

# KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

## DIREKTORIAUS GIEDRIAUS VAIDELIO

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-257

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2022 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro 2022 – 2024 metų strateginiame plane yra patvirtintos trys kryptys:

1. *Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre;*
2. *Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo.*
3. *Kurti saugų, modernų Centrą, pritaikytą sėkmingam ir atraktyviam ugdymui(si).*

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla – vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

1. Įgyvendinant **I strateginį tikslą** – *Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:*

1.1. 2022 metais Centre buvo įgyvendinamos keturių kryptių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 589 mokiniai (spalio mėn.). Lyginant su ankstesniais metais, programų ir mokinių skaičiai padidėjo.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu (NVŠ krepšeliu) pasinaudojo 60,59 % moksleivių.

1.3. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre sau tinkančias veiklas lanko 15 socialinės rizikos grupės mokinių ir 26 ukrainiečiai.

1.4. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 13 kitų miesto ugdymo įstaigų, kuriuose dalyvavo 67,05 % mokinių.

1.5. Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai buvo vykdomi ir netradicinėse aplinkose: Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Energetikos muziejuje, Prienų sklandytuvų gamykloje, miesto ir šalies laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, gamyklose ir kt. aplinkose (14,25 % nuo visų veiklų).

1.6. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „*Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį*“ – buvo naujai akredituotos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Kultūros paso akredituotą programą sėkmingai buvo vykdomos edukacijos „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“.

1.7. Centras atnaujino ir įgyvendino 16 techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 170 STEAM edukacinių programų veiklų, kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 3,7 tūkst. mokinių ne tik iš Kauno miesto ir rajono, bet iš šalies bei užsienio ugdymo įstaigų.

1.8. 2022 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas, įsivertinus vykdomos stebėsenos rezultatus, 93,21 % mokinių ir 86,4 % (1,65 % daugiau, negu planuota) tėvų labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas.

2. Įgyvendinant II strateginį tikslą „*Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo*“ buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su besimokančiųjų mokinių tėvais ir bendruomene, partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių gebėjimų ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, įvairiapusis ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo, techninės kūrybos ir bendrųjų kompetencijų ugdymo visuma. Buvo ieškoma įvairių patrauklių veiklų tiek lankantiems būrelius Centre, tiek atvykstantiems trumpalaikėms programoms, tiek renginiuose Kauno m. bendruomenei.

2.1. Pavasario, vasaros, rudens ir žiemos mokinių atostogų metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos 12 kūrybinių savaitės trukmės dieninių stovyklų pamainų, kuriose buvo užimti 190 (1,5 karto daugiau, nei planuota).

2.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos samariečių draugijos Kauno skyriumi, Kauno taikomosios dailės mokykla, Kauno kolegija ir pradėtos bendros veiklos.

2.3. Suorganizuoti ir įgyvendinti 56 (3 tarptautiniai, 13 respublikos, 40 miesto) įvairūs Centro renginiai (varžybos, konkursai, STEAM populiarinimo renginiai, viktorinos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.

2.4. Įvairiose veiklose dalyvavo 6729 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 7158 dalyviai. Centro organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 429 mokiniai.

2.5. 2022 metais 89 (17,45 %) Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose miesto, kuriuose 44 mokiniai tapo miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinkiniais: mieste pasiektos prizinės vietos: I vietos – 5, II vietos – 4, III vietos – 2, respublikoje: I vietos – 31, II vietos – 11, III vietos – 18, tarptautinių renginių prizinkiniai: I vietos – 5, II vietos – 2, III vietos – 2.

2.6. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: naujai sukurtoje internetinėje svetainėje mtkc.lt, savaitraščiuose ir socialiniuose tinkluose. Glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT svetainės komanda, reprezentuojant Kauno STEAM APC situaciją.

3. Įgyvendinant **III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“** 2022 metais bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėjo. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir efektyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei dalinantis patirtimi. Didelė dalis dėmesio, resursų ir specialiųjų programų lėšų bei paramos buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui ir sutvarkymui, saugios vaikams įrangos įsigijimui, kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui bei įsigijimui.

3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2022 metus tobulino kompetencijas apie 45 val.

3.2. Pagal 2022 metų spalio 1 d. duomenis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 25 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojai, 3 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos Įstaigą papildė 10 (100,0 % daugiau, nei planuota) naujų mokytojai – iš jų 3 jauni studijuojantys specialistai.

3.3. 2022 metais 17 (62,96 %) Centro bendruomenės narių dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, užsiėmimų vaizdo medžiagas kėlė į virtualią erdvę, 5 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).

3.4. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos („STEAM iššūkiai – mokinių pasiekimams“, „Medijų taikymas ugdymo

procesė“, „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“), suorganizuota ir pravesta 10 kvalifikacinių seminarų Kauno miesto, respublikos bei užsienio bendrojo ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.

3.5. Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose.

3.6. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą. 2022 metais buvo pasinaudota NVŠ krepšelio galimybėmis ir gauta 49847,99 Eur., taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta papildomų 41385,94 eurų pajamų už paslaugas, kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Tai sudaro virš 10 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos.

3.7. Kadangi 2021 metais labai operatyviai teko persikraustyti į naujas patalpas, visus 2022 metus teko kompleksiskai, netrukdant ugdymo procesui, tvarkyti pastato infrastruktūrą ir aplinkas.

3.8. 2022 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui atnaujinant inventorių ir įrangą.

Įsigytas interaktyvus projektorius ir lenta, kompiuterinėje klasėje 29 vnt. nešiojamųjų kompiuterių (12 aukštesnės klasės kompiuterių, 7 kompiuteriai su vaizdo plokšte, 10 vnt. planšetinių kompiuterių), 20 vnt. skaitmeninių mokymosi licencijų, programos - SCOTIE GO, EDUTECH matematikos mokymui, LEGO rinkiniai varžyboms. Animacijos programai nupirktas didelės įstrižainės LED televizorius, 3D spausdintuvas, mikroskopai, mokyklinės staklytės.

2022 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021m.	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022	Įvykdyta. 31,92 %

		m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 25 %;	
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (si) kokybę procentinė dalis pagal Centre vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 %;	Įvykdyta. 86,4 %
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose, (varžybose) skaičius ir procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 %;	Įvykdyta. 22,88 %
1.2. Užtikrinti motyvuojančią inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 75 %;	Įvykdyta. 87,98 %, pagal IS „Mano dienykas” suformuotą ataskaitą.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 25 %;	Įvykdyta. 16,55 % nutraukusių sutartis
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus, procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 %;	Įvykdyta. 6,79 %
		Kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 %;	Įvykdyta. 14,25 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %;	Įvykdyta. 81,2 %
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas;	Įvykdyta. Atnaujinta programinė įranga, antivirusinės, nuolat atnaujinamos IS ir įranga.
Puoselėjama saugi	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos	Įvykdyta.	

	ugdymo(si) aplinka	Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;	
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių;	Įvykdyta.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80%;	Įvykdyta. 95,5 %
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 2 sutartys;	Įvykdyta iš dalies. Buvo rengiama paraiška Erasmus + projektų finansavimui, užmegztas kontaktas su 2 mokyklomis užsienyje, bet sutartys nepasirašytos.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1;	Įvykdyta. Buvome ES „STEM Discovery campaign 2022“ organizaciniai partneriai.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų STEAM veiklų;	Įvykdyta. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija, Kauno taikomosios dailės mokykla. Su Kauno technikos kolegija suorganizuotos bendros veiklos – (2 stovyklos, Elektronikos NVŠ programa vykdoma KTK laboratorijose).
		Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams;	Įvykdyta. 2 STEMadieniai (birželio ir rugsėjo mėn.); STEAM penkiakovė. Sėkmingai dalyvauta Kauno m. Santakos ir Ažuolyno parkų atidarymuose bei Kauno sporto halės atidarymo šventėse su STEAM ir techninės kūrybos veiklomis vaikams ir suaugusiems.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2022 – 2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 16;	Įvykdyta. 18 programų
		2022 – 2023 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius – 3;	Įvykdyta. Įgyvendinamų programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, – 3.

	2022 – 2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 40;	Įvykdyta. 53 mokiniai (30 % daugiau nei planuota reikšmė)
	2022 – 2023 m. m. gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50 %;	Įvykdyta. 60,95 % gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą.
	2022 – 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 555;	Įvykdyta. Mokinių skaičius – 589.
Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau nei 40 %;	Įvykdyta. 67,05 %
Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2022 – 2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1; 2022 – 2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10;	Neįvykdyta.
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 100 proc.; Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 20 %;	Įvykdyta Trumpalaikėse programose dalyvavo 3704 mokiniai.  Įvykdyta. 32,25 % (190 dalyvių)
Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą, procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne daugiau 10 %;	Įvykdyta. 5,09 %

	šeimų mokiniams		
1.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25;	Įvykdyta. Mokinių vidurkis programose – 32 mokiniai.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,5/1;	Įvykdyta. Santykis – 1,5/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2021 – 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 – 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 %;	Įvykdyta. 51,7 %
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 55 Eur;	Įvykdyta. 54,4 Eur
		Centro iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5,5 %;	Įvykdyta. 10,2 %
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai;	Įvykdyta. Vidaus audito išorės vertinime įstaigos veikla vertinama gerai.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos;	Įvykdyta.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama įstaigos vidaus kontrolė;	Įvykdyta.
	Teisės aktų vykdymas	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas;	Įvykdyta.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;	Įvykdyta. Negauta pagrįstų nusiskundimų.
1.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų – 1 darbo grupė;	Įvykdyta. Buvo organizuoti 2 koordinacinės grupės susitikimai.
		Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos	Įvykdyta.



(APC) įveiklinimą.		veikloje (Kauno regiono atstovavimas);	Dalyvauta tarybos veiklose – 1k/ mėn. posėdžiai ir 3 bendri STEAM LT renginiai Vilniuje, Telšiuose ir Šilutėje.
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Suburta ir veikianti metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti – 1 grupė;	Įvykdyta. Sudaryta grupė iš Centro metodininkų bei AM mokslininkų.
		Parengtos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms – ne mažiau kaip 20;	Įvykdyta. Parengta 21 edukacinė programa.
	STEAM APC aprūpinimas	Parengti priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, sąrašai – 4;	Įvykdyta. Parengti priemonių sąrašai 4 laboratorijoms įrengti, pateikti Savivaldybės investicijų skyriui.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2022-2023 m. M. Įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.	Kadrių kaita. Andragogui, kuris turėjo tai organizuoti, pagrindinė darbovietė pasiūlė papildomas pareigas ir krūvį. Iš esančių darbuotojų nebuvo kas galėtų parengti ir vykdyti programą suaugusiems.
2.2. 2022-2023 m. M. Programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. Spalio 1 d. Duomenimis) – ne mažiau 10.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėta įgyvendinti moksleivių elektroninio lankomumo fiksavimo sistema.	Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai
3.2. 2022 metų I pusmetyje buvo naujai parengtos ir akredituotos <b>24 NVŠ programos</b> (2022-07-26, registracijos Nr. A2797).	Išplėsta STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal kryptis pasiūla ir patrauklumas.
3.3. 2022 metais Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio organizuojant įvairias veiklas Kauno miesto bendruomenei ir miesto svečiams: Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams suorganizuotas konkursas „STEAM penkiakovė“; Dalyvavimas Kauno Santakos parko atidaryme, organizuojant aitvarų dirbtuves, 2022-05-15; Kauno Dainavos mikrorajono bendruomenei suorganizuotas renginys „STEAMadienis, 2022-06-03; Dalyvavimas Kauno miesto Ažuolyno parko atidaryme, 2022-08-27; Dalyvavimas Kauno Sporto halės atidaryme, pristatant įvairias Centro veiklas, 2022-09-25.	Centras tapo daugiau žinomas ir matomas Kauno bendruomenei. Integruotų projektų vykdymams buvo gautas papildomas <b>1 700, 00 €</b> finansavimas.
3.4. 2022 metais buvo sudarytos sąlygos ir Centro būrelius lankė 26 ukrainiečiai- vaikai.	Įstaiga aktyviai prisidėjo prie karo pabėgėlių integracijos ir užimtumo Kauno mieste.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus IT panaudojimas įstaigos valdyme – darbo su elektroninėmis dokumentų, viešųjų pirkimų, finansų ir biudžeto valdymo sistemomis.
7.2. Modernios personalo paieškos, motyvavimo, skatinimo strategijos.

### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m.	Ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 75 %.

mokymosi pasiekimų.		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal įstaigoje vykdomas programas – ne mažesnė nei 80 %.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose), procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 % .
8.2. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2022 – 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 75 %.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 – 2023 m. m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis – ne mažiau 70 %.
		Centro programas lankančių mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti, procentas – ne mažiau 80 %.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 30 %.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 %.
		Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 %.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
	Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.
Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą Centro užsiėmimuose procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.		
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – ne mažiau 1 sutartis.	
	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1.	
		Pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais

	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	(universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų STEAM veiklų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2023 – 2024 m. m. iš viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 17.
		2023 – 2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 600.
		2023 – 2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius – 2.
		2023 – 2024 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 25.
		2023 – 2024 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50 %.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau kaip 70 %.
		Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2023 – 2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.
2023 – 2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10.		
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 100 %.	
	Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 20 %.	
Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne daugiau 15 %.	
8.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę,	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,25/1.

teisės aktų laikymąsi.		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2022 – 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 – 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 %.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 55 Eur.
		Centrai iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė nei 7 %.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.
Teisės aktų vykdymas		Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas.
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.
8.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveikinimą.	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų – 1 darbo grupė.
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos veikloje (Kauno regiono atstovavimas). Suburta ir veikianti metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti – 1 grupė. Bendradarbiaujant su VDU, išbandytos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms – ne mažiau kaip 5.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Naujų darbuotojų paieška. Kadru kaita.
9.3. Steigėjo sprendimai. Įstaigos veiklos finansavimo trikdžiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** MTKC direktoriaus Giedriaus Vaidelio veiklą 2022 metais Centro taryba įvertina labai gerai. Daugelis užsibrėžtų ir vertinamų rodiklių pilnai įgyvendinti, nemaža dalis – viršyti. Taip pat Centro taryba labai gerai įvertina direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus vertinimo kriterijus. Centro vadovo kompetencija, entuziazmas ir pavyzdys telkė bendruomenę naujoms veikloms ir pokyčiams. 2022

metais direktorius įvykdė ir papildomas veiklas, kurios užtikrino aukštus lūkesčius, sutelkė bendruomenę, Centras tapo daugiau žinomas ir matomas Kauno bendruomenei. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos direktoriaus iniciatyva, puikiai įvykdytos ir turėjo svarių įstaigos veiklai rezultatų.

Centro tarybos pirmininkė



Danguolė Čiurlionienė

2023-02-01

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Iš esmės atnaujinta STEAM programų pasiūla miesto moksleiviams. Ypač suaktyvintas trumpalaikių edukacinių ir vasaros stovyklų programų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizavimas. Sėkmingai koordinuotas Kauno STEAM Atviros prieigos centro edukacinio turinio kūrimas. Siūlytina skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius



Giedrius Vaidelis

2023-02-17