

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

DIREKTORIAUS GIEDRIAUS VAIDELIO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-940

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2023 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro 2022 – 2024 metų strateginiame plane yra patvirtintos trys kryptys:

1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre;
2. Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo.
3. Kurti saugų, modernų Centrą, pritaikytą sėkmingam ir atraktyviam ugdymui(si).

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla – vaikų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM ir techninės-inžinerinės krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

Įgyvendinant 2023 m. prioritetinę veiklą – Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas – Lankytų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus – 80,13 %, faktinė lankomumo, žymėto elektroninėmis kortelėmis, dalis – 70,28 %.

1. Įgyvendinant I strateginį tikslą – Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:

1.1. 2023 metais Centre buvo įgyvendinamos keturių kryptių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 25 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 706 mokiniai (spalio mėn.). Lyginant su 2022 metais, programų skaičius padidėjo +38,89 % (2022 m. buvo vykdoma 18 neformaliojo vaikų švietimo programų), mokinių skaičius padidėjo +19,86 % (2022 m. NVŠ programose dalyvavo 589 mokiniai).

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu (NVŠ krepšeliu) pasinaudojo 51,28 % mokinių.

1.3. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre sau tinkančias veiklas lanko 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (t. y. 5,52 %) ir 55 (pernai 26) nuo karo pabėgėlių vaikai (t. y. 7,79 % nuo visų Centrą lankančių mokinių).

1.4. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 18 kitų miesto ugdymo įstaigų patalpose, kuriuose dalyvavo 75,64 % mokinių. Lyginant su praeitais metais pasiūla kitose miesto ugdymo įstaigose išaugo +38,46 %.

1.5. Panaudojant NVŠ mokinio krepšėlį ir įstaigos spec. programos lėšas užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami kitose netradicinėse aplinkose: Tauragės krašto muziejuje, Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Energetikos ir technikos muziejuje, Prienų sklandytuvų gamykloje, miesto ir šalies laboratorijose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, verslo biuruose, kino centruose, įmonėse ir kt. aplinkose (8,57 % nuo visų veiklų).

1.6. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį“ – buvo naujai akredituota viena neformaliojo vaikų švietimo programa „Įdomioji matematika (1-4 kl.) (Registracijos Nr. A-1942, 2023-07-18). Pagal Kultūros paso akredituotą programą sėkmingai buvo vykdomos edukacijos „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“: praveisti 55 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1251 mokinys.

1.7. Centras atnaujino ir įgyvendino 28 (t. y. 1,5 daugiau negu 2022 metais) techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 196 STEAM edukacinių programų veiklų, kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 4,3 tūkst. (3,5 karto daugiau, negu planuota) mokinių ne tik iš Kauno miesto ir regiono, bet iš visos šalies bei kelių užsienio ugdymo įstaigų.

1.8. 2023 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas, įsivertinus vykdomos stebėsenos rezultatus, 85,3 % mokinių ir 88,4 % tėvų (1,11 % daugiau, negu planuota) labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas.

2. Įgyvendinant II strateginį tikslą „*Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo*“ buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su besimokančiųjų mokinių tėvais ir bendruomene, partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių gebėjimų ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, įvairiapusis ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo, techninės kūrybos ir bendrųjų

kompetencijų ugdymo visuma. Buvo ieškoma įvairių patrauklių veiklų tiek lankantiems būrelius Centre, tiek atvykstantiems trumpalaikėms programoms, tiek renginiuose Kauno miesto bendruomenei.

2.1. Pavasario, vasaros, rudens ir žiemos mokinių atostogų metu buvo suorganizuota ir įgyvendinta 15 kūrybinių savaitės trukmės dieninių stovyklų pamainų ir 1 respublikinė vasaros patyriminė stovykla su nakvyne Dzūkijos nacionaliniame parke, kuriose buvo užimti 252 (2,2 karto daugiau, nei planuota) vaikai.

2.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“ ir Kauno Valdorfo mokykla dėl bendradarbiavimo vykdant STEAM veiklas ir projektus.

2.3. Siekiant aktyvinti edukacinę, socialinę ir finansinę bendradarbiavimą buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, pasitelkus jau turimas žinias. Įstaiga tapo estų, latvių, lietuvių projekto „G-STEAM: Green STEAM ecosystems“ partneriais.

2.4. Suorganizuota ir įgyvendinta 60 (7 tarptautiniai, 10 respublikos, 43 miesto) įvairių Centro renginių (varžybos, konkursai, STEAM populiarinimo renginiai, viktorinos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui. Įstaiga džiaugiasi kartu su Lietuvos aviamodelių sporto federacija puikiai suorganizuotu respublikiniu renginiu – avia kūrėjų švente ir varžybomis „Skrydis 2023“, kuriame dalyvavo 1815 dalyvių. Bendradarbiaujant su STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu 2023-06-17 Panevėžyje suorganizuotas World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) nacionalinis etapas. Centro mokinių komanda tapo olimpiados nugalėtoja ir dalyvavo tarptautinėje robotikos stovykloje „TEDU ROBOT CAMP“.

2.5. Įvairiose veiklose dalyvavo 7328 (+8,9 % daugiau negu pernai) mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 8064 dalyviai (+12,66 % daugiau negu pernai). Centro organizuojuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 498 mokiniai (+16,08 % daugiau negu pernai).

2.6. Stiprinant Centro mokinių savivertę, socialumą, motyvacijos didinimą, asmeninės ūgties, meistriškumo siekimą įvairiose gyvenimo srityse 2023 metais 132 (22,41 %) Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose miesto, kuriuose 53 mokiniai tapo miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais: mieste pasiektos prizinės vietos: I vietos – 14, II vietos – 4, III vietos – 7, respublikoje: I vietos – 26, II vietos – 26, III vietos – 16, tarptautinių renginių prizininkai: I vietos – 18, II vietos – 5, III vietos – 5.

2.7. Plečiant įstaigos veiklos žinomumą visuomenei 2023 metais pradėti sistemingai leisti naujienlaiškiai. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: internetinėje svetainėje mtkc.lt,

socialiniuose tinkluose, viešojo transporto terminaluose. Glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT svetainės komanda, reprezentuojant Kauno STEAM APC situaciją.

3. Įgyvendinant III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“ 2023 metais bendruomenės narių savišvieta ir nuolatinis pozityvios patirties perėmimas bei dalijimasis leido tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, profesionalumą ir lyderystę. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir efektyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei dalinantis patirtimi. Didelė dalis dėmesio, resursų ir specialiųjų programų lėšų bei paramos buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui ir sutvarkymui, saugios vaikams įrangos įsigijimui, kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui bei įsigijimui.

3.1. Nuo 2023 m. lapkričio 1 dienos Centro veikla vykdoma naujose patalpose adresu V. Krėvės pr. 63. Operatyvus ir sklandus ugdymo(si) erdvių, darbo vietų ir reikalingos infrastruktūros pritaikymas ir įrengimas patalpose nauju adresu V. Krėvės pr. 63, Kaunas. Atliktas įrengtų darbo vietų vertinimas, užtikrinant HN atitinkančias darbo sąlygas. Verta paminėti, kad labai organizuotai buvo persikelta (su visa įranga ir priemonėmis) į naujas patalpas, nestabdant ugdymo proceso.

3.2. 2023 m. vykdytas kryptingas, nuoseklus darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimas. 40 (t. y. 81,63 proc.) Centro darbuotojų tobulino kvalifikaciją. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2023 metus tobulino kompetencijas apie 55 val. 81,25 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kiti – STEAM ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, komandos formavimo ir kt. kompetencijas. Dalis darbuotojų tobulino viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos Savivaldybės biudžeto, Centro specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos.

3.3. Pagal 2023 metų spalio 1 d. duomenis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 30 mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 7 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų, 5 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos (iš jų 3 tapo mokytojais išklause PPŽK kursus 2023 m. gruodžio mėn.). Centro kolektyvą papildė 14 naujų mokytojų – iš jų 3 jauni studijuojantys specialistai (1,5 karto daugiau, nei planuota).

3.4. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas bei kolegialus mokymasis sudarė sąlygas mokytojų profesinei bei asmeninei ūgčiai. 2023 metais 24 mokytojai (77,42 proc.) dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras

veiklas ir edukacinius užsiėmimus, 6 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).

3.5. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos („Šiuolaikiniai ugdymo metodai: STEAM patyriminis ugdymas netradicinėse aplinkose“, „STEAM iššūkiai – mokinių pasiekimams“, „Tyrimėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“), suorganizuota ir pravesta 4 seminarai Kauno miesto, respublikos bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams. Bendradarbiaujant su VDU, balandžio mėn. suorganizuotas tarptautinis forumas „STEAM spektrai 2023“ – išplėstinė diskusija apie STEAM ekosistemos kūrimą ir funkcionavimą Kauno regione. Rugsėjo mėn., bendradarbiaujant su KTU ir VDU buvo suorganizuotas Lietuvos STEAM atviros prieigos centrų atstovų forumas Kauno mieste tema „Mokslo ir verslo bendradarbiavimas, aktualizuojant STEAM ugdymą“. Skaityti pranešimai STEAM tematika 2 konferencijose.

3.6. Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, stažuotėse. Suorganizuotos dvi metodinės-edukacinės išvykos į STEAM centrus Kauno regiono ir Centro darbuotojams STEAM tematika: metodinė išvyka „STEAM iššūkis“ į Telšių STEAM centrą, kuriame pravestas praktinis užsiėmimas 8-10 kl. mokiniams, ir tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo išvyka į tarptautinę edukacinių technologijų parodą „BETT UK“ Londone.

3.7. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą. 2023 metais buvo pasinaudota NVŠ krepšelio galimybėmis, pritraukta ir įsisavinta 67 915,00 Eur, (t. y. +36,24 % daugiau negu 2022 metais), taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta 53 027,00 Eur pajamų už paslaugas (+37,31 % daugiau negu pernai), kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Viso per 2023 metus pritraukta 123 469,35 Eur papildomų lėšų (13,97 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos).

3.8. Kadangi 2023 metais labai operatyviai teko persikraustyti į naujas patalpas, teko kompleksiskai, netrukdamt ugdymo procesui, tvarkyti pastato infrastruktūrą ir aplinkas.

3.9. 2023 metais didelė dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta techninių – inžinerinių, IKT, robotikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui atnaujinant inventorių ir įrangą.

Įsigyti Unimat Metal Line modulinių staklių rinkiniai, metalinės konstrukcijos modulinės staklės, lazerinės Falcon graviravimo staklės CR-30 su programine įranga, mobilios darbo priemonės (10 vnt.), planšetiniai kompiuteriai Blackview TAB13 (16 vnt.), nešiojami kompiuteriai (16 vnt.), monitoriai LCD 27, STEAM mokymo priemonės (3 vnt.), Snap Circuits

Extreme eksperimentų rinkiniai (12 vnt.), Lego Educations SPIKE rinkiniai (36 vnt.), LEGO Education BricQ Motion Starto rinkiniai (8 vnt.), lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, daugiafunkcinis spausdintuvas, žaidimų stalas laisvalaikio zonai.

Trasinio automodeliavimo būreliui bei respublikinėms, tarptautinėms varžyboms įsigyta nauja automodelių trasa, aviamodeliavimo būreliui – plačiaformatis monitorius skrydžio simulatoriui.

2023 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Per 2023 metus įgyvendinta Strateginio 2022-2024 metų plano II dalis ir Metinis veiklos planas.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m.	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 75 %.	<u>Ivykdyta.</u> 83,99 % (2023 m. birželio mėn. 30 d. baigusių NU programas mokinių skaičius – 593, 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičius NU programose – 706 mokiniai)
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) I. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal įstaigoje vykdomas programas – ne mažesnė nei 80 %.	<u>Ivykdyta.</u> 88,4 %
	Pagerėję mokinių mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose), procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 %.	<u>Ivykdyta.</u> 22,41 % Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (varžybose) dalyvavo 132 Centro mokiniai.
1.2. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2022 – 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 75 %.	<u>Ivykdyta.</u> 80,13 %
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 – 2023 m. m. pažymėtų lankytų	<u>Ivykdyta.</u> 70,28 %

	pamokų procentinė dalis – ne mažiau 70 %.	
	Centro programas lankančių mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti, procentas – ne mažiau 80 %.	<u>Ivykdyta.</u> 83,23 %
Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 30 %.	<u>Ivykdyta.</u> 27,68 %
	Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 %.	<u>Ivykdyta.</u> 12,18 % Tęsia mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus 86 mokiniai.
	Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 %.	<u>Ivykdyta.</u> 8,57 %
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.	<u>Ivykdyta.</u> 91,2 %
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.	<u>Ivykdyta.</u> Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.	<u>Ivykdyta.</u> Nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių nefiksuota.
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą Centro užsiėmimuose	<u>Ivykdyta.</u> 89,4 %

		procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.	
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas		Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – ne mažiau 1 sutartis.	<u>Ivykdyta iš dalies.</u> Užmegztas kontaktas su Bučos (Ukraina) „Andrejaus Kucevalovo vardo popamokinio ugdymo centro (Бучанський центр позашкільної роботи імені Андрія Куцєвалова (БЦПР)) administracija dėl bendrų STEAM ir laivų modeliavimo veiklų.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1.	<u>Ivykdyta.</u> Įgyvendintos 2 bendros veiklos su užsienio partneriais: ✓ Centras tapo estų, latvių, lietuvių projekto „G-STEAM: Green STEAM ecosystems“ (Estija) partneriais ir išbando įvairias STEAM metodikas su mokiniais; ✓ Bendradarbiaujant su MIS KOLC ir Edutus universitetu (Vengrija) bei STEAM LT tinklu suorganizuotas World Robot Olympiad (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Lietuvos nacionalinis etapas. Centro mokinių komanda tapo Nacionalinio turnyro nugalėtoja ir dalyvavo tarptautinėje robotikos stovykloje „TEDU ROBOT CAMP“ (Vengrijoje).
Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas		Pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų STEAM veiklų.	<u>Ivykdyta.</u> Plėtojant veiklas įvairiose Kauno įstaigose, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“ ir Kauno Valdorfo mokykla.
		Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams.	<u>Ivykdyta.</u> Suorganizuoti 4 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams: 3 edukacinės išvykos į STEAM centrus ir 1 tarptautinis forumas Kauno regiono ir Centro

			<p>darbuotojams STEAM tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodinė išvyka „STEAM iššūkis“ į Telšių STEAM centrą. Praktinis užsiėmimas 8-10 kl. mokiniams (2023-03-22, Žemaitijos verslo centras); ✓ Kartu su KŠIC organizuota edukacinė išvyka Kauno švietimo įstaigų vadovams į Ventspilį, Mokslo centrą „Vizium“ (2023-05-11, 12, Latvija); ✓ Tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo išvyka į tarptautinę edukacinę technologijos parodą „BETT UK“, (2023-03-29, Londonas); ✓ Tarptautinis forumas „STEAM spektrai 2023“, išplėstinė diskusija apie STEAM ekosistemas kūrimą ir funkcionavimą Kauno regione (2023-04-19)
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2023 – 2024 m. m. iš viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 17.	<u>Ivykdyta.</u> 2023 – 2024 m. m. iš viso įgyvendinamos 25 NVŠ programos.
		2023 – 2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 600.	<u>Ivykdyta.</u> 2023 – 2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 706 mokiniai.
		2023 – 2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius – 2.	<u>Ivykdyta.</u> 2023 – 2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius – 3 programos.
		2023 – 2024 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 25.	<u>Ivykdyta.</u> 2023 – 2024 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 32 mokiniai.
		2023 – 2024 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas	<u>Ivykdyta.</u>

	gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50 %.	2023 – 2024 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 51,28 % .
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau kaip 70 %.	<u>Ivykdyta.</u> 88,4 % tyrime dalyvavusių tėvų mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo (si) įvairovę vertina gerai ir l. gerai.
Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau nei 55 %.	<u>Ivykdyta.</u> 75,64 % (1,4 karto daugiau nei planuota)
Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2023 – 2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.	<u>Neįvykdyta.</u>
	2023 – 2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10.	<u>Neįvykdyta.</u>
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 100 %.	<u>Ivykdyta.</u> Trumpalaikių (edukacijų) neformaliojo švietimo programų 196 užsiėmimuose dalyvavo 4361 mokinys.
	Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnę nei 20 %.	<u>Ivykdyta.</u> 35,69 % Trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose dalyvavo 252 mokiniai.
Sudarytos sąlygos	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis	<u>Ivykdyta.</u> 10,34 %

	ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	(2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne daugiau 15 %.	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą, – 73 mokiniai (17 neįgalumą turinčių vaikų, 55 karo pabėgėlių ukrainiečių vaikai, 1 nepasiturinčios šeimos vaikas). 50 % savivaldybės nustatyto mokesčio sumos mokėjo 70 daugiavaikių šeimų vaikai (t. y. 9,92 % nuo bendro mokinių skaičiaus).
1.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25.	<u>Ivykdyta.</u> Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 28,64 .
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,25/1.	<u>Ivykdyta</u> Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,24/1 . 31 mokytojas vykdo 25 programas.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2022 – 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 – 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 %.	<u>Ivykdyta.</u> Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2022 – 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 – 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 45,14 % . Centre nuo 10.00 iki 13.00 val. yra vykdomi edukacinių programų užsiėmimai.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 55 Eur.	<u>Ivykdyta.</u> 54,16 Eur
		Centrai iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė nei 7 %.	<u>Ivykdyta.</u> 13,97 % Viso pritraukta 120 497,47 Eur papildomų lėšų.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai.	<u>Ivykdyta.</u> Vidaus audito išorės vertinime įstaigos veikla vertinama gerai.
	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų,	<u>Ivykdyta.</u>	

		kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.	
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.	<u>Ivykdyta.</u>
	Teisės aktų vykdymas	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas.	<u>Ivykdyta.</u>
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.	<u>Ivykdyta.</u>
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.	<u>Ivykdyta.</u> Negauta pagrįstų nusiskundimų.
1.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveiklinimą.	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų – 1 darbo grupė.	<u>Ivykdyta iš dalies</u> Sudaryta neformali darbo grupė iš universitetų atstovų ir verslo atstovų, kuri suorganizavo forumą „STEAM spektrai 2023“
		Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos veikloje (Kauno regiono atstovavimas).	<u>Ivykdyta.</u>
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Suburta ir veikianti metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti – 1 grupė.	<u>Ivykdyta.</u> Centre yra veikianti grupė (3 asmenų), kuri komunikuoja su STEAM APC ir metodinių centrų komandomis Lietuvoje, tobulinant STEAM tyrinėjimo veiklų aprašus ir reikiamų priemonių sąrašus.
		Bendradarbiaujant su VDU, išbandytos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms – ne mažiau kaip 5.	<u>Ivykdyta.</u> Parengtos ir išbandytos 6 edukacinės programos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2023-2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.	Veiklos specifiškumas, specialistų stoka. Buvo organizuojamos bandomosios techninio konstravimo, aviamodeliavimo dirbtuvės šeimoms. Andragogui, kuris turėjo parengti programą ir tai organizuoti, pagrindinė darbovietė pasiūlė papildomas pareigas ir krūvį. Taip pat persikraustant į kitas patalpas, prioritetas buvo teikiamas vaikų būrelių veiklų tęstinumui. Priemonių specifiškumas irgi sąlygojo sunkesnę šios veiklos plėtojimą.
2023-2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 metų II pusmetyje buvo naujai parengta ir akredituota naujai akredituota viena neformaliojo vaikų švietimo programa „Įdomioji matematika (1-4 kl.) (2023-07-18, registracijos Nr. A-1942)	Išplėsta STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal kryptis pasiūla ir patrauklumas.
3.2. Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas, nuo 2023 m. lapkričio 1 dienos Centrai veiklą vykdančios naujose patalpose adresu V. Krėvės pr. 63.	Ugdymo įstaiga tinkamai pasirengė ir nuosekliai, be trikdžių organizavo ir vykdo ugdymo procesą naujose patalpose.
3.3. Pradėtos vykdyti Centro neformaliojo švietimo programos bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	Išplėsta STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal amžiaus tarpsnius pasiūla. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“, Aleksandro Stulginskio mokykla.
3.4. Bendradarbiaujant su VDU suorganizuotas tarptautinis forumas „STEAM spektrai 2023“ – išplėstinė diskusija apie STEAM ekosistemos kūrimą ir funkcionavimą Kauno regione.	Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo(si) procese.
3.5. Įgyvendintos 2 bendros veiklos su užsienio partneriais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Centras tapo estų, latvių, lietuvių projekto „G-STEAM: Green STEAM ecosystems“ (Estija) partneriais; ✓ Kartu bendradarbiaujant su Vengrijos MIS KOLC universitetu suorganizuotas World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) nacionalinis etapas Panevėžyje. Centro mokinių komanda tapo olimpiados nugalėtoja ir dalyvavo tarptautinėje robotikos stovykloje „TEDU ROBOT CAMP“, Vengrijoje 	Plėtojama tarptautinė bendravimo kultūra ir partnerystė su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus.
3.6. 2023 metais Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio organizuojant įvairias veiklas Kauno miesto bendruomenei ir miesto svečiams: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos į Vilnių, Trakus 10 vaikų grupei iš Drogybych (Ukraina); 2023-04-12,14 ✓ Suorganizuotas teatralizuotas Europos šalių pristatymas „Švenčiame Europos dieną“ (Kauno Laisvės alėja, Miesto sodas); 2023-05-09 ✓ Dalyvavimas Nemuno krantinėje renginyje „Orientacinis žaidimas „Įmink Kauną“. Dviračių puošyba, vėjo malūnėlių lankstymas (Kauno Senoji prieplauka ir amfiteatras Kauno senamiestyje); 2023-05-13 ✓ Dalyvavimas SDG bendruomenės vaikų šventėje (aitvarų ir vėjo malūnėlių kūrybinės dirbtuvės) (SDG prielagos); 2023-06-01 ✓ Dalyvavimas Vaikų būrelių ir užimtumo mugėje „Išbandyk“, pristatant įvairias Centro veiklas, (Kauno PC „Akropolis“); 2023-09-17. ✓ Suorganizuotos ir prarastos Kalėdinės edukacijos Kauno Rotušėje; 2023-12-08 / 16 	Centras tapo daugiau žinomas ir matomas Kauno bendruomenei. Integruotų projektų vykdymams buvo gautas papildomas 650, 00 Eur finansavimas.

3.7. 2023 metais buvo sudarytos sąlygos ir Centro būrelius lankė 55 ukrainiečiai – vaikai (t. y. 2 kartus daugiau negu 2022 metais)	Įstaiga aktyviai prisidėjo prie karo pabėgėlių integracijos ir užimtumo Kauno mieste.
---	---

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus IT panaudojimas įstaigos valdyme – darbo su elektroninėmis dokumentų, viešųjų pirkimų, finansų ir biudžeto valdymo sistemomis.
7.2. Modernios personalo paieškos, motyvavimo, skatinimo strategijos.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Ilgalaikes NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis 2024-06-30 duomenimis nuo visų NU ilgalaikes programos lankančių mokinių skaičiaus (2024-10-01 duomenimis) ne mažesnė nei 85%.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose), procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 20%.
8.2. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 75%.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė 70%.
		Centro programos lankančių mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti, procentas 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 90 %.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30 duomenis) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 20%.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 15%.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 4 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 10%.
		Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 10%.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).
	Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31).
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31).
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1.	
	Iki 2024-12-31 įvykdytų bendrų projektų su užsienio partneriais skaičius ne mažesnis nei 2.	
Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Iki 2024-12-31 pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų veiklų.	

		Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 25.
		2024 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 720.
		2024 m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis 3.
		2024 m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 40.
		2024 tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 50%.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 60%.
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2024 m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1. 2024 m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 10.
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių santykis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4/1%. Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 m. duomenimis ne mažesnė nei 30%.	
Sudarytos sąlygos ugdytis neįgaliems mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 5.	
8.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis) ne mažesnis nei 27.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1,3/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) ne mažesnis nei 42%.
		Centro iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų

		procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 7 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31). Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31). Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).
	Teisės aktų vykdymas	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31). Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31). Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).
8.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveiklinimą.	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas	Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos veikloje (Kauno regiono atstovavimas) iki 2024-12-31.
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Iki 2024-12-31 suburta ir veikianti bent 1 metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti. Iki 2024-12-31, bendradarbiaujant su VDU, išbandytos ne mažiau nei 3 edukacinės programos STEAM APC laboratorijose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Informacinių sistemų trikdžiai.
9.2. Naujų darbuotojų paieška. Pedagoginio ir nepedagoginio personalo kaita.
9.3. Centro remonto (aplinkos gerinimo) darbai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: MTKC direktoriaus Giedriaus Vaidelio veiklą 2023 metais Centro taryba įvertina labai gerai. Daugelis užsibrėžtų ir vertinamų rodiklių pilnai įgyvendinti, kai kurie - viršyti. Taip pat labai gerai vertiname direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus vertinimo kriterijus. Centro vadovo kompetencija, entuziazmas ir pavyzdys telkė bendruomenę naujoms veikloms ir pokyčiams – persikraustėme į didesnes erdves, kolektyvą papildė jauni pedagogai. 2023 metais direktorius įvykdė ir kitas papildomas veiklas, kurios užtikrino aukštus lūkesčius, sutelkė bendruomenę, Centras tapo daugiau žinomas ir matomas Kauno bendruomenei, ženkliai padaugėjo veiklų ir mokinių.

Centro tarybos pirmininkė



Danguolė Čiurlionienė

2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Nuolat atnaujinama STEAM programų pasiūla miesto moksleiviams, teigiami pokyčiai stebimi įstaigos personalo politikoje. Sėkmingai koordinuotas Kauno STEAM Atviros prieigos centro edukacinio turinio kūrimas. Siūlytina skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau



Direktorius

Giedrius Vaidelis

2024-02-23