

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
<i>Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai</i>	<i>Skaitmenizuoti būdų pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo</i>	30	42,78	142,6 proc.	
	<i>Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus</i>	80	87,98	109,98 proc.	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1. Kartą per metus buvo organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį buvo organizuojami visuotiniai darbuotojų susirinkimai. 1.3. Surengtas konkursas į laisvas mokytojo, metodininko vietas. 1.4. Atliktas darbuotojų metinės veiklos vertinimas, skiriam finansinį skatinimą. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 2.1. Nuolat buvo vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. Darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinime, pristatė patvirtinančius dokumentus. 2.2. Buvo organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys dalijimąsi informacija iš lankytų seminarų.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	90,30%	90,30%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	30,5	<i>Nuo spalio 1d. buvo padidinta 2 pedagoginiais etatais (iš viso buvo 30,5 et.)</i>	
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	3,07	
		<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	66,09	72,13%	110%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	8,5	
		<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	0	0	0%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
						<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,03	0,037	81,0%	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,044	
						<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	147,25	
						<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	0	
		<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	9,52	19,56%	48,00%	<i>Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	9	<i>9 darbuotojai (būrelių mokytojai) įstaigą paliko savo noru, 13 - naujai priimtų mokytojų.</i>
						<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	13	
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	46		
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: 1.1. 2022 m. birželio mėn. pateikiant būrelių/studijų mokytojams programų veiklos įsivertinimo ataskaitas buvo atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas:	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	80	82,61%	103,26%	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	38		
					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	80,64%		
						<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	10	

<p>suorganizuota apklausa truksiamų mokymų įvertinimui.</p> <p>1.2. Suorganizuoti 3 mokymai Centro mokytojams įdiegiant elektroninę lankomumo sistemą (skaitmeninio raštingumo tobulinimas).</p> <p>1.3. Parengtos ir vykdytos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ("STEAM iššūkiai – mokinių pastekimams", "Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas", "Medijų taikymas ugdymo procese"), suorganizuota 10 renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai tobulinti</p> <p>1.4. Parengta 2022-2024 m. perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.</p> <p>1.5. Kiekvienas darbuotojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose vidutiniškai 2 kartus per metus.</p>					<p>Išlaidos vieno darbuotoja kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p> <p>14,76</p>	
---	--	--	--	--	--	--

FINANSAI

I. Gautos lėšos

<p>1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. Parengtas ir metų eigoje koreguotas įstaigos biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Uždirbtos lėšos buvo racionaliai panaudotos ugdymo(si) modernizavimui ir STEAM ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> <p>1.3. Įgyvendinant veiklos planą, buvo pilnai įsisavintas biudžetas.</p> <p>2. Racionaliai panaudoti papildomas finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. Parengtas ir visai bendruomenei išsiųstas kvietimas teikti paramą. Gauta 1001,31 Eur paramos.</p> <p>2.2. Parengtas pritrauktų lėšų panaudojimo planas.</p> <p>2.3. Numatytų prioritetų tvarka, kuriai pritarė Centro taryba, pagal planą efektyviai panaudotos lėšos.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą:</p> <p>3.1. Sudaryta 19 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis respublikos ugdymo įstaigomis ir 1 sutartis su INFO TV dėl respublikinių projektų veiklos planų įgyvendinimo.</p> <p>3.2. Buvo pateiktos 2 paraiškos projektų finansavimui gauti.</p>	<p>Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	5,5	11,17%	203,23%	<p>Istaigos metinis biudžetas (Eur)</p> <p>677876,94 Eur</p>	
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</p> <p>599031,00 Eur</p>	
					<p>Lėšos ugdymui (Eur)</p> <p>434566,87 Eur</p>	
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</p> <p>737,8 Eur</p>	
					<p>Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>75771,39 Eur</p>	
					<p>Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>0</p>	
					<p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p> <p>11207 Eur</p>	
	<p>Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	12350	3322,39	27 %	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiktai (Eur)</p> <p>0</p>	
					<p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>3322,39 Eur</p>	
					<p>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</p> <p>0</p>	
<p>Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	12000	0	0%	<p>Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>2</p>		
				<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>0</p>		
				<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>0</p>		
				<p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>12000, 00 Eur</p>		

II. Išlaidos:

<p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį:</p> <p>1.1. Parengtas viešųjų pirkimų planas.</p> <p>1.2. Atlikta vidaus kontrolės procedūra.</p> <p>1.3. Atlikta vidaus kontrolės analizė.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui):</p> <p>2.1. Periodiškai (1 kartą per ketvirtį) buvo atlikta biudžeto faktinio pykdymo analizė.</p> <p>2.2. Savalaikiai pateikti motyvuoti prašymai dėl asignavimų persikirstymo.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo parvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	100	98,63 %	98,63 %	<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>668583,4 Eur</p>	
					<p>Parvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>677876,94 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>516482,09 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>131763,22 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>384718,87 Eur</p>	
					<p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)</p> <p>108,60 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>28872,87 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>7432,45 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>8410,36 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p> <p>531,99 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)</p> <p>749,56 Eur</p>	
					<p>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p> <p>22584,04 Eur</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p> <p>0</p>	
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo parvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	100	99,97 %	99,97%	<p>Parvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</p> <p>586643 Eur</p>	
					<p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>586451,11 Eur</p>	
<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo parvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	100	87,25 %	87,25 %	<p>Parvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>37000 Eur</p>		

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	32284,30 Eur	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalių ir tausojančių turto valdymą: 1.1. Metų pabaigoje buvo parengta lyginamoji sunaudojamų energetinių išteklių analizė pagal nuolat atliekamą stebėseną. 1.2. Buvo vykdomos prevencinės priemonės (šilumos reguliavimas, elektros instaliacijos keitimas efektyvesniu, langų reguliavimo ir sandarinimo darbai ir kt.) sunaudojamų išteklių mažinimui. 1.3. Suremontuotos 2 galinių lauko sienų sūslės, sutvarkyti pagrindiniai įėjimai į pastatą - pakeistos pagrindinio įėjimo durys, suremontuoti lauko laiptai. 1.4. Peržiūrėtos, atnaujintos ir pritaikytos esamoms patalpoms priešgaisrinės apsaugos priemonės ir įranga. 2. Racionaliai paskirstyti Centro valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. Kiekvieną mėnesį buvo atliekama Centro patalpų apžiūra. 2.2. Naujai suremontuotose erdvėse įrengtos 6 darbo vietos metodinėms. 2.3. Pagerinta pastato būklė (apsilintintos šalčiausios patalpos, suremontuotos 3 erdvės).	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	14,83	19,92 eur	74,45 %	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1869,8 m2	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	83,33	85,34 %	102,41 %	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1543,48 m2	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	765,45 m2	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	2,62 m2	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
					Istaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
		Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8,27	7,87	105,08%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	110,18 m2	
II. Kilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalių ir tausojančių transporto priemonių naudojimą: 1.1. Buvo vykdoma transporto priemonių naudojimo kontrolė (kontroliniai važtaviniai kuro normų nustatymui, racionaliausio maršruto parinkimas).	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	2800	2791,13	100,32%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	1	
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (neformalusis švietimas)							
I. Neformaliojo švietimo organizavimas: 1. Užtikrinti STEAM ugdymui reikalingos infrastuktūros ir ugdymo(si) aplinkos formavimą: 1.1. Pagal galimybes ugdymo(si) aplinkos buvo aprūpintos reikalingomis priemonėmis. 1.2. Siekiant būrelių, edukacijų organizavimo lauko edukacinėje aplinkoje, buvo įsigytos dvi lauko pavėsinės. 2. Tenkinti mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius, vykdančiam neformaliojo vaikų švietimo programas: 2.1. Įgyvendintos 4 krupčių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) neformaliojo vaikų švietimo programos. 2.2. Atsižvelgiant į mokytojų paraišką, gerinant ugdymo(si) procesą būreliai/studijos buvo aprūpinti skaitmeninėmis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. 2.3. Buvo pakoreguotas, atnaujintas 19 neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turinys, parengtos 5 naujos NTS programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro	 bendras besimokančių neformaliojo švietimo mokinių skaičius nuo bendro mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (žm. sk.)	555	589	106,13%	Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	198	

<p>galimybės. Pateikta ir naujai akredituota 24 NVS programos.</p> <p>2.4. Buvo organizuotas ugdymas netradicinėse aplinkose - Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Priešių sklandytuvų gamykloje, aukštųjų mokyklų laboratorijose ir kt. (per mokslo metus kiekviena NVS programos mokinių grupė vykdė apie 2 veiklas netradicinėse aplinkose).</p> <p>3. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant Centro veiklą bei pasiekimus:</p> <p>3.1. Suorganizuotas Atvirų durų dienos (rugsėjo mėn.).</p> <p>3.2. Buvo sukurta nauja Centro internetinė svetainė, informacija apie veiklas nuolat talpinama socialiniuose žiniatinkliuose.</p> <p>3.3. Siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), periodiškai buvo siunčiama informacija apie naujienas ir įstaigoje vykdomas veiklas, išsiųsti šventiniai sveikinimai bei padėkos.</p> <p>3.4. Suorganizuotas Centro renginys „Steamadienis“, kurio metu varžėsi šeimos joms parengtose rungtyse.</p> <p>3.5. Pristatyti Centre vykdomi būreliai/studijos įvairiose Kauno formaliojo švietimo įstaigose ir jų organizuojamose būrelių mugėse.</p> <p>3.6. Siekiant viešinti Centro veiklą, buvo užsakyta reklama žurnale „Prie kavos“ bei Kauno naujienų portale „Kas vyksta Kaune“.</p>					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>391</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas:</p> <p>1.1. Sėkmingas neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Buvo įsigyti ir atnaujinti kompiuteriai, programinė įranga.</p> <p>1.3. Įdiegta elektroninė popamokinio veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema.</p> <p>1.4. Įsigyta ir sėkmingai naudojama veiklose mobili foto studija, planšetiniai kompiuteriai, mokomoji programinė įranga (ScotieGo, Eduten).</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>2.1. Organizuoti STEAMdieniai Draugystės parke ir MTKC erdvėse, surengtos mokinių inercinių aviomodelių varžybos „Skrydis 2022“ Sporto haleje, vyko konkursas „Mano draugas – Robotas“. Pristatytos šeimoms Centro techninės bei inžinerinės veiklos užimtumo ir būrelių šventėje „Išbandyk“ Sporto haleje, darnaus judumo šventėje Nepriklausomybės aikštėje. Organizuotos ativarų gamtinio veiklos Ažuolyno bei Santakos parkų atidarymo švenčių metu.</p> <p>2.2. Mokinių atostogų metu suorganizuota 6 mokinių užimtumo programų-kūrybinių stovyklų 12 pamainių Kauno miesto mokiniams, kuriose buvo užimta 190 vaikų.</p> <p>2.3. Buvo įgyventi trumpalaikiai projektai (mokinių užimtumo programos atostogų metu, edukacijų savaitės). Apie mokinių veiklą, pasiekimus bei lankomumą su tėvais komunikuojama elektroniniu paštu, skambučių pagalba, būrelių mokytojai bendrauja su tėvais betarpiškai.</p> <p>2.4. Ugdytinių tėvai dalyvavo mokinių apdovanojimo šventėje Draugystės parke, inercinių lėkuvėlių dirbtuvėse, ruošiantis varžyboms „Skrydis 2022“.</p> <p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese:</p> <p>3.1. Buvo pakoreguotos, atnaujintos, parengtos ir naujai akredituotos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos (2022-07-26, registracijos Nr. A2797), kurios bus pradėtos įgyvendinti nuo 2023 m. sausio mėn.</p> <p>3.2. 6,59 proc. ugdymo(-si) proceso buvo organizuota kitose edukacinėse aplinkose (edukacinėse išvykose, ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamyklose ir kt.).</p> <p>3.3. 17,45 proc. mokinių atstovavo Centrą įvairiuose kitų institucijų organizuojamuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, projektinėje veikloje.</p> <p>4. Reprzentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei:</p> <p>4.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 56 (3 tarptautiniai, 13 respublikos, 40 miesto) įvairūs Centro renginiai (varžybos, konkursai, STEAM renginiai, viktorinos, susitikimai su žymiais</p>	<p>Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>100,0%</p>	<p>Įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (vnt.)</p>	<p>7</p>	<p>Įstaigoje įgyvendinama 7 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM inžinerija. Pradinio techninio modelavimo kryptis, STEAM inžinerija. Raketų modelavimo kryptis, STEAM inžinerija. Trasinio automodelavimo kryptis, STEAM inžinerija. Aviamodelavimo kryptis, STEAM robotika, IT ir programavimas. Eksperimentinė animacija.</p> <p>Nevykdomos 9 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM mažieji EKO tyrėjai, STEAM mažieji fotoniukai, STEAM jaunieji konstruktoriai, STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis, STEAM tyrinėjimai, Su ganta ir mokslu, STEAM Erdvinis konstravimas, Animacija mažiesiems, STEAM EKO tyrėjai (5-8 kl.)</p>
					<p>Įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, vykdomų bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (vnt.)</p>	<p>12</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 12 integruotų neformaliojo vaikų švietimo programų: STEAM inžinerija. Pradinio techninio modelavimo kryptis, STEAM inžinerija. Aviamodelavimo kryptis, STEAM robotika, STEAM Erdvinis konstravimas, STEAM mažieji EKO tyrėjai, STEAM mažieji fotoniukai, STEAM jaunieji konstruktoriai, STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis, STEAM tyrinėjimai, Su ganta ir mokslu, Animacija mažiesiems, STEAM EKO tyrėjai (5-8 kl.).</p> <p>Nevykdomos 4 integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: STEAM inžinerija. Raketų modelavimo kryptis, STEAM inžinerija. Trasinio automodelavimo kryptis, Eksperimentinė animacija, IT ir programavimas.</p>
	<p>Mokinių, įsigijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>83,45%</p>	<p>111,3%</p>	<p>Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, dalis (proc.)</p>	<p>83,45%</p>	
					<p>Ugdymąsi ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo įstaigose, vykdančiose neformaliojo švietimo programas, tęsiančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	<p>12,97%</p>	<p>Vienerių metų programas baigusių mokinių dalis 83,45% persidengia/dubliuojasi su ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo įstaigoje tęsiančių mokinių dalimi 12,97%, todėl susumavus faktinė reikšmė yra 96,42%</p>
					<p>Pasirinkusių tolimesnes menines studijas mokinių dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	
	<p>Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugų gavėjų dalis (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>86,40%</p>	<p>101,65%</p>	<p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)</p>	<p>41,19%</p>	
					<p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)</p>	<p>45,21%</p>	
	<p>Veiksmingai organizuotų neformaliam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>87,98%</p>	<p>109,98%</p>	<p>Praleistų pamokų grupiniuose užšiemimuose dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>12,02%</p>	
					<p>Praleistų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus individualiuose užšiemimuose (proc.)</p>	<p>0</p>	
					<p>Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>16,55%</p>	
					<p>Mokomųjų kabinetų, užimtų nuo 14.00 iki 20.00 val., dalis (proc.)</p>	<p>51,43%</p>	<p>2022 m. I pusmečio užimtumas – 57,62 %, 2022 m. II pusmečio užimtumas – 45,24 % 3 mokomieji kabinetai užimti darbo dienomis 8.00 – 17.00 val., kuriuose tuo laiku dirba darbuotojai.</p>

<p>žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.</p> <p>4.2. Per 2022 metus parengta 15 mokinių sukurtų reportažų apie įvairias profesijas, renginius, moksleivių laisvalaikį, kultūrinius renginius, kuriuos rodo INIT EKSTRA televizija.</p> <p>4.3. Suorganizuotas 4 mokinių kūrybinių darbų parodos miesto visuomenei: XIII tarptautinio jaunimo fotografijos konkurso „YOUNG PEOPLE IN THE XXI CENTURY 2021“ paroda Akropolis 2022, jaunimo fotoreportažų konkurso „Krištolinis objektas 2022“ paroda Akropolis PC, Fotografijos studijos mokinės Mildos Narbutaitės kūrybinių darbų paroda „Iš sapnų“, Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinėjų klasių mokinių erdvinio konstravimo konkurso „Mano draugas – robotas“ darbų virtuali paroda.</p>	<p>Išstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	50	104	208,00%	<p>Išstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p>	0	
					<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	229	
					<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	11	
					<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	98	
					<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	60	
					<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	32	
					<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	9	
	<p>Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)</p>	2	3	150%	<p>Organizuotų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)</p>	3	
					<p>Dalyvių iš užsienio šalių dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.)</p>	11,33%	
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	0	0	<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	0	
					<p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	0	
<p>III. Teikiamų paslaugų kaštai</p>							
<p>1. Tobulinti tėvų įrašų administravimą:</p> <p>1.1. Vykdyti sistemingas ir nuoseklias mokytojų ir Centro administracijos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais.</p> <p>1.2. Buvo vykdoma savalaikė ir efektyvi paslaugos gavėjų mokėjimų už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą priežiūra. Mokslo metus įstaiga baigė be mokinių tėvelių įsiskolinimų už suteiktas paslaugas.</p> <p>1.3. Sistemingas ir savalaikis informacijos teikimas Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinei apskaitai.</p> <p>2. Pritraukti šorės finansavimo šaltinius ugdymo(si) turiniui modernizuoti:</p> <p>2.1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.mtk.lt. Informacijos internetinėje svetainėje viešinimas tinkamas ir savalaikis. Užtikrintas Domeno palaikymas.</p> <p>2.2. 33 830,00 € NVS tikslinės lėšos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. 7 784,00 € STEAM edukaciniai užsiėmimai Kauno miesto mokiniams.</p> <p>2.4. Buvo pravesti 24 kultūros paso edukaciniai užsiėmimai "Animacijos dirbuvės "3D pasaka", kuriuose dalyvavo 2-7 kl. Lietuvos mokyklų 690 mokinių ir surinkta 2 760,00 €.</p> <p>2.5. 15 875,00 € tėvų įnašai už stovyklas ir jų racionalus panaudojimas.</p> <p>2.6. 2 222,39 € gyventojų 1,2 % paramos ir labdaros lėšos.</p> <p>2.7. Organizuota edukacija SDG (Saugaus darbo garantas) bendruomenės nariams.</p> <p>2.8. 1 100,00 € rėmėjų parama renginiams.</p> <p>2.9. 14 960,00 € tėvų įnašai už būrelius/studijas.</p>							
	<p>Išstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)</p>	92,64	87,29%	106,13%	<p>Tėvų mėnesio įmokos dalis (proc.)</p>	12,71%	
					<p>Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis (proc.)</p>	87,29%	
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas</p>							
<p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymą(si) kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. 2022 m. gruodžio mėn. buvo atlikta apklausa trūkstantį saugumo priemonių įvertinimui.</p> <p>1.2. 14,25 % ugdymo(si) proceso organizuojamų užsiėmimų vyko ne Centre (muziejuose, laboratorijose, aukštųjų mokyklų ir kt. netradicinėse aplinkose).</p> <p>1.3. 2021-2022 m.m. Centro būrelių/studijų mokytojai suorganizavo 61 edukacinę-pažintinę ekskursiją, išvyką mokiniams ir tėveliams.</p> <p>1.4. Centras organizavo „Skrudis“, „Mano draugas Robotas“, „Steamadienis“ bei dalyvavo Kauno miesto organizuojamose renginiuose, tokiuose kaip. Santakos parko atidarymas, Ažuolyno parko atidarymas, Darnaus judumo šventė 2022 ir kvietė edukacinėse veiklose dalyvauti ne tik vaikus, bet visą šeimą.</p> <p>1.5. 17,45 % Centro mokinių aktyviai dalyvavo įvairiose miesto, respublikinėse ir tarptautinėse veiklose (spartakiadose, konkursuose, varžybose, festivaluose, viktorinose, parodose ir kt.).</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigų lankančių skaičiaus (proc.)</p>	80	95,50%	119,38%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo neformaliojo švietimo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p>	81,20%	
					<p>Mokinių, saugiai besijaučiančių įstaigoje, dalis (proc.)</p>	95,50%	

V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas								
<p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkančias kokybiškas STEAM krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties) neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasitūlos plėtrą:</p> <p>1.1. Buvo įgyvendintos 4 STEAM krypčių (inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties) neformaliojo vaikų švietimo programos ne tik Centre, bet ir bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>1.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Dienos centru LSB Kauno skyriumi, Kauno taikomiosios dailės mokykla ir Kauno kolegija.</p> <p>1.3. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įstaigai papildė 6 nauji mokytojai, dirbantys bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>1.4. Buvo užtikrintas mokinių priėmimas į NVŠ programas iš įvairių teritorijų, neviršijant Savivaldybės asignavimų.</p> <p>1.5. Siekiant tikslingai panaudoti Ugdymo plano valandas, vidutinis mokinių skaičius grupėse buvo 14.</p> <p>1.6. Centro veikla išsiplėtė 4 naujose Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigose: Kauno mokykloje-darželyje „Šviesa“, KTU inžinerijos licejuje Vaidoto g., „Paparčio“ pradinėje mokykloje, Kauno technikos kolegijoje.</p>	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>80,00%</p>	<p>Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Centre vykdomos inžinerijos ir techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties, gamtos mokslų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos.</p>	
					<p>Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)</p>			<p>4</p>
VI. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas								
<p>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo:</p> <p>1.1. Siekiant būrelių, edukacijų organizavimo lauko edukacinėje aplinkoje, buvo įsigytos dvi lauko pavėsinės.</p> <p>1.2. Buvo įsigytos 16 programų licencijos (antivirusinės). Edučen įsigijimas 20.</p> <p>1.3. Atliktas 3 patalpų remontas.</p> <p>1.4. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros(po viena viduje ir lauke).</p> <p>1.5. Sutvarkyta aplinka, takai ir įėjimo laiptai. Teritorijoje pašalintos betono nuolaužos ir lūptai. Pašalinti nesaugūs želdiniai.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>60</p>	<p>67</p>	<p>111,67%</p>	<p>Įsigytų reikiamų instrumentų (priemonių) skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>		
					<p>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p>			<p>0</p>
					<p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>			<p>65</p>
					<p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>			<p>2</p>

