniuose	7 (8)	56 (94)	18	5	5	7	3
Viso:	60 (57)		58 (41)	35 (17)	28 (22)	13 (24)	43 (11)

2.8. Plečiant įstaigos veiklos žinomumą visuomenei 2023 metais pradėti sistemingai leisti naujienlaiškiai. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: internetinėje svetainėje mtkc.lt, socialiniuose tinkluose, viešojo transporto terminaluose.

3. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“** 2023 metais bendruomenės narių savišvieta ir nuolatinis pozityvios patirties perėmimas bei dalijimasis leido sėkmingai tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, profesionalumą ir lyderystę. Šios pažangos rezultatas matomas ne tik

kasdienėje mūsų veikloje, bet ir mūsų mokinių pasirodyme įvairiuose Centro, miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.

Bendruomenės iniciatyvumas ir aktyvumas yra svarbus veiksnys, kuris atskleidžia ne tik kasdieninės veiklos dinamiką, bet ir mūsų efektyvumą ruošiant mokinius dalyvauti įvairiuose renginiuose. Skatinome inicijuojančius veiksmus, įsitraukimą į įstaigos veiklos gerinimą, taip pat dalinimąsi patirtimi, siekiant nuolat tobulinti mūsų švietimo kokybę.

Ypatingas dėmesys ir investicijos buvo skirtos Centro edukacinių aplinkų modernizavimui ir sutvarkymui, taip pat saugios vaikams įrangos įsigijimui. Įdiegta naujausia kompiuterinė technika bei atnaujintos ir įsigytos kitos ugdymo(si) priemonės. Didžioji dalis resursų ir specialiųjų programų lėšų buvo nukreipta šiems tikslams, kurie svariai prisideda prie švietimo proceso kokybės ir mūsų bendruomenės išskirtinio augimo.

3.1. Pagal 2023 metų spalio 1 d. duomenis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 30 mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 7 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų, 5 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos (iš jų 3 tapo mokytojais išklausę PPŽK kursus 2023 m. gruodžio mėn.). Centro kolektyvą papildė 14 naujų mokytojų – iš jų 3 jauni studijuojantys specialistai (1,5 karto daugiau, nei planuota).

3.2. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas bei kolegialus mokymasis sudarė sąlygas mokytojų profesinei bei asmeninei ugdčiai. 2023 metais 24 mokytojai (77,42 proc.) dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, 6 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).

3.3. 2023 m. vykdytas kryptingas, nuoseklus darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimas. 40 (t. y. 81,63 proc.) Centro darbuotojų tobulino kvalifikaciją. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2023 metus tobulino kompetencijas apie 55 val. 81,25 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kiti – STEAM ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, komandos formavimo ir kt. kompetencijas. Dalis darbuotojų tobulino viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos Savivaldybės biudžeto, Centro specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos.

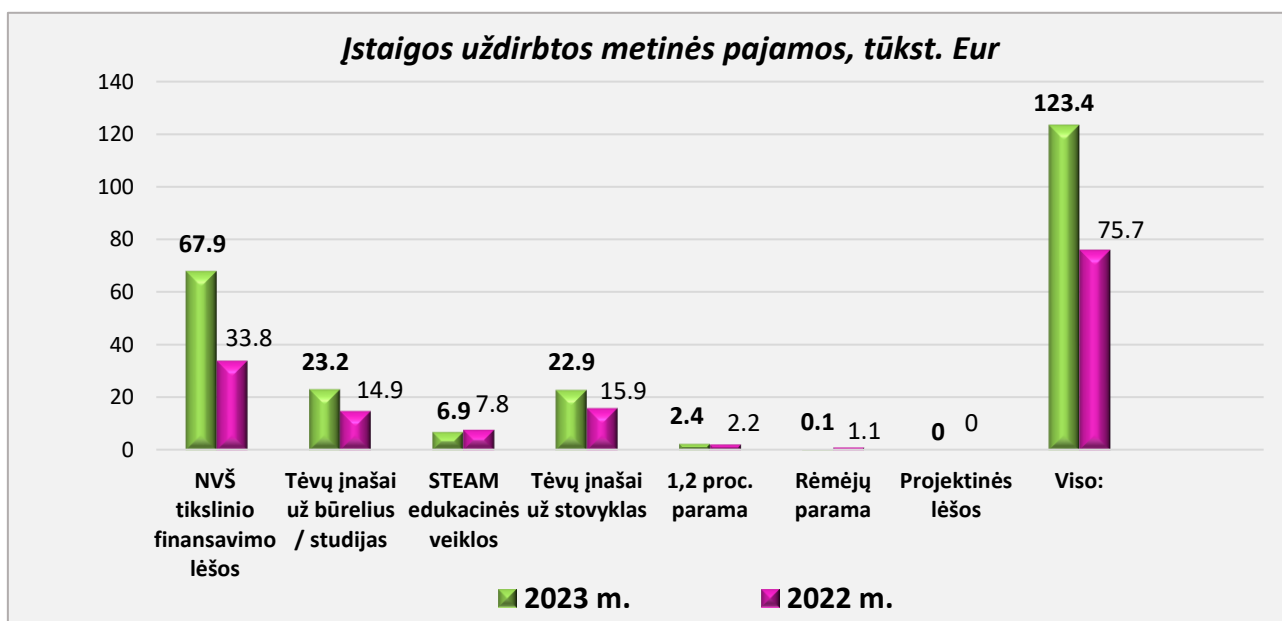
3.4. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos („Šiuolaikiniai ugdymo metodai: STEAM patyriminis ugdymas netradicinėse aplinkose“, „STEAM iššūkiai – mokinių pasiekimams“, „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“), suorganizuota ir pravesta 4 seminarai Kauno miesto, respublikos bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams. Bendradarbiaujant su VDU, balandžio mėn. suorganizuotas tarptautinis forumas „STEAM spektrai 2023“ – išplėstinė diskusija apie STEAM ekosistemos kūrimą ir funkcionavimą Kauno regione. Rugsėjo mėn.,

bendradarbiaujant su KTU ir VDU buvo suorganizuotas Lietuvos STEAM atviros prieigos centrų atstovų forumas Kauno mieste tema „Mokslo ir verslo bendradarbiavimas, aktualizuojant STEAM ugdymą“. Skaityti pranešimai STEAM tematika 2 konferencijose.

3.5. Parengti priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, 2 sąrašai: vienas priemonių sąrašas sudarytas bendradarbiaujant su VDU, skirtas RRF projekto įgyvendinimui, antras priemonių sąrašas sudarytas planuojamiems Mokslo salos priemonėms.

3.6. Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, stažuotėse. Suorganizuotos dvi metodinės-edukacinės išvykos į STEAM centrus Kauno regiono ir Centro darbuotojams STEAM tematika: metodinė išvyka „STEAM iššūkis“ į Telšių STEAM centrą, kuriame prarastas praktinis užsiėmimas 8-10 kl. mokiniams, ir tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo išvyka į tarptautinę edukacinių technologijų parodą „BETT UK“ Londone.

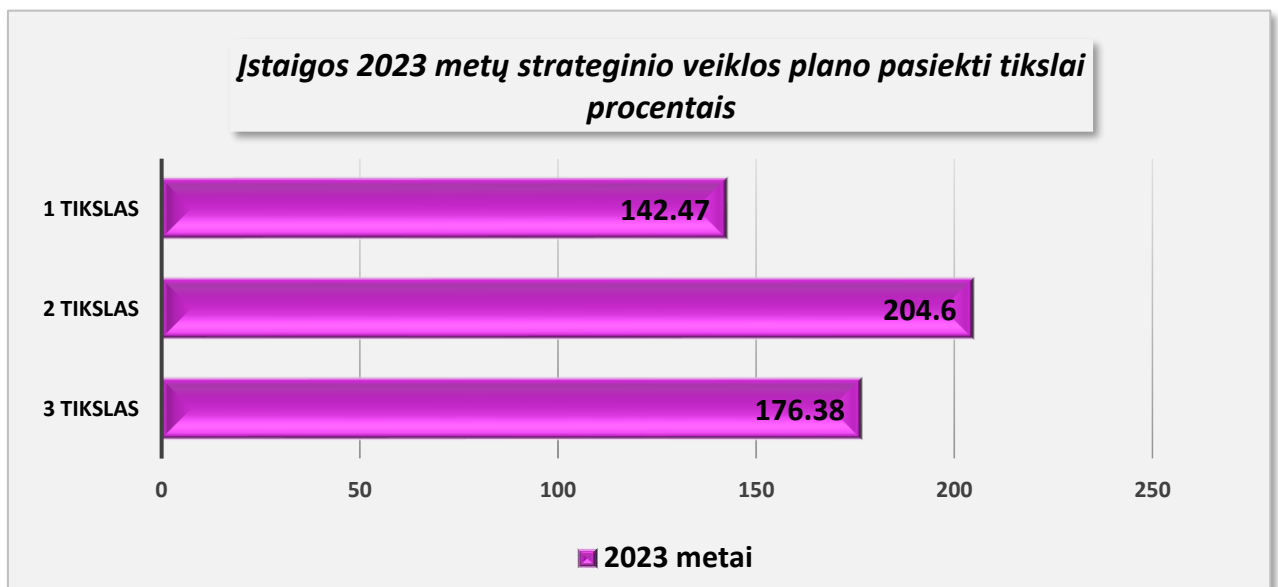
3.7. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą. 2023 metais buvo pasinaudota NVŠ krepšelio galimybėmis, pritraukta ir įsisavinta 67 915,00 Eur, (t. y. +36,24 % daugiau negu 2022 metais), taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta 53 027,00 Eur pajamų už paslaugas (+37,31 % daugiau negu pernai), kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Viso per 2023 metus pritraukta 123 469,35 Eur papildomų lėšų (13,97 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos).



3.8. 2023 metais reikšminga dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo panaudota techninių – inžinerinių, IKT, robotikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui, taip pat edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą.

Šių metų investicijos apėmė: Unimat Metal Line modulinį staklių rinkinius, metalinės konstrukcijos modulines stakles, lazerines Falcon graviravimo stakles CR-30 su programine įranga, mobilias darbo priemones (10 vnt.), planšetinius kompiuterius Blackview TAB13 (16 vnt.), nešiojamus kompiuterius (16 vnt.), monitorius LCD 27, STEAM mokymo priemones (3 vnt.), Snap Circuits Extreme eksperimentų rinkinius (12 vnt.), Lego Educations SPIKE rinkinius (36 vnt.), LEGO Education BricQ Motion Starto rinkinius (8 vnt.), lazerines graviravimo-pjovimo stakles, daugiafunkcinį spausdintuvą, žaidimų stalą laisvalaikio zonai.

Be to, įsigyta nauja automodelių trasa trasinio automodeliavimo būreliui ir varžyboms, aviamodeliavimo būreliui įdiegtas plačiaformatis monitorius skrydžio simulatoriui. Šios naujovės ne tik papildė mūsų turimą įrangą, bet ir atveria naujas galimybes mokiniams plėtoti savo įgūdžius ir domėtis technologijų, inžinerijos bei gamtos mokslų srityse.



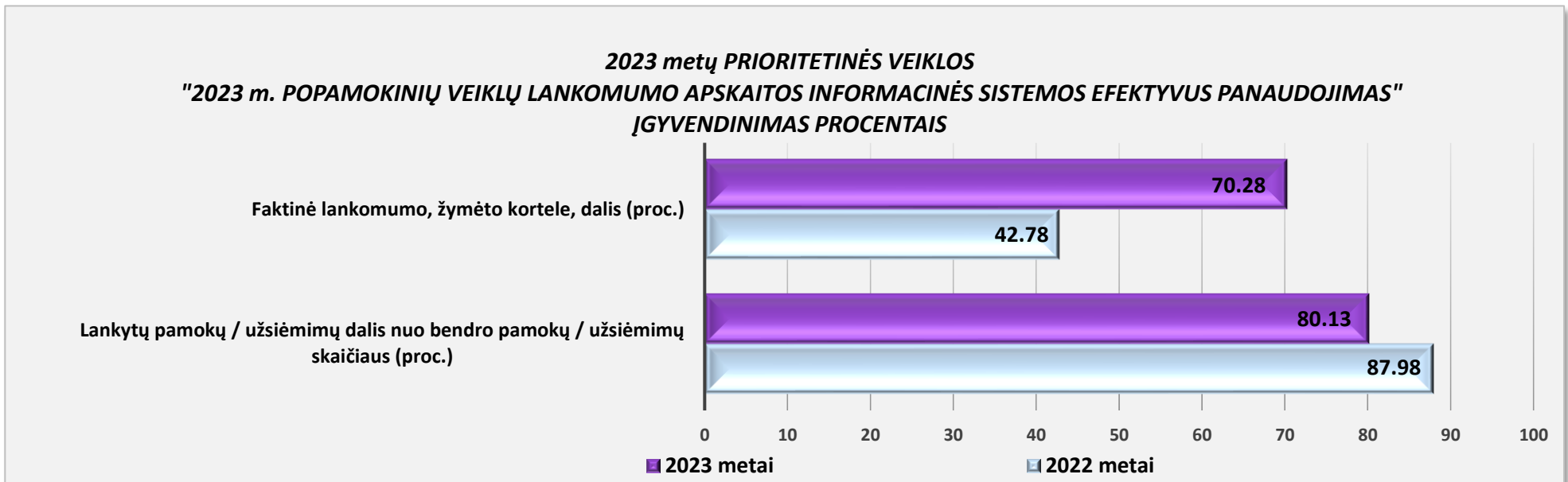
III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
2023 m. POPAMOKINIŲ VEIKLŲ LANKOMUMO APSKAITOS INFORMACINĖS SISTEMOS EFEKTYVUS PANAUDOJIMAS	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (proc.)	70,28 %	42,78 %	64,28	Ženkliai daugiau mokinių įsigijo skaitmenines priemones.
	Lankytojų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus (proc.)	80,13 %	87,98 %	-8,92	



3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
<i>I. PERSONALO VALDYMAS</i>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100 %	90,3 %	10,74 %	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	72,13 %	72,13 %	0 %	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	0	0	0 %	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,031	0,037	19,36 %	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	22,44	19,56 %	-12,83 %	
<i>II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</i>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	81,63	82,61 %	-1,19 %	
FINANSAI					
<i>I. GAUTOS LĖŠOS</i>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	13,97 %	11,17 %	25,07 %	Įstaigos uždirbtos metinės pajamos – 123 469,35 Eur, iš jų: 67 915,00 Eur – NVŠ tikslinis finansavimas, 23 230,00 Eur – tėvų įnašai už būrelius / studijas, 111,34 Eur – rėmėjų parama, 2 416,01 Eur – 1,2 proc. parama, 22 915,00 Eur – už mokinių stovyklas, 6 882,00 Eur – už STEAM edukacines veiklas.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	2527,35	3322,39	-23,93 %	Rėmėjai įsteigė prizus bei dovanas, kurias jie patys įteikė mokiniams. Šis rėmimas ne tik atspindi jų paramą mūsų švietimo institucijai, bet ir pabrėžia bendradarbiavimo stiprumą tarp įstaigos ir įvairių verslo ar bendruomenės partnerių.
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	0	0	0	
<i>II. IŠLAIDOS</i>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	97,78 %	98,63 %	-0,86 %	

	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,01 %	99,97 %	-0,96 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	69,2 %	87,25 %	-20,69 %	2023 metais įstaiga negavo patvirtintų asignavimų laiku, ir šių finansinių lėšų nebuvo galima panaudoti per tą finansinį laikotarpį. Dėl šios priežasties šios lėšos buvo perkeltos į kitus, tai yra, 2024 metus. Šis perkėlimas leis įstaigai planuoti ir vykdyti numatytas veiklas bei investicijas nauju finansiniu pagrindu, atsižvelgiant į numatytus poreikius ir tikslus.
TURTAS					
<i>I. NEKILNOJAMO TURTO VALDYMAS</i>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	18,77	19,92	-5,77 %	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	85,34 %	85,34 %	0 %	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0 %	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7,87	7,87	0 %	
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)					
<i>I. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS</i>	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 %	589		2022 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
<i>II. GERŲ UGDYMO(-SI) REZULTATŲ UŽTIKRINIMAS</i>	Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	25	16		2022 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	83,99 %	83,45 %	0,65 %	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	88,4 %	86,4 %	2,32 %	

	Lankyčių neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)	80,13 %	87,98 %	-8,92 %	
	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	134	104	28,85 %	Didesnis mokinių aktyvumas atstovaujant Centrą įvairiuose miesto, nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
	Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.)	3	3	0 %	
	Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	0	200 %	Įgyvendintos 2 bendros veiklos su užsienio partneriais: ✓ Centras tapo estų, latvių, lietuvių projekto „G-STEAM: Green STEAM ecosystems“ (Estija) partneriais ir išbando įvairias STEAM metodikas su mokiniais; ✓ Bendradarbiaujant su MIS KOLC ir Edutus universitetu (Vengrija) bei STEAM LT tinklu suorganizuotas World Robot Olympiad (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Lietuvos nacionalinis etapas. Centro mokinių komanda tapo Nacionalinio turnyro nugalėtoja ir dalyvavo tarptautinėje robotikos stovykloje „TEDU ROBOT CAMP“ (Vengrijoje).
<i>III. TEIKIAMŲ PASLAUGŲ FINANSINĖS IŠLAIDOS</i>	Ištaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	92,6 %	87,29 %	6,08 %	
<i>IV. GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS</i>	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (proc.)	97,6 %	95,5 %	2,2 %	
<i>V. PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS</i>	Siūlomų neformaliojo švietimo programų krypčių skaičius (vnt.)	4	4	0 %	

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**I. PERSONALO VALDYMAS:**

Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)

22.44

19.56

Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)

0.031

0.037

Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)

72.13

72.13

Užimtų pareigybių dalis (proc.)

100

90.3

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS:

Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)

81.6

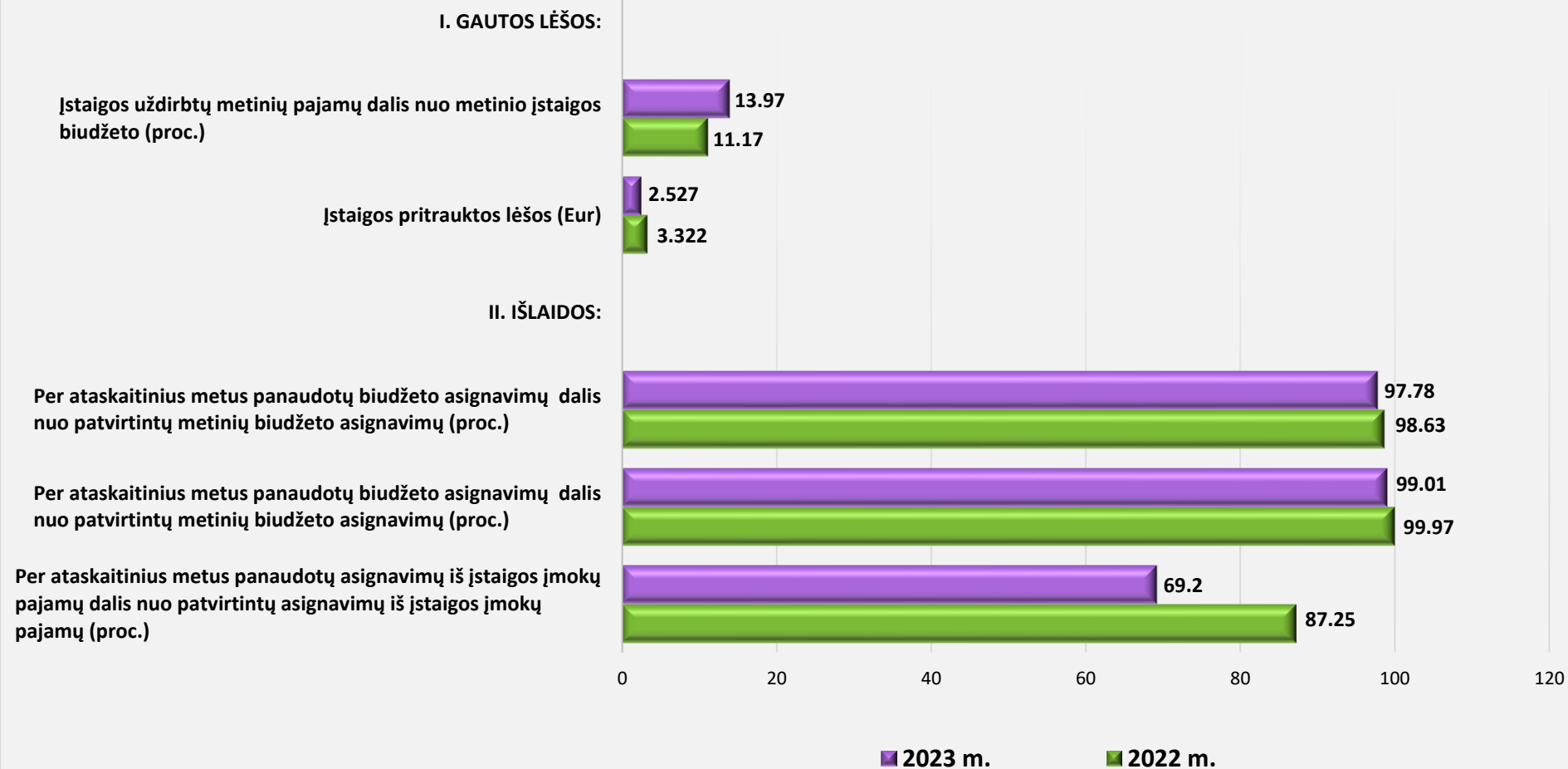
82.61

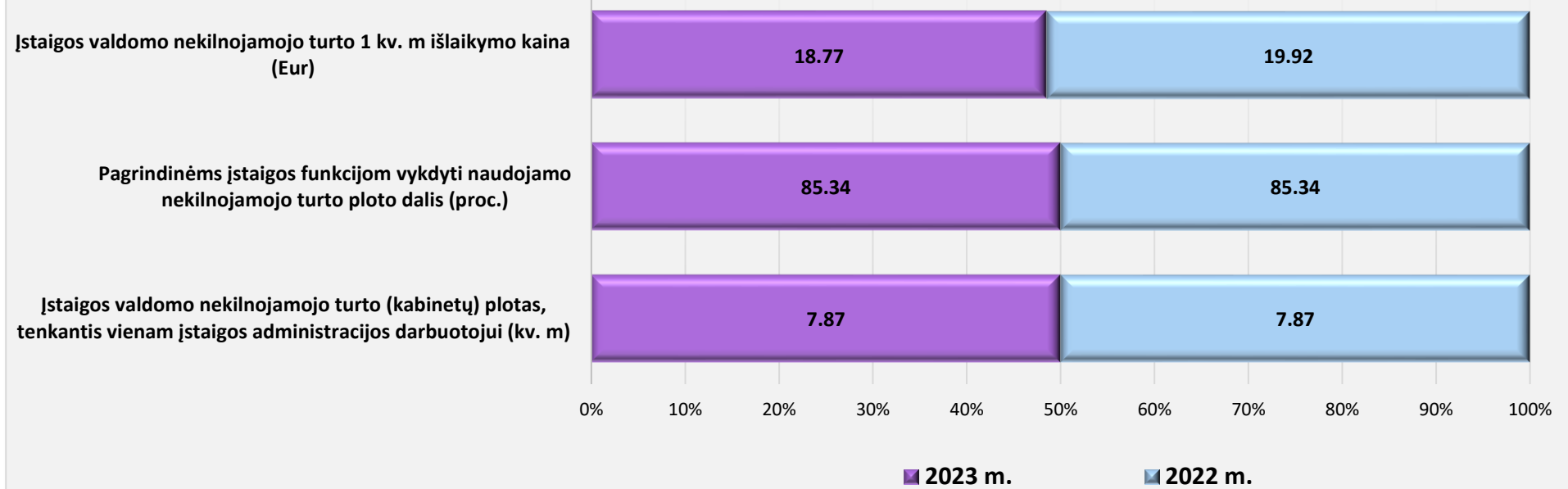
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ 2023 m.

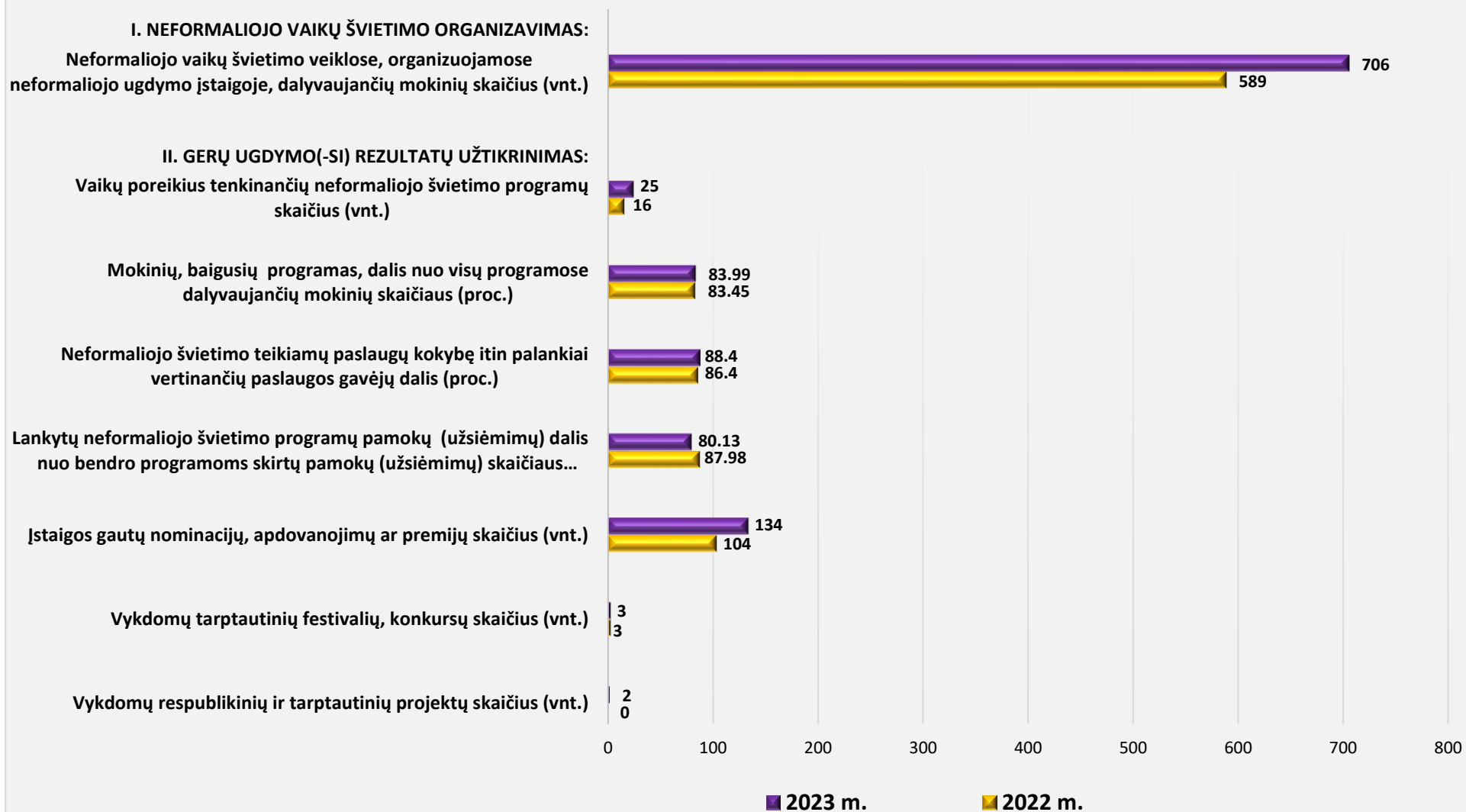
■ 2022 m.

FINANSAI

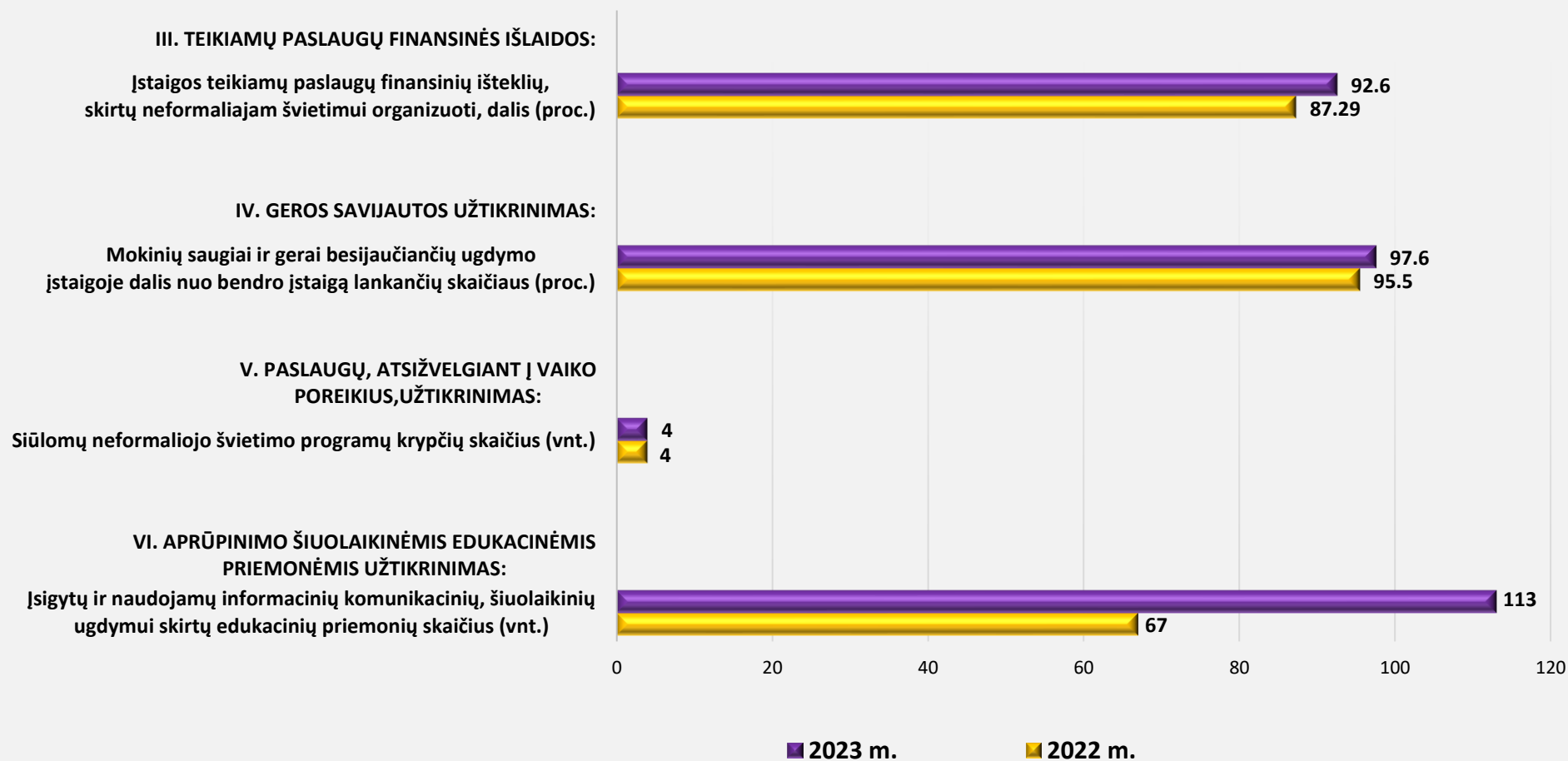


TURTAS**I. NEKILNOJAMO KILNOJAMO TURTO VALDYMAS:**

PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS) PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS



**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2023 metais patikrinimų nebuvo atlikta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

2023 m. rugsėjo 12 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-433 patvirtinti nauji Centro nuostatai ir nuo 2023 m. lapkričio 1 d. Centras persikėlė į kitas patalpas V. Krėvės pr. 63, Kaune.



Nuo 2023 m. lapkričio 1 dienos Centro veikla vykdoma naujose patalpose **adresu V. Krėvės pr. 63, Kaunas**. Operatyvus ir sklandus ugdymo(si) erdvių, darbo vietų ir reikalingos infrastruktūros pritaikymas ir įrengimas naujose patalpose. Atliktas įrengtų darbo vietų vertinimas, siekiant užtikrinti darbuotojų saugą ir patogias darbo sąlygas, atitinkančias HN standartus.

Svarbu paminėti, kad persikėlimas į naujas patalpas buvo labai organizuotas, įskaitant visų reikalingų įrangos ir priemonių perkėlimą, ir tuo pačiu metu nepriklausomai nuo šio perėjimo, ugdymo procesas nebuvo sustabdytas.

2023 metais Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gyvenimo organizuojant įvairias edukacines veiklas tiek bendruomenei, tiek miesto svečiams. Suorganizuoti įvairūs renginiai, (edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos į Vilnių ir Trakus priimant 10 vaikų grupę iš Drogobych (Ukraina). Taip pat suorganizuotas teatralizuotas Europos šalių pristatymas „Švenčiame Europos dieną“ Kauno Laisvės alėjos Miesto sodo prieigose, kuriame dalyvavo per 500 dalyvių.

Aktyviai dalyvauta įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse ir edukaciniuose renginiuose, kuriais įstaiga aktyviai prisidėjo prie Kauno miesto gyvenimo ir bendruomenės plėtros: gegužės mėnesį dalyvavome Nemuno krantine vykusiame renginyje „Orientacinis žaidimas „Įmink Kauną“ Kauno Senosios prieplaukos ir amfiteatro Kauno senamiesčio prieigose, birželio mėnesį dalyvavome aitvarų ir vėjo malūnėlių kūrybinėse dirbtuvėse SDG bendruomenės vaikų šventėje, rugsėjo mėnesį pristatėme mūsų

veiklą vaikų būrelių ir užimtumo mugėje „Išbandyk“, Kauno PC „Akropolyje“ (per 600 dalyvių), o gruodžio mėnesį suorganizavome Kalėdines edukacines veiklas Kauno Rotušėje, kur dalyvavo per 200 dalyvių žmonių.

Direktorius
(Ištaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Giedrius Vaidelis
(vardas ir pavardė)

