

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2023 m. gegužės 23 d.
sprendimu Nr. T-212

BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

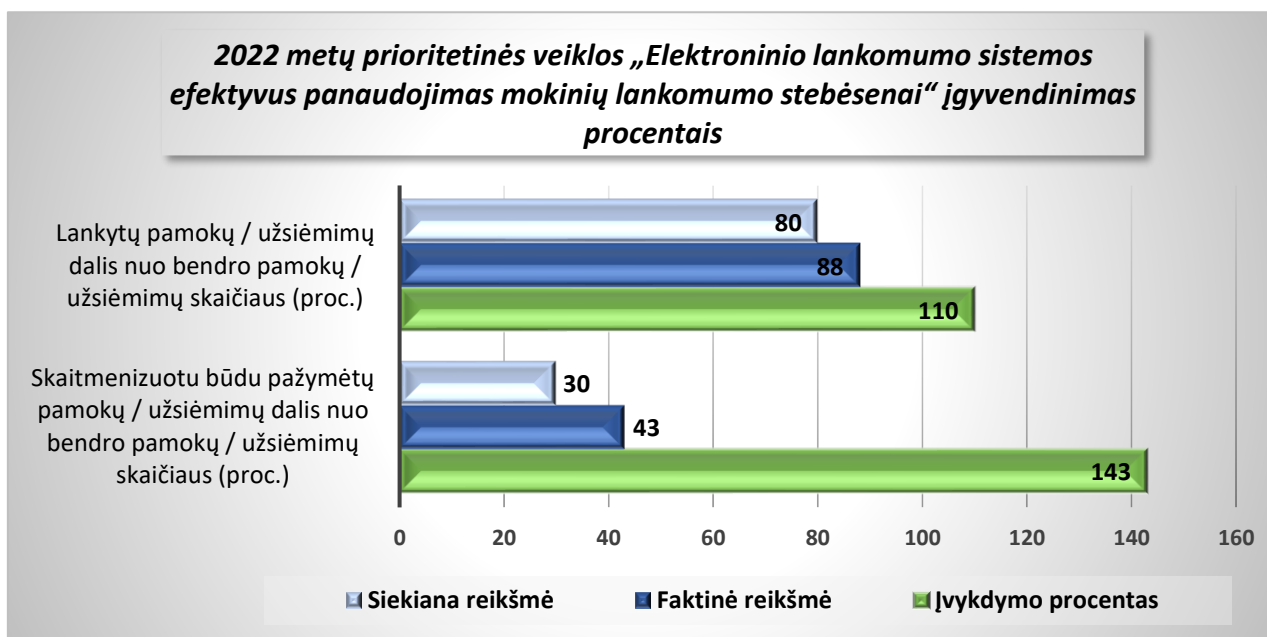
- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: **V. Krėvės pr. 54, Kaunas, LT-50401**
- 1.2. Telefono Nr.: **(8 37) 32 35 82**
- 1.3. El. pašto adresas: **mtkc.kaunas@gmail.com**
- 1.4. Interneto svetainės adresas: **www.mtkc.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: **1967 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė): **Giedrius Vaidelis**, paskyrimo data: **2021-08-17**.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla – vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdamas techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

2022 metų veiklos įgyvendinimu buvo prisidedama prie 2022 – 2024 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Įgyvendinant prioritetinę 2022 metų veiklą – Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai – sėkmingai įstaigoje įdiegta elektroninio lankomumo sistema. Siekiant sklandaus sistemos vykdymo buvo aktyviai bendraujama su mokinių tėveliais dėl elektroninio mokinių pažymėjimo įsigijimo, bendradarbiaujama su bendrojo ugdymo mokyklų vadovais dėl elektroninių pažymėjimų mokiniams išdavimo.



1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **I strateginį tikslą – Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:**

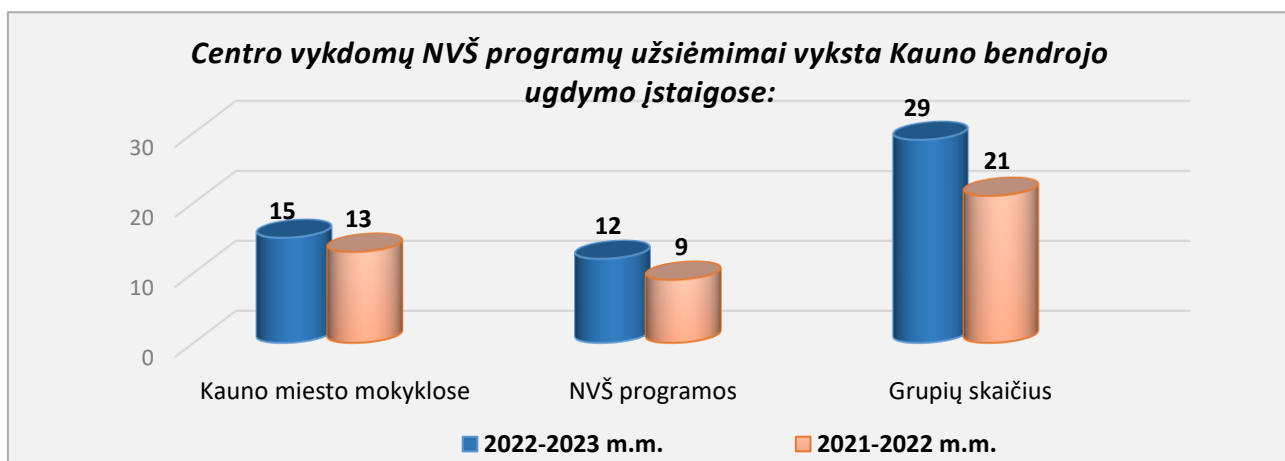
1.1. 2022 metais Centre buvo įgyvendinamos keturių krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 589 mokiniai (spalio mėn.). Lyginant su ankstesniais metais, programų ir mokinių skaičiai padidėjo.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu (mokinio krepšeliu) pasinaudojo 2022 metų I pusmetį – 382 mokiniai arba 74,76 %, 2022 metų II pusmetį – 365 mokiniai arba 62,98 %. Gauta 33 830,00 Eur lėšų. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą.

1.3. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį“ – buvo naujai akredituotos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Kultūros paso akredituotą programą sėkmingai buvo vykdomos edukacijos „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos dvi dviejų metų trukmės neformaliojo vaikų švietimo programos „Eksperimentinė animacija“ ir „STEAM tyrinėjimai“.

1.4. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre sau tinkančias veiklas lanko 15 socialinės rizikos grupės mokinių ir 26 ukrainiečiai.

1.5. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar ugdymo(si) vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 15 (t. y. 25 % daugiau negu pernai) kitų miesto ugdymo įstaigų (4 naujose Kauno miesto mokyklose: mokykla-darželis „Šviesa“, KTU inžinerijos licejus Vaidoto g., „Paparčio“ pradinė mokykla, Kauno technikos kolegija), kuriuose dalyvavo 403 (67,05 %) mokiniai.

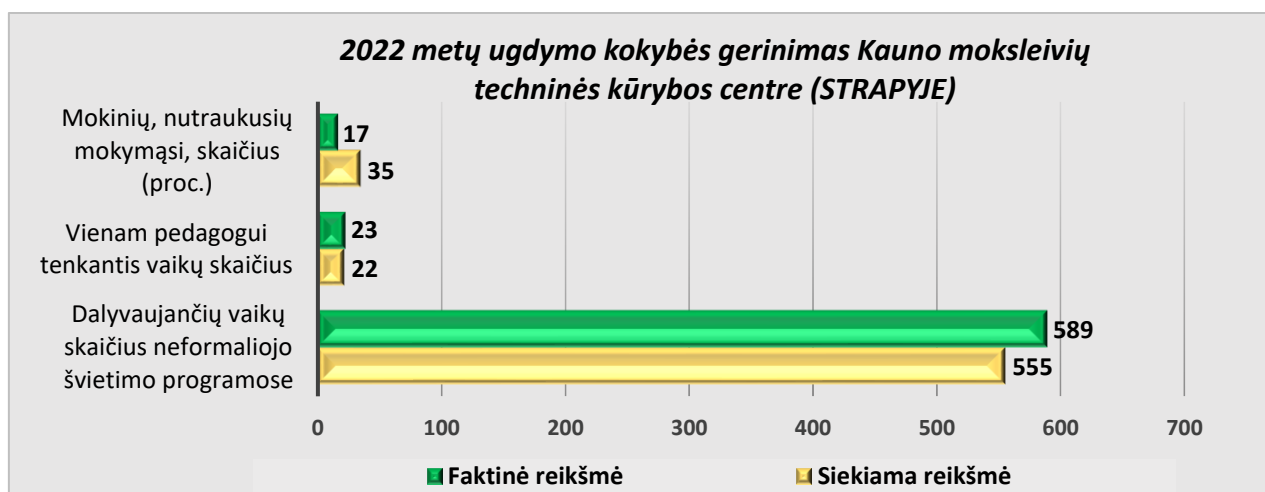


1.6. Centras sudarė sąlygas ugdytis bei dirbti ir kitų tautybių piliečiams: įdarbinti du mokytojai užsieniečiai (STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo krypties programos viena grupė, kurią vykdo mokytojas iš Ukrainos rusų kalba, STEAM EKO tyrėjų (5-8 kl.) programos mokytojas iš Irano, programa vykdoma anglų kalba). Įvairiose įstaigos NVŠ vykdomose programose dalyvauja 26 mokiniai iš Ukrainos, 2 JAV piliečiai, 1 Anglijos pilietis.

1.7. Džiugu, kad Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai buvo vykdomi ir kitose edukacinėse erdvėse: miesto ir šalies universitetų bei kolegijų laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, aerodromuose, gamyklose, ir kt. aplinkose: Kauno technikos kolegijos laboratorijose, Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Prienu sklandytuvų gamykloje ir kt. (t. y. 14,25 % nuo visų vykdytų užsiėmimų arba 103,57 % daugiau negu buvo planuota).

1.8. 2022 m. įdiegtos elektroninės registravimo (išregistravimo) į Centre vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas, STEAM edukacinius užsiėmimus, mokinių atostogų metu organizuojamas stovyklas sistemos.

1.9. Centras atnaujino ir įgyvendino 16 techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 170 STEAM edukacinių programų veiklų (18,88 % daugiau negu 2021 metais), kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 3,7 tūkst. mokinių ne tik iš Kauno miesto ir rajono, bet iš šalies bei užsienio ugdymo įstaigų.



2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **II strateginį tikslą „Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo“** buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su besimokančiųjų mokinių tėvais ir bendruomene, partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių gebėjimų ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, įvairiapusis ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo, techninės kūrybos ir bendrųjų kompetencijų ugdymo visuma. Buvo ieškoma įvairių patrauklių veiklų tiek lankantiems būrelius Centre, tiek atvykstantiems trumpalaikėms programoms, tiek renginiuose Kauno m. bendruomenei.

2.1. Įgyvendinant STEAM programas skirtingo amžiaus mokinių grupėms, įveikinti 4 MTKC filialai kituose miesto mikrorajonuose: Sargėnuose (šv. Kazimiero progimnazijoje), Centre (Tarptautinėje gimnazijoje), Šilainiuose (Juozo Grušo meno gimnazijoje), Panemunėje (KTU inžinerijos licėjuje).

2.2. 2022 m. žymiai padidėjo mokinių susidomėjimas renginiais pavasario, vasaros, rudens ir žiemos mokinių atostogų metu. Buvo suorganizuotos ir įgyvendintos 12 kūrybinių savaitės trukmės dieninių stovyklų pamainų, kuriose buvo užimti 190 (1,5 karto daugiau, nei planuota).

2.3. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su bendrojo ugdymo įstaigomis (Kauno kolegija, Lietuvos samariečių bendrijos Kauno skyrius, Kauno taikomosios dailės mokykla), užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis mokyklomis ir pradėtos bendros veiklos.

2.4. Suorganizuoti ir įgyvendinti 56 (3 tarptautiniai, 13 respublikos, 40 miesto) įvairūs Centro renginiai (varžybos, konkursai, STEAM populiarinimo renginiai, viktorinos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui. Centro įvairių veiklų organizavimas ir vykdymas sudarė galimybę mokiniams patirti ugdymosi sėkmę, įgyti naujos patirties ir kompetencijų.

2.5. Įvairiose veiklose dalyvavo 7158 mokiniai iš Kauno miesto, kitų šalies ir užsienio įstaigų. Centro organizuojuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 429 mokiniai.

2.6. 2022 metais 89 (17,45 %) Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose miesto, šalies ir respublikinėse veiklose, kuriose 44 mokiniai tapo miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkais.

	Iš viso 2022 m. dalyvauta renginių (2021 m.)	Iš viso 2022 m. Centro mokinių dalyvavo renginiuose (2021 m.)	I vieta	II vieta	III vieta	Prizai	Padėkos
Miesto	17 (19)	229 (194)	5	4	2	0	0
Šalies	32 (24)	196 (159)	31	11	18	5	11
Tarptautiniuose	8 (7)	94 (74)	5	2	2	19	0
Viso:	57 (50)		41 (27)	17 (19)	22 (17)	24 (29)	11 (7)

2.7. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: naujai sukurtoje internetinėje svetainėje mtkc.lt, savaitraščiuose ir socialiniuose tinkluose. Glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT svetainės komanda, reprezentuojant Kauno STEAM APC situaciją

3. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022 – 2024 metams **III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“** 2022 metais bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėjo. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir efektyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei dalinantis patirtimi. Didelė dalis dėmesio, resursų ir specialiųjų programų lėšų bei paramos buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui ir sutvarkymui, saugios vaikams įrangos įsigijimui, kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui bei įsigijimui.

3.1. Pagal 2022 metų spalio 1 d. duomenis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 25 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojai, 3 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos Įstaigą papildė 10 (100,0 % daugiau, nei planuota) naujų mokytojai – iš jų 3 jauni studijuojantys specialistai.

3.2. 2022 metais 17 (62,96 %) Centro bendruomenės narių dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, užsiėmimų vaizdo medžiagas kėlė į virtualią erdvę, 5 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).

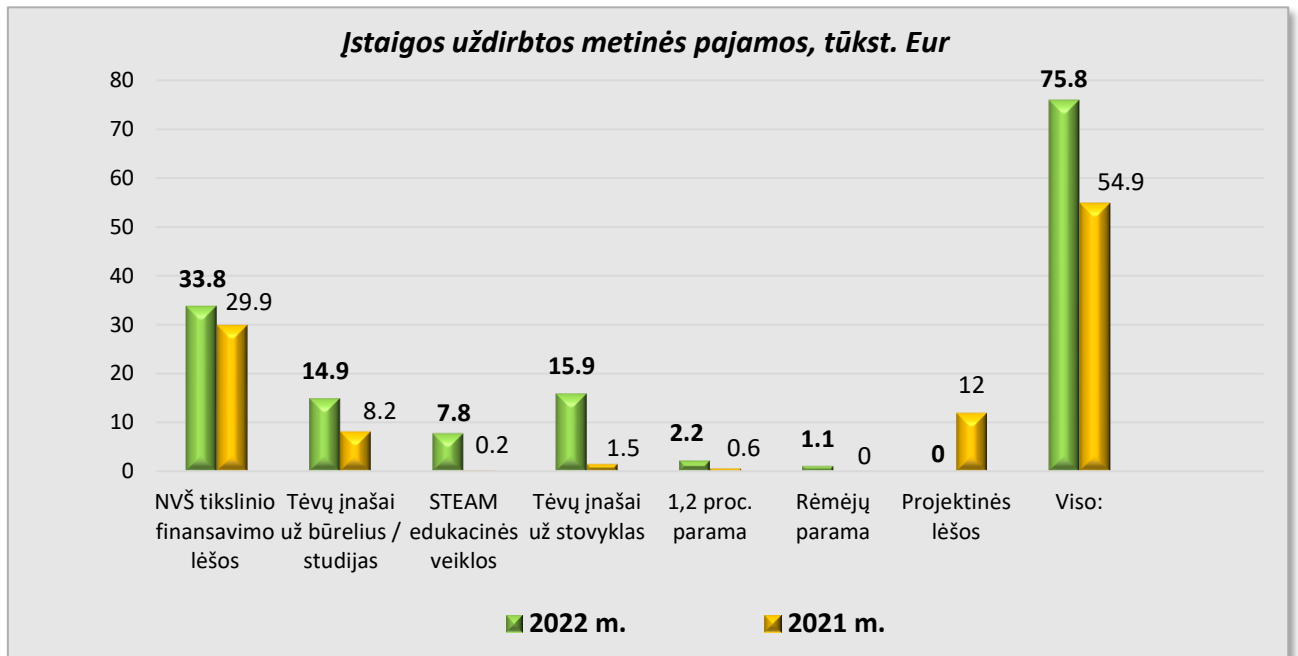
3.3. 93,55 % (13,55 % daugiau, nei planuota) mokytojų pasinaudojo sudarytomis sąlygomis dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2022 metus tobulino kompetencijas apie 45 val.

3.4. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos („STEAM iššūkiai – mokinių pasiekimams“, „Medijų taikymas ugdymo procese“, „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“), suorganizuota ir pravesta 10 kvalifikacijos tobulinimo seminarų Kauno miesto, respublikos bei užsienio bendrojo ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.

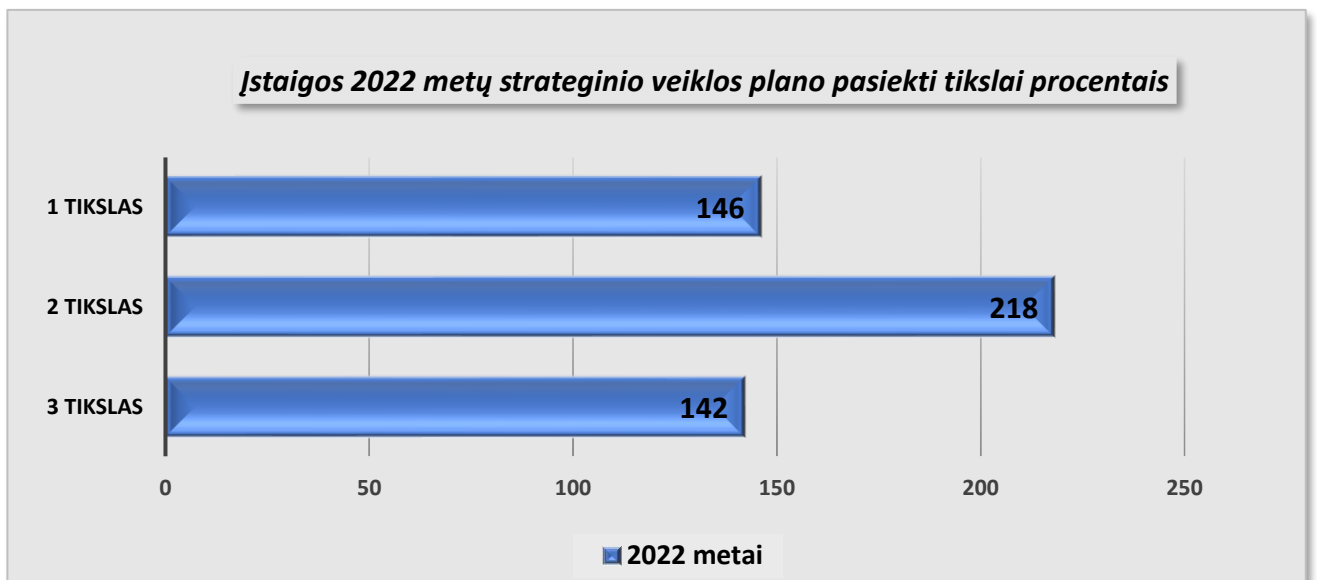
3.5. Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių / studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose.

3.6. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajavairinti

STEAM ugdymą. 2022 metais buvo pasinaudota NVŠ krepšelio galimybėmis, taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta papildomų 41385,94 eurų pajamų už paslaugas, kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Tai sudaro virš 10 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos.



3.7. 2022 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui atnaujinant inventorių ir įrangą. Įsigytas interaktyvus projektorius ir ekranas, kompiuterinėje klasėje 29 vnt. nešiojamųjų kompiuterių (12 aukštesnės klasės kompiuterių, 7 kompiuteriai su vaizdo plokšte, 10 vnt. planšetinių kompiuterių), 20 vnt. skaitmeninių mokymosi licencijų, programos - SCOTIE GO, EDUTECH matematikos mokymui, LEGO rinkiniai varžyboms. Animacijos programai nupirktas didelės įstrižainės LED televizorius, 3D spausdintuvas, mikroskopai, mokyklinės staklytės.



III SKYRIUS

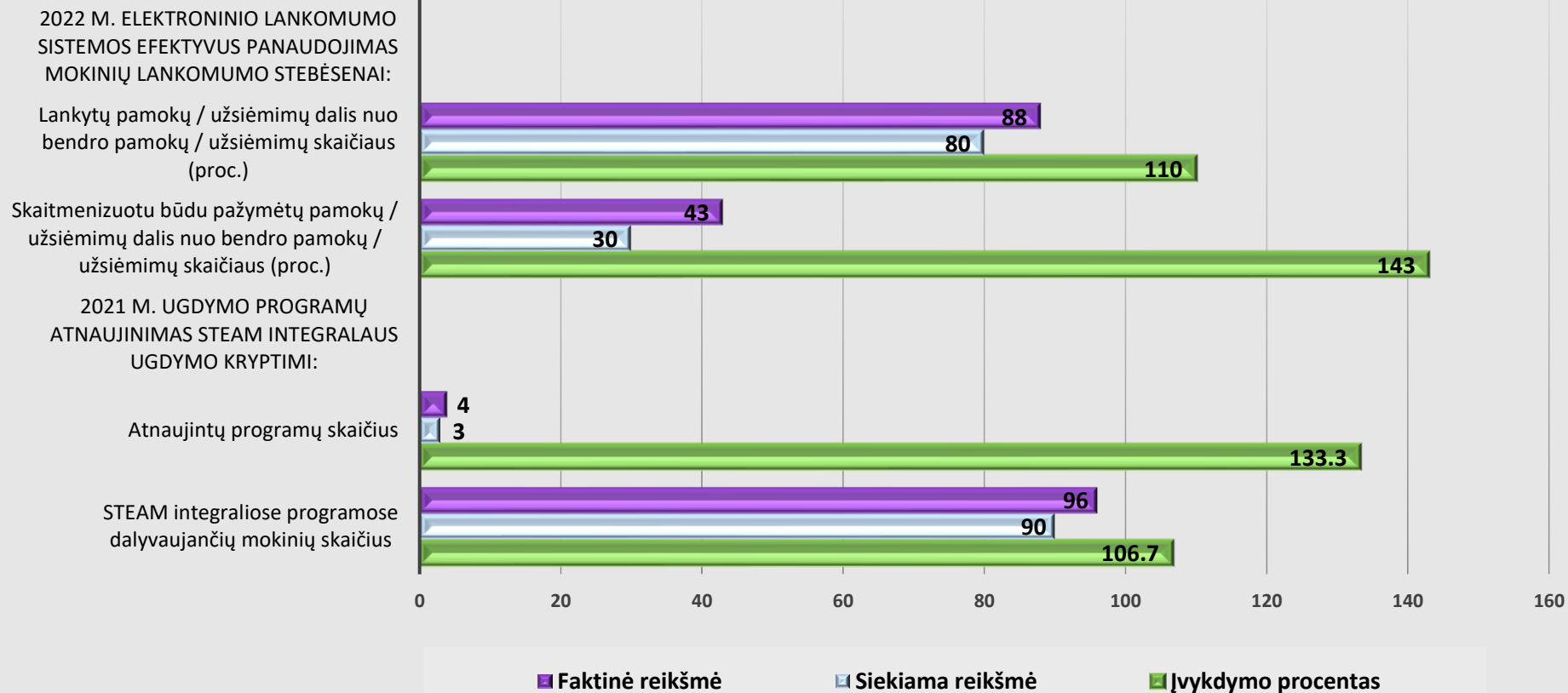
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
<i>2021 M. UGDYMO PROGRAMŲ ATNAUJINIMAS STEAM INTEGRALIAUS UGDYMO KRYPTIMI</i>	Atnaujintų programų skaičius	-	4	-	2021 metais ir 2022 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
	STEAM integraliose programose dalyvaujančių mokinių skaičius	-	96	-	
<i>2022 M. ELEKTRONINIO LANKOMUMO SISTEMOS EFEKTYVUS PANAUDOJIMAS MOKINIŲ LANKOMUMO STEBĖSENAI</i>	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus (proc.)	42,78 %	-	-	
	Lankytojų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus (proc.)	87,98 %	-	-	

2021 metų, 2022 metų PRIORITETINIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS PROCENTAIS

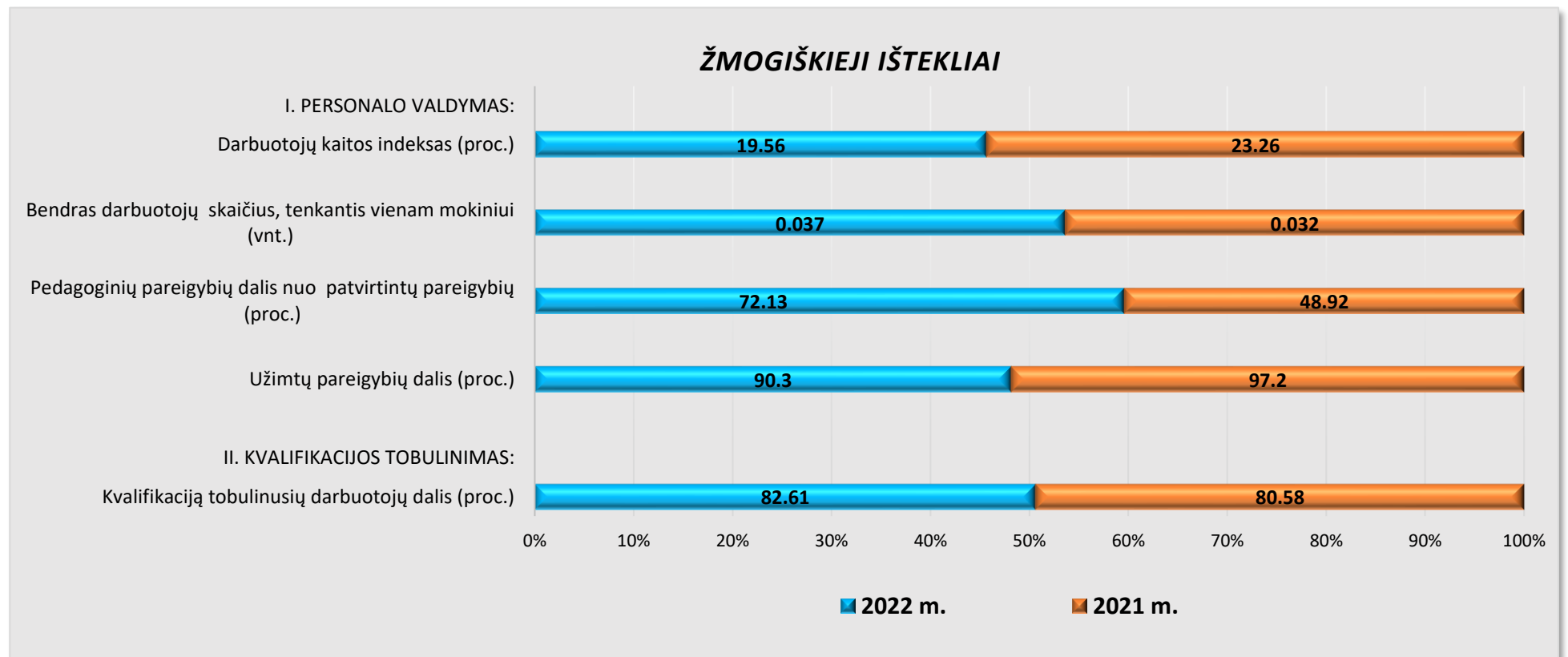


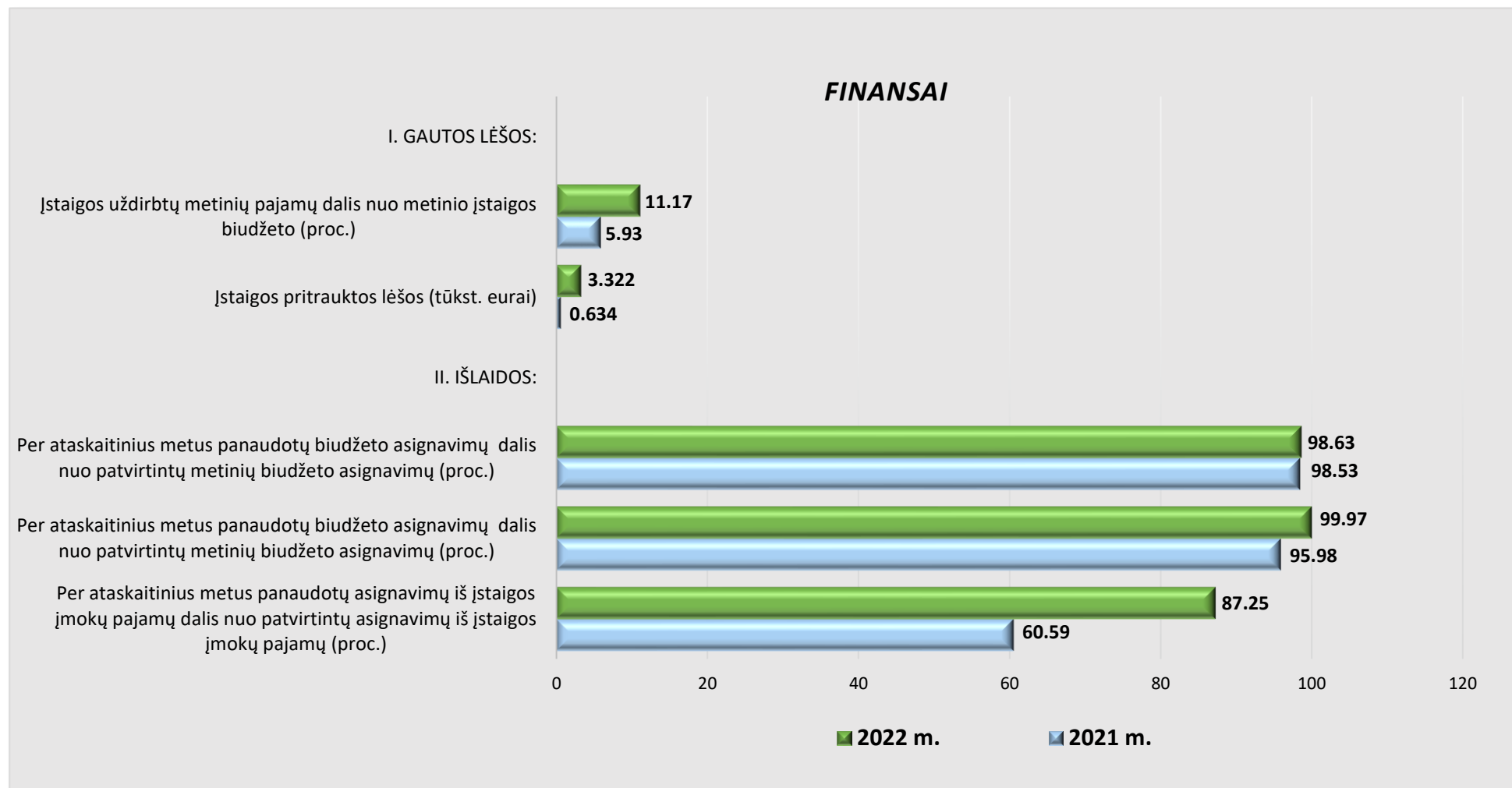
3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

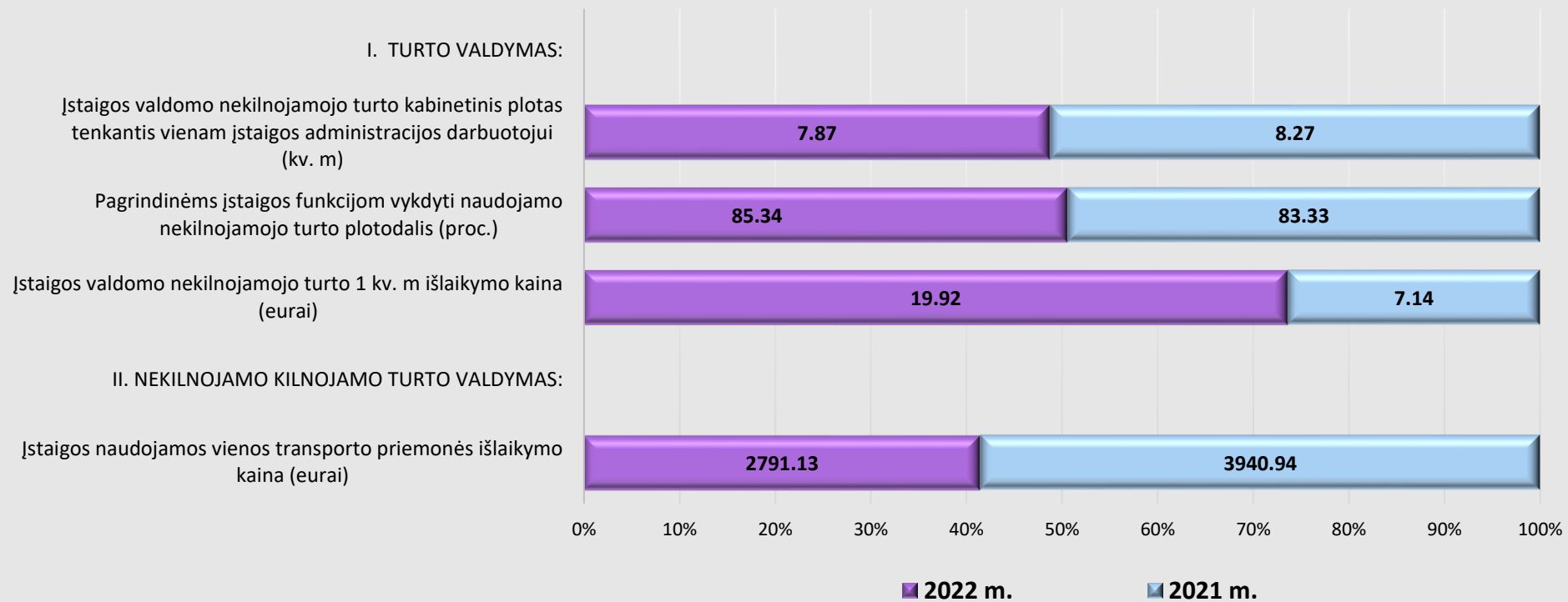
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
<i>I. PERSONALO VALDYMAS</i>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	90,3 %	97,2 %	-7,1 %	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	72,13 %	48,92 %	47,44 %	Padidintas pedagoginių pareigybių skaičius, įstaiga neteko 8 techninio personalo pareigybių.
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	0	0	0 %	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,037	0,032	15,63 %	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	19,56 %	23,26 %	-15,91 %	
<i>II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</i>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	82,61 %	80,58 %	2,52 %	
FINANSAI					
<i>I. GAUTOS LĖŠOS</i>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	11,17 %	5,93 %	88,36 %	Įstaigos uždirbtos metinės pajamos – 75 771,39 Eur, iš jų: 33 830,00 Eur – NVŠ tikslinis finansavimas, 14 960,00 Eur – tėvų įnašai už būrelius / studijas, 1 110,00 Eur – rėmėjų parama, 2 222,39 Eur – 1,2 proc. parama, 15 875,00 Eur – už mokinių stovyklas, 7 784,00 Eur – už STEAM edukacines veiklas.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	3322,39	634,74	423,43 %	Centras gavo daugiau paramos iš rėmėjų.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	12 000	0	Pateiktos 2 paraiškos projektų vykdymui, tačiau negautas finansavimas.
<i>II. IŠLAIDOS</i>	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,63 %	98,53 %	0,1 %	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,97 %	95,98 %	0,04 %	

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	87,25 %	60,59 %	44,0 %	2021 m. įstaiga dar vykdė transporto pavėžėjimo ir spausdinimo, maketavimo funkcijas, tačiau dėl pandemijos šios paslaugos nebuvo teikiamos. 2022 m. įstaiga jau šių funkcijų nebevykdo.
TURTAS					
<i>I. NEKILNOJAMO TURTO VALDYMAS</i>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	19,92	7,14	178,99 %	2022 m. ženkliai pabrango komunalinės paslaugos.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	85,34 %	83,33 %	2,41 %	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0 %	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7,87	8,27	-4,84 %	
<i>II. KILNOJAMO TURTO VALDYMAS</i>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	2791,13	3940,94	-29,18 %	2022 m. įstaiga nebeteri 6 transporto priemonių.
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)					
<i>I. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS</i>	Bendras besimokančių neformaliojo švietimo įstaigose mokinių skaičius nuo bendro mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (žm. sk.)	589	536	9,89 %	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
<i>II. GERŲ UGDYMO(-SI) REZULTATŲ UŽTIKRINIMAS</i>	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	16	14	14,29 %	
	Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)	83,45 %	93,26 %	-10,52 %	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	86,4 %	85,92 %	0,56 %	
	Veiksmingai organizuotų neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	87,98 %	84,86 %	3,68 %	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	104	61	70,49 %	Didesnis mokinių aktyvumas atstovaujant Centrą įvairiuose mieste, nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)	3	3	0 %	

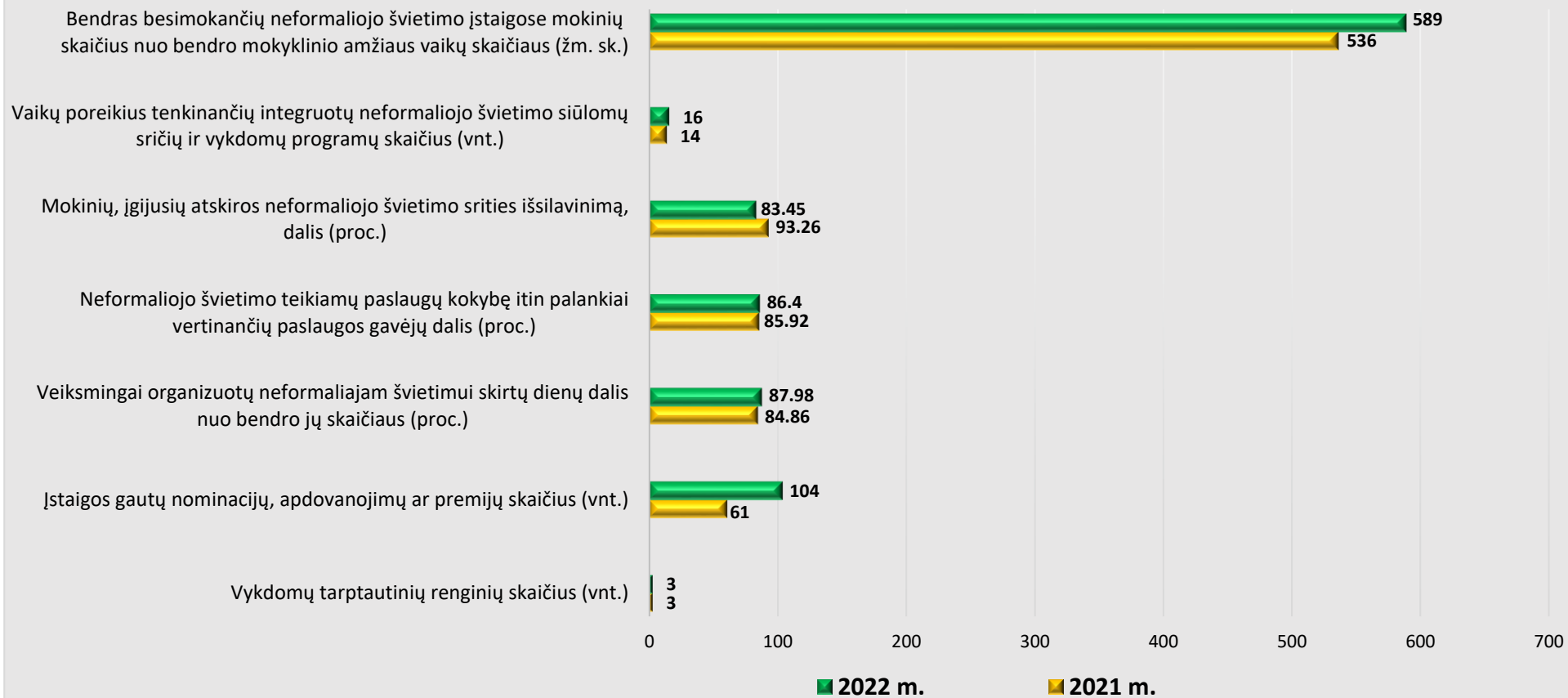
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	2	0 %	
<i>III. TEIKIAMŲ PASLAUGŲ KAŠTAI</i>	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	87,29 %	94,09 %	-7,23 %	
<i>IV. GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS</i>	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (proc.)	95,5 %	87,5 %	9,14 %	
<i>V. PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS</i>	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	4	5	-20,0 %	Išgrynintos įstaigos veiklos kryptys.
<i>VI. APRŪPINIMO ŠIUOLAIKINĖMIS EDUKACINĖMIS PRIEMONĖMIS UŽTIKRINIMAS</i>	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	67	23	191,30 %	Uždirbtos įstaigos lėšos ir gautas didesnis NVŠ tikslinis finansavimas leido įsigyti daugiau įvairių modernių edukacinių priemonių ugdymo(si) procesui.



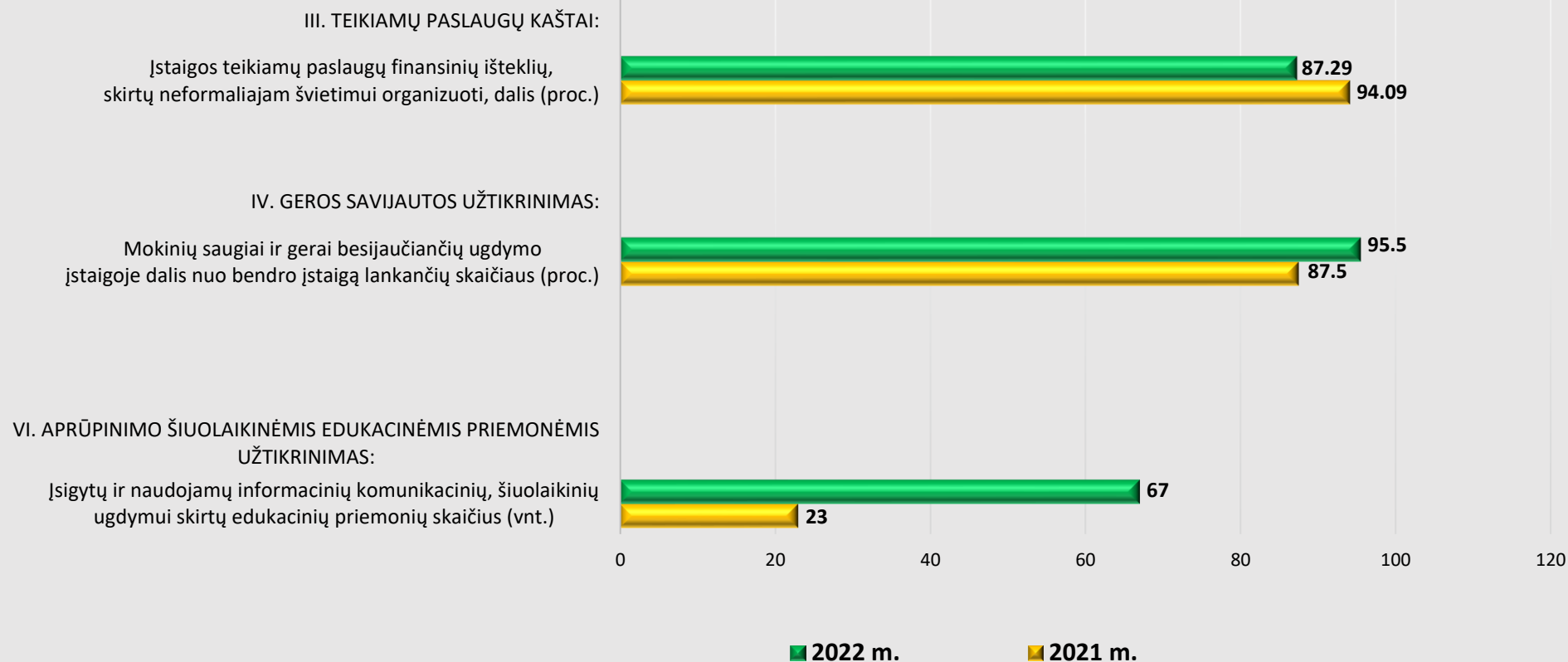


TURTAS

**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**



**PAGRINDINĖ VEIKLA (NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**



IV SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2022-02-21 iki 2022-07-15 Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko Savivaldybės 2021 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio, turto ir lėšų valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo ir jų naudojimo įstatymų nustatytiems tikslams išorės finansinį (teisėtumo) auditą.

Išanalizavus Kauno moksleivių techninės kūrybos centre atlikto audito už 2021 m. išvadas ir įvertinus pastabas, Centras pateiktas rekomendacijas įgyvendino iki 2022-08-31:

1. Buvo peržiūrėtas, suderintas pagal galiojančius teisės aktus ir naujai įstaigos direktoriaus patvirtintas Kauno moksleivių techninės kūrybos centro darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, 2022-08-17 įsakymu Nr. V-43.

2. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais trims darbuotojams buvo pakoreguoti koeficientai ir išmokėta susidariusi nepriemoka.

V SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Centras aktyviai dalyvavo ir toliau tęsia veiklą Nacionaliniame STEAM LT tinkle, tarptautiniuose STEAM tinkluose, konsultuoja Mokslo salos projekto įgyvendinimo komandą STEAM laboratorijų įveiklinimo klausimais. Tuo pačiu deramai atstovaujamas Kauno miestas: Centras tapo STEAM LT tinklo stiprinimo projekto partneriais, užmegztas bendradarbiavimas su verslo ir mokslo atstovais ir institucijomis (SMK, KK, KTK, Kaunas IN ir kt.), suburtos 2 STEAM APC koordinacinės grupės: tarpuniversitetinė ir MTKC metodinės grupės, parengta 21 edukacinė programa STEAM APC laboratorijoms, dalyvauta 4 STEAM LT tinklo renginiuose Telšiuose, Šilutėje, Marijampolėje, Lenkijoje, Vilniuje konferencijoje – forume „K12-sujungia turinį ir technologijas“.

Per 2022 metus Centras išplėtojo veiklą pasiūlę pritraukiant naujus mokytojus, atnaujinant ir rengiant naujas neformaliojo vaikų švietimo programas. Įstaigos kolektyvą papildė 16 naujų mokytojų, jų tarpe 2 užsienio piliečiai.

2022 metais Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio, organizuojant įvairias edukacines veiklas ir kūrybines dirbtuves Kauno miesto bendruomenei ir miesto svečiams: konkursas Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams „STEAM penkiakovė“, Kauno Dainavos mikrorajono bendruomenei renginys „STEAMadienis“, edukacinės veiklos Santakos parko, Kauno miesto Ažuolyno parko, Kauno Sporto halės atidarymų renginiuose.

Direktorius
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Giedrius Vaidelis
(vardas ir pavardė)

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
<i>Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai</i>	<i>Skaitmenizuoti būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo</i>	30	42,78	142,6 proc.	
	<i>Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus</i>	80	87,98	109,98 proc.	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1. Kartą per metus buvo organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį buvo organizuojami visuotiniai darbuotojų susirinkimai. 1.3. Surengtas konkursas į laisvas mokytojo, metodininko vietas. 1.4. Atliktas darbuotojų metinės veiklos vertinimas, skiriam finansinį skatinimą. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 2.1. Nuolat buvo vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. Darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinime, pristatė patvirtinančius dokumentus. 2.2. Buvo organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys dalijimąsi informacija iš lankytų seminarų.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	90,30%	90,30%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	30,5	<i>Nuo spalio 1d. buvo padidinta 2 pedagoginiais etatais (iš viso buvo 30,5 et.)</i>	
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	3,07	
		<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	66,09	72,13%	110%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	8,5	
		<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	0	0	0%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,03	0,037	81,0%	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,044	
						<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	147,25	
						<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	0	
		<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	9,52	19,56%	48,00%	<i>Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	9	<i>9 darbuotojai (būrelių mokytojai) įstaigą paliko savo noru, 13 - naujai priimtų mokytojų.</i>
						<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	13	
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	46		
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: 1.1. 2022 m. birželio mėn. pateikiant būrelių/studijų mokytojams programų veiklos įsivertinimo ataskaitas buvo atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas:	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	80	82,61%	103,26%	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	38		
					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	80,64%		
						<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	10	

<p>suorganizuota apklausa truksiamų mokymų įvertinimui.</p> <p>1.2. Suorganizuoti 3 mokymai Centro mokytojams įdiegiant elektroninę lankomumo sistemą (skaitmeninio raštingumo tobulinimas).</p> <p>1.3. Parengtos ir vykdytos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ("STEAM iššūkiai – mokinių pastekimams", "Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas", "Medijų taikymas ugdymo procese"), suorganizuota 10 renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai tobulinti</p> <p>1.4. Parengta 2022-2024 m. perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.</p> <p>1.5. Kiekvienas darbuotojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose vidutiniškai 2 kartus per metus.</p>					<p>Išlaidos vieno darbuotoja kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p> <p>14,76</p>	
---	--	--	--	--	--	--

FINANSAI

I. Gautos lėšos

<p>1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. Parengtas ir metų eigoje koreguotas įstaigos biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Uždirbtos lėšos buvo racionaliai panaudotos ugdymo(si) modernizavimui ir STEAM ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> <p>1.3. Įgyvendinant veiklos planą, buvo pilnai įsisavintas biudžetas.</p> <p>2. Racionaliai panaudoti papildomas finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. Parengtas ir visai bendruomenei išsiųstas kvietimas teikti paramą. Gauta 1001,31 Eur paramos.</p> <p>2.2. Parengtas pritraukti lėšų panaudojimo planas.</p> <p>2.3. Numatytų prioritetų tvarka, kuriai pritarė Centro taryba, pagal planą efektyviai panaudotos lėšos.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą:</p> <p>3.1. Sudaryta 19 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis respublikos ugdymo įstaigomis ir 1 sutartis su INFO TV dėl respublikinių projektų veiklos planų įgyvendinimo.</p> <p>3.2. Buvo pateiktos 2 paraiškos projektų finansavimui gauti.</p>	<p>Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	5,5	11,17%	203,23%	<p>Istaigos metinis biudžetas (Eur)</p> <p>677876,94 Eur</p>	
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</p> <p>599031,00 Eur</p>	
					<p>Lėšos ugdymui (Eur)</p> <p>434566,87 Eur</p>	
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</p> <p>737,8 Eur</p>	
					<p>Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>75771,39 Eur</p>	
					<p>Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>0</p>	
					<p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p> <p>11207 Eur</p>	
	<p>Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	12350	3322,39	27 %	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiktai (Eur)</p> <p>0</p>	
					<p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>3322,39 Eur</p>	
					<p>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</p> <p>0</p>	
<p>Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	12000	0	0%	<p>Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>2</p>		
				<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>0</p>		
				<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>0</p>		
				<p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>12000, 00 Eur</p>		

II. Išlaidos:

<p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį:</p> <p>1.1. Parengtas viešųjų pirkimų planas.</p> <p>1.2. Atlikta vidaus kontrolės procedūra.</p> <p>1.3. Atlikta vidaus kontrolės analizė.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui):</p> <p>2.1. Periodiškai (1 kartą per ketvirtį) buvo atlikta biudžeto faktinio pykdymo analizė.</p> <p>2.2. Savalaikiai pateikti motyvuoti prašymai dėl asignavimų persikirstymo.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo parvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	100	98,63 %	98,63 %	<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>668583,4 Eur</p>	
					<p>Parvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>677876,94 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>516482,09 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>131763,22 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>384718,87 Eur</p>	
					<p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)</p> <p>108,60 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>28872,87 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>7432,45 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>8410,36 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p> <p>531,99 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)</p> <p>749,56 Eur</p>	
					<p>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p> <p>22584,04 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p> <p>0</p>	
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo parvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	100	99,97 %	99,97%	<p>Parvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</p> <p>586643 Eur</p>	
					<p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>586451,11 Eur</p>	
<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo parvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	100	87,25 %	87,25 %	<p>Parvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>37000 Eur</p>		

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	32284,30 Eur		
TURTAS								
I. Nekilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalių ir tausojančių turto valdymą: 1.1. Metų pabaigoje buvo parengta lyginamoji sunaudojamų energetinių išteklių analizė pagal nuolat atliekamą stebėseną. 1.2. Buvo vykdomos prevencinės priemonės (šilumos reguliavimas, elektros instaliacijos keitimas efektyvesniu, langų reguliavimo ir sandarinimo darbai ir kt.) sunaudojamų išteklių mažinimui. 1.3. Suremontuotos 2 galinių lauko sienų sūslės, sutvarkyti pagrindiniai įėjimai į pastatą - pakeistos pagrindinio įėjimo durys, suremontuoti lauko laiptai. 1.4. Peržiūrėtos, atnaujintos ir pritaikytos esamoms patalpoms priešgaisrinės apsaugos priemonės ir įranga. 2. Racionaliai paskirstyti Centro valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. Kiekvieną mėnesį buvo atliekama Centro patalpų apžiūra. 2.2. Naujai suremontuotose erdvėse įrengtos 6 darbo vietos metodinėms. 2.3. Pagerinta pastato būklė (apsilintintos šalčiausios patalpos, suremontuotos 3 erdvės).	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	14,83	19,92 eur	74,45 %	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1869,8 m2		
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)		83,33	85,34 %	102,41 %	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1543,48 m2	
						Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	765,45 m2	
						Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	2,62 m2	
						Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0						
	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)		0	0	0%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)						0		
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)						0		
Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8,27	7,87	105,08%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	110,18 m2			
II. Kilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalių ir tausojančių transporto priemonių naudojimą: 1.1. Buvo vykdoma transporto priemonių naudojimo kontrolė (kontroliniai važdavimai kuro normų nustatymui, racionaliausio maršruto parinkimas).	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	2800	2791,13	100,32%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	1		
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)								
I. Neformaliojo švietimo organizavimas: 1. Užtikrinti STEAM ugdymui reikalingos infrastuktūros ir ugdymo(si) aplinkos formavimą: 1.1. Pagal galimybes ugdymo(si) aplinkos buvo aprūpintos reikalingomis priemonėmis. 1.2. Siekiant būrelių, edukacijų organizavimo lauko edukacinėje aplinkoje, buvo įsigytos dvi lauko pavėsinės. 2. Tenkinti mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius, vykdančiam neformaliojo vaikų švietimo programas: 2.1. Įgyvendintos 4 krupčių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) neformaliojo vaikų švietimo programos. 2.2. Atsižvelgiant į mokytojų paraišką, gerinant ugdymo(si) procesą būreliai/studijos buvo aprūpinti skaitmeninėmis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. 2.3. Buvo pakoreguotas, atnaujintas 19 neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turinys, parengtos 5 naujos NTS programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro	 bendras besimokančių neformaliojo švietimo mokinių skaičius nuo bendro mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (žm. sk.)	555	589	106,13%	Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	198		

<p>galimybės. Pateikta ir naujai akredituota 24 NVS programos.</p> <p>2.4. Buvo organizuotas ugdymas netradicinėse aplinkose - Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Priešų sklandytuvų gamykloje, aukštųjų mokyklų laboratorijose ir kt. (per mokslo metus kiekviena NVS programos mokinių grupė vykdė apie 2 veiklas netradicinėse aplinkose).</p> <p>3. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant Centro veiklą bei pasiekimus:</p> <p>3.1. Suorganizuotas Atvirų durų dienos (rugsėjo mėn.).</p> <p>3.2. Buvo sukurta nauja Centro internetinė svetainė, informacija apie veiklas nuolat talpinama socialiniuose žiniatinkliuose.</p> <p>3.3. Siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais(globėjais), periodiškai buvo siunčiama informacija apie naujienas ir įstaigoje vykdomas veiklas, išsiųsti šventiniai sveikinimai bei padėkos.</p> <p>3.4. Suorganizuotas Centro renginys „Steamadienis“, kurio metu varžėsi šeimos joms parengtose rungtyse.</p> <p>3.5. Pristatyti Centre vykdomi būreliai/studijos įvairiose Kauno formaliojo švietimo įstaigose ir jų organizuojamose būrelių mugėse.</p> <p>3.6. Siekiant viešinti Centro veiklą, buvo užsakyta reklama žurnale „Prie kavos“ bei Kauno naujienų portale „Kas vyksta Kaune“.</p>					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>391</p>	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas:</p> <p>1.1. Sėkmingas neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Buvo įsigyti ir atnaujinti kompiuteriai, programinė įranga.</p> <p>1.3. Įdiegta elektroninė popamokinio veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema.</p> <p>1.4. Įsigyta ir sėkmingai naudojama veiklose mobili foto studija, planšetiniai kompiuteriai, mokomoji programinė įranga (ScotieGo, Eduten).</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>2.1. Organizuoti STEAMdieniai Draugystės parke ir MTKC erdvėse, surengtos mokinių inercinių aviomodelių varžybos „Skrydis 2022“ Sporto haleje, vyko konkursas „Mano draugas – Robotas“. Pristatytos šeimoms Centro techninės bei inžinerinės veiklos užimtumo ir būrelių šventėje „Išbandyk“ Sporto haleje, darnaus judumo šventėje Nepriklausomybės aikštėje. Organizuotos ativarų gamtinio veiklos Ažuolyno bei Santakos parkų atidarymo švenčių metu.</p>	<p>Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>100,0%</p>	<p>Įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (vnt.)</p>	<p>7</p>	<p>Įstaigoje įgyvendinama 7 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Raketų modeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Trasinio automodeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Aviomodeliavimo kryptis, STEAM robotika, IT ir programavimas. Eksperimentinė animacija.</p> <p>Nevykdomos 9 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM mažieji EKO tyrėjai, STEAM mažieji fotoniukai, STEAM jaunieji konstruktoriai, STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis, STEAM tyrinėjimai, Su ganta ir mokslu, STEAM Erdvinis konstravimas, Animacija mažiesiems, STEAM EKO tyrėjai (5-8 kl.)</p>
<p>2.2. Mokinių atostogų metu suorganizuota 6 mokinių užimtumo programų-kūrybinių stovyklų 12 pamainių Kauno miesto mokiniams, kuriose buvo užimta 190 vaikų.</p> <p>2.3. Buvo įgyventi trumpalaikiai projektai (mokinių užimtumo programos atostogų metu, edukacijų savaitės). Apie mokinių veiklą, pasiekimus bei lankomumą su tėvais komunikuojama elektroniniu paštu, skambučių pagalba, būrelių mokytojai bendrauja su tėvais betarpiškai.</p> <p>2.4. Ugdytinių tėvai dalyvavo mokinių apdovanojimo šventėje Draugystės parke, inercinių lėknuvėlių dirbtuvėse, ruošiantis varžyboms „Skrydis 2022“.</p>	<p>Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>83,45%</p>	<p>111,3%</p>	<p>Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, dalis (proc.)</p>	<p>83,45%</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 12 integruotų neformaliojo vaikų švietimo programų: STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Aviomodeliavimo kryptis, STEAM robotika, STEAM Erdvinis konstravimas, STEAM mažieji EKO tyrėjai, STEAM mažieji fotoniukai, STEAM jaunieji konstruktoriai, STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis, STEAM tyrinėjimai, Su ganta ir mokslu, Animacija mažiesiems, STEAM EKO tyrėjai (5-8 kl.).</p> <p>Nevykdomos 4 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM inžinerija. Raketų modeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Trasinio automodeliavimo kryptis, Eksperimentinė animacija, IT ir programavimas.</p>
<p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese:</p> <p>3.1. Buvo pakoreguotos, atnaujintos, parengtos ir naujai akredituotos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos (2022-07-26, registracijos Nr. A2797), kurios bus pradėtos įgyvendinti nuo 2023 m. sausio mėn.</p> <p>3.2. 6,59 proc. ugdymo(-si) proceso buvo organizuota kitose edukacinėse aplinkose (edukacinėse išvykose, ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamyklose ir kt.).</p> <p>3.3. 17,45 proc. mokinių atstovavo Centrą įvairiuose kitų institucijų organizuojamuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, projektinėje veikloje.</p>	<p>Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>86,40%</p>	<p>101,65%</p>	<p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p> <p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)</p>	<p>41,19%</p> <p>45,21%</p>	<p>Vienerių metų programas baigusių mokinių dalis 83,45% persidengia/dubluojasi su ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo įstaigoje tęsiančių mokinių dalimi 12,97%, todėl susumavus faktinė reikšmė yra 96,42%</p>
<p>Veiksmingai organizuoti neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>87,98%</p>	<p>109,98%</p>	<p>Praleistų pamokų grupiniuose užšiemimuose dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Praleistų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus individualiuose užšiemimuose (proc.)</p> <p>Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Mokomųjų kabinetų, užimtų nuo 14.00 iki 20.00 val., dalis (proc.)</p>	<p>12,02%</p> <p>0</p> <p>16,55%</p> <p>51,43%</p>	<p>2022 m. I pusmečio užimtumas – 57,62 %, 2022 m. II pusmečio užimtumas – 45,24 %</p> <p>3 mokomieji kabinetai užimti darbo dienomis 8.00 – 17.00 val., kuriuose tuo laiku dirba darbuotojai.</p>	

<p>žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.</p> <p>4.2. Per 2022 metus parengta 15 mokinių sukurtų reportažų apie įvairias profesijas, renginius, moksleivių laisvalaikį, kultūrinius renginius, kuriuos rodo INIT EKSTRA televizija.</p> <p>4.3. Suorganizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos miesto visuomenei: XIII tarptautinio jaunimo fotografijos konkurso „YOUNG PEOPLE IN THE XXI CENTURY 2021“ paroda Akropolis 2022, jaunimo fotoreportažų konkurso „Krištolinis objektas 2022“ paroda Akropolis PC, Fotografijos studijos mokinės Mildos Narbutaitės kūrybinių darbų paroda „Iš sapnų“, Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinėjų klasių mokinių erdvinio konstravimo konkurso „Mano draugas – robotas“ darbų virtuali paroda.</p>	<p>Išstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	50	104	208,00%	<p>Išstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p>	0	
					<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	229	
					<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	11	
					<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	98	
					<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	60	
					<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	32	
					<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	9	
	<p>Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)</p>	2	3	150%	<p>Organizuotų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)</p>	3	
					<p>Dalyvių iš užsienio šalių dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.)</p>	11,33%	
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	0	0	<p>Išgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	0	
					<p>Išgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	0	
<p>III. Teikiamų paslaugų kaštai</p>							
<p>1. Tobulinti tėvų įrašų administravimą:</p> <p>1.1. Vykdyti sistemingas ir nuoseklias mokytojų ir Centro administracijos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais.</p> <p>1.2. Buvo vykdoma savalaikė ir efektyvi paslaugos gavėjų mokėjimų už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą priežiūra. Mokslo metus įstaiga baigė be mokinių tėvelių įskolinimų už suteiktas paslaugas.</p> <p>1.3. Sistemingas ir savalaikis informacijos teikimas Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinei apskaitai.</p> <p>2. Pritraukti šorės finansavimo šaltinius ugdymo(si) turiniui modernizuoti:</p> <p>2.1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.mtk.lt. Informacijos internetinėje svetainėje viešinimas tinkamas ir savalaikis. Užtikrintas Domeno palaikymas.</p> <p>2.2. 33 830,00 € NVS tikslinės lėšos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. 7 784,00 € STEAM edukaciniai užsiėmimai Kauno miesto mokiniams.</p> <p>2.4. Buvo pravesti 24 kultūros paso edukaciniai užsiėmimai "Animacijos dirbuvės "3D pasaka", kuriuose dalyvavo 2-7 kl. Lietuvos mokyklų 690 mokinių ir surinkta 2 760,00 €.</p> <p>2.5. 15 875,00 € tėvų įnašai už stovyklas ir jų racionalus panaudojimas.</p> <p>2.6. 2 222,39 € gyventojų 1,2 % paramos ir labdaros lėšos.</p> <p>2.7. Organizuota edukacija SDG (Saugaus darbo garantas) bendruomenės nariams.</p> <p>2.8. 1 100,00 € rėmėjų parama renginiams.</p> <p>2.9. 14 960,00 € tėvų įnašai už būrelius/studijas.</p>							
	<p>Išstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)</p>	92,64	87,29%	106,13%	<p>Tėvų mėnesio įmokos dalis (proc.)</p>	12,71%	
					<p>Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis (proc.)</p>	87,29%	
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas</p>							
<p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymą(si) kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. 2022 m. gruodžio mėn. buvo atlikta apklausa trūkstamų saugumo priemonių įvertinimui.</p> <p>1.2. 14,25 % ugdymo(si) proceso organizuojamų užsiėmimų vyko ne Centre (muziejuose, laboratorijose, aukštųjų mokyklų ir kt. netradicinėse aplinkose).</p> <p>1.3. 2021-2022 m.m. Centro būrelių/studijų mokytojai suorganizavo 61 edukacinę-pažintinę ekskursiją, išvyką mokiniams ir tėveliams.</p> <p>1.4. Centras organizavo „Skrudis“, „Mano draugas Robotas“, „Steamadienis“ bei dalyvavo Kauno miesto organizuojamose renginiuose, tokiuose kaip. Santakos parko atidarymas, Ažuolyno parko atidarymas, Darnaus judumo šventė 2022 ir kvietė edukacinėse veiklose dalyvauti ne tik vaikus, bet visą šeimą.</p> <p>1.5. 17,45 % Centro mokinių aktyviai dalyvavo įvairiose miesto, respublikinėse ir tarptautinėse veiklose (spartakiadose, konkursuose, varžybose, festivaluose, viktorinose, parodose ir kt.).</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigų lankančių skaičiaus (proc.)</p>	80	95,50%	119,38%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo neformaliojo švietimo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p>	81,20%	
					<p>Mokinių, saugiai besijaučiančių įstaigoje, dalis (proc.)</p>	95,50%	

V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas							
<p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkančias kokybiškas STEAM krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties) neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasitūlos plėtrą:</p> <p>1.1. Buvo įgyvendintos 4 STEAM krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties) neformaliojo vaikų švietimo programos ne tik Centre, bet ir bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>1.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Dienos centru LSB Kauno skyriumi, Kauno taikomiosios dailės mokykla ir Kauno kolegija.</p> <p>1.3. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įstaigą papildė 6 nauji mokytojai, dirbantys bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>1.4. Buvo užtikrintas mokinių priėmimas į NVŠ programas iš įvairių teritorijų, neviršijant Savivaldybės asignavimų.</p> <p>1.5. Siekiant tikslingai panaudoti Ugdymo plano valandas, vidutinis mokinių skaičius grupėse buvo 14.</p> <p>1.6. Centro veikla išsiplėtė 4 naujose Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigose: Kauno mokykloje-darželyje „Šviesa“, KTU inžinerijos licejuje Vaidoto g., „Paparčio“ pradinėje mokykloje, Kauno technikos kolegijoje.</p>	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>80,00%</p>	<p>Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Centre vykdomos inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos.</p>
					<p>Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Bendrojo ugdymo įstaigose vykdomos inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos.</p>
VI. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas							
<p>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo:</p> <p>1.1. Siekiant būrelių, edukacijų organizavimo lauko edukacinėje aplinkoje, buvo įsigytos dvi lauko pavėsinės.</p> <p>1.2. Buvo įsigytos 16 programų licencijos (antivirusinės). Edučen įsigijimas 20.</p> <p>1.3. Atliktas 3 patalpų remontas.</p> <p>1.4. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros(po viena viduje ir lauke).</p> <p>1.5. Sutvarkyta aplinka, takai ir įėjimo laiptai. Teritorijoje pašalintos betono nuolaužos ir luitai. Pašalinti nesaugūs želdiniai.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>60</p>	<p>67</p>	<p>111,67%</p>	<p>Įsigytų reikiamų instrumentų (priemonių) skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	
					<p>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	
					<p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>65</p>	
					<p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>	<p>2</p>	

PRITARTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro tarybos
2023 m. sausio 24 d. protokoliniu nutarimu Nr. CT-1

