

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS GIEDRIAUS VAIDELIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2022 m. veiklos įšivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro 2022–2024 metų strateginiame plane yra patvirtintos trys kryptys:

1. *Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre;*
2. *Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo.*
3. *Kurti saugų, modernų Centrą, pritaikytą sėkmingam ir atraktyviam ugdymui(si).*

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla – vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

1. Įgyvendinant **I strateginį tikslą – Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:**

1.1. 2022 metais Centre buvo įgyvendinamos keturių kryptių (inžinerijos ir techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 589 mokiniai (spalio mėn.). Lyginant su ankstesniais metais, programų ir mokinių skaičiai padidėjo.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu (NVŠ krepšeliu) pasinaudojo 60,59 % moksleivių.

1.3. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre sau tinkančias veiklas lanko 15 socialinės rizikos grupės mokinių ir 26 ukrainiečiai.

1.4. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 13 kitų miesto ugdymo įstaigų, kuriuose dalyvavo 67,05 % mokinių.

1.5. Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai buvo vykdomi ir netradicinėse aplinkose: Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Energetikos muziejuje, Prienų sklandytuvų gamykloje, miesto ir šalies laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, gamyklose ir kt. aplinkose (14,25 % nuo visų veiklų).

1.6. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „*Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį*“ – buvo naujai akredituotos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Kultūros paso akredituotą programą sėkmingai buvo vykdomos edukacijos „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“.

1.7. Centras atnaujino ir įgyvendino 16 techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 170 STEAM edukacinių programų veiklų, kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 3,7 tūkst. mokinių ne tik iš Kauno miesto ir rajono, bet iš šalies bei užsienio ugdymo įstaigų.

1.8. 2022 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas ir įsivertinus vykdomos stebėsenos rezultatus, 93,21 % mokinių ir 86,4 % (1,65 % daugiau, negu planuota) tėvų labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas.

2. Įgyvendinant **II strateginį tikslą** „*Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo*“ buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su besimokančiųjų mokinių tėvais ir bendruomene, partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių gebėjimų ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, įvairiapusis ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo, techninės kūrybos ir bendrųjų kompetencijų ugdymo visuma. Buvo ieškoma įvairių patrauklių veiklų tiek lankantiems būrelius centre, tiek atvykstantiems trumpalaikėms programoms, tiek renginiuose Kauno m. bendruomenei.

2.1. Pavasario, vasaros, rudens ir žiemos mokinių atostogų metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos 12 kūrybinių savaitės trukmės dieninių stovyklų pamainų, kuriose buvo užimti 190 (1,5 karto daugiau, nei planuota).

2.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos samariečių draugijos Kauno skyriumi, Kauno taikomosios dailės mokykla ir Kauno kolegija ir pradėtos bendros veiklos.

2.3. Suorganizuoti ir įgyvendinti 56 (3 tarptautiniai, 13 respublikos, 40 miesto) įvairūs Centro renginiai (varžybos, konkursai, STEAM populiarinimo renginiai, viktorinos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, parodos ir kt.) miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.

2.4. Įvairiose veiklose dalyvavo 6688 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 7158 dalyviai. Centro organizuojuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 429 mokiniai

2.5. 2022 metais 89 (17,45 %) Centro mokiniai atstovavo Centru įvairiuose miesto, kuriuose 44 mokiniai tapo miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais: mieste pasiektos prizinės vietos: I vietos – 5, II vietos – 4, III vietos – 2, respublikoje: I vietos – 31, II vietos – 11, III vietos – 18, tarptautinių renginių prizininkai: I vietos – 5, II vietos – 2, III vietos – 2.

2.6. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: naujai sukurtoje internetinėje svetainėje mtkc.lt, savaitraščiuose ir socialiniuose tinkluose. Glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT svetainės komanda, reprezentuojant Kauno STEAM APC situaciją.

3. Įgyvendinant **III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“** 2022 metais bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėjo. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir efektyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei dalinantis patirtimi. Didelė dalis dėmesio, resursų ir specialiųjų programų lėšų bei paramos buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui ir sutvarkymui, saugios vaikams įrangos įsigijimui, kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui bei įsigijimui.

3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2022 metus tobulino kompetencijas apie 60 val.

3.2. Pagal 2022 metų spalio 1 d. duomenis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 25 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojai, 3 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos Įstaigą papildė 10 (100,0 % daugiau, nei planuota) naujų mokytojai – iš jų 3 jauni studijuojantys specialistai.

3.3. 2022 metais 17 (62,96 %) Centro bendruomenės narių dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir

edukacinius užsiėmimus, užsiėmimų vaizdo medžiagas kėlė į virtualią erdvę, 5 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).

3.4. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos („STEAM iššūkiai – mokinių pasiekimams“, „Medijų taikymas ugdymo procese“, „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“), suorganizuota ir pravesta 10 kvalifikacinių seminarų Kauno miesto, respublikos bei užsienio bendrojo ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.

3.5. Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose.

3.6. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą. 2022 metais buvo pasinaudota NVŠ krepšelio galimybėmis ir gauta 49847,99 Eur., taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta papildomų 41385,94 eurų pajamų už paslaugas, kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Tai sudaro virš 10 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos.

3.7. Kadangi 2021 metais labai operatyviai teko persikraustyti į naujas patalpas, visus 2022 metus teko kompleksiškai, netrukdam ugdymo procesui, tvarkyti pastato infrastruktūrą ir aplinkas.

3.8. 2022 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui atnaujinant inventorių ir įrangą.

Įsigytas interaktyvus projektorius ir lenta, kompiuterinėje klasėje 29 vnt. nešiojamųjų kompiuterių (12 aukštesnės klasės kompiuterių, 7 kompiuteriai su vaizdo plokšte, 10 vnt. planšetinių kompiuterių), 20 vnt. skaitmeninių mokymosi licencijų, programos - SCOTIE GO, EDUTECH matematikos mokymui, LEGO rinkiniai varžyboms. Animacijos programai nupirktas didelės įstrižainės LED televizorius, 3D spausdintuvas, mikroskopai, mokyklinės staklytės.

2022 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021m.	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 25 %;	Įvykdyta. 31,92 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 %;	Įvykdyta. 86,4 %
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) skaičius ir procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 %;	Įvykdyta. 38,88 %
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą.	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 75 %;	Įvykdyta. 87,98 %
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 25 %;	Įvykdyta. 16,55 % nutraukusių sutartis
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 %;	Įvykdyta. 6,79 %
		Kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 %;	Įvykdyta 14,25 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.	Įvykdyta 81,2 %

	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	Įvykdyta. Atnaujinta programinė įranga, antivirusinės, nuolat atnaujinamos IS ir įranga.
	Puoselėjama saugi ugdymo(si) aplinka.	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;	Įvykdyta
Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių;		Įvykdyta	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80%.		Įvykdyta 95,5 %	
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius –2 sutartys;	Įvykdyta iš dalies. Buvo rengiama paraiška Erasmus + projektų finansavimui, užmegztas kontaktas su 2 mokyklomis užsienyje, bet sutartys nepasirašytos.	
	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1.	Įvykdyta. Buvome ES „STEM Discovery campaign 2022“ organizaciniai partneriai.	
Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas.	Pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų STEAM veiklų;	Įvykdyta. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija, Kauno taikomosios dailės mokykla, su Kauno technikos kolegija suorganizuotos bendros veiklos - (2 stovyklos, elektronikos būrelis KTK laboratorijose).	
	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams.	Įvykdyta. 2 STEMadieniai (birželio ir rugsėjo mėn.); STEAM penkiakovė. Sėkmingai dalyvauta Kauno m. Santakos ir Ažuolyno parkų atidarymuose, bei Kauno sporto halės atidarymo šventėse su STEAM ir techninės kūrybos veiklomis vaikams ir suaugusiems.	
8.3. Užtikrinti	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių	2022 – 2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 16;	Įvykdyta. 18 programų

kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	poreikių mokiniams	2022-2023 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – 3	Įvykdyta. Įgyvendinamų programų - 3
		2022-2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 40.	Įvykdyta. 53 mokiniai (30 % daugiau nei planuota reikšmė)
		2022 - 2023 m. m. gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50%.	Įvykdyta. 60,95 % gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą.
		2022 – 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 555;	Įvykdyta. Mokinių skaičius- 589.
Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau nei 40 %;	Įvykdyta. 67,05 %	
Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2022-2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.	Neįvykdyta.	
	2022-2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10.		
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 100 proc.	Įvykdyta Trumpalaikėse programose dalyvavo 3704 moksleiviai.	
	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose	Įvykdyta 32,25 % (190 dalyvių)	

		dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 20 %;	
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10 %;	Įvykdyta. 5,09 %
8.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25;	Įvykdyta. Mokinių vidurkis programose – 32 mokiniai
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,5/1;	Įvykdyta. Santykis – 1,4/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2021 – 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 – 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 %;	Įvykdyta 51,7 %
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 55 Eur;	Įvykdyta 54,4 Eur
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5,5 %.	Įvykdyta 10,2 %
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas.	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai;	Įvykdyta. Vidaus audito išorės vertinime įstaigos veikla vertinama gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos;	Įvykdyta
	Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.	Įvykdyta	

	Teisės aktų vykdymas.	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas;	Įvykdyta
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;	Įvykdyta
8.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveiklinimą	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas.	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų – 1 darbo grupė;	Įvykdyta
		Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos veikloje (Kauno regiono atstovavimas).	Įvykdyta
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Suburta ir veikianti metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti – 1 grupė.	Įvykdyta
		Parengtos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms – ne mažiau kaip 20.	Įvykdyta. 21 edukacinės programos.
STEAM APC aprūpinimas.	Parengti priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, sąrašai – 4.	Įvykdyta	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdyta – 2022-2023 m. M. Įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.	Kadrų kaita. Andragogui, kuris turėjo tai organizuoti, pagrindinė darbovietė pasiūlė papildomas pareigas ir krūvį. Iš esančių darbuotojų nebuvo kas galėtų parengti ir vykdyti programą suaugusiems.
Neįvykdyta – 2022-2023 m. M. Programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. Spalio 1 d. Duomenimis) – ne mažiau 10.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Pradėta įgyvendinti moksleivių elektroninio lankomumo fiksavimo sistema.	Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai
2.2. 2022 metų I pusmetyje buvo naujai parengtos ir akredituotos 24 NVŠ programos (2022-07-26, registracijos Nr. A2797).	Išplėsta STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal kryptis pasiūla ir patrauklumas.
2.3. 2022 metais Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio organizuojant įvairias veiklas Kauno miesto bendruomenei ir miesto svečiams: <ul style="list-style-type: none"> Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams suorganizuotas konkursas „STEAM penkiakovė“; 	Centras tapo daugiau žinomas ir matomas Kauno bendruomenei. Integruotų projektų vykdymams buvo gautas papildomas 1 700, 00 € finansavimas/ parama.

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas Kauno <i>Santakos parko atidaryme, organizuojant</i> aitvarų dirbtuves, 2022-05-15; • Kauno Draugystės parke Dainavos mikrorajono bendruomenei suorganizuotas renginys „<i>STEAMadienis</i>, 2022-06-03; • Dalyvavimas <i>Kauno miesto Ažuolyno parko atidaryme</i>, 2022-08-27; • Dalyvavimas <i>Kauno Sporto halės atidaryme, pristatant įvairias Centro veiklas</i>, 2022-09-25. 	
<p>2.4. Tikslinis neformaliojo vaikų švietimo finansavimas (mokinio krepšelis). Mokinių, gaunančių tikslinio NVŠ mokinio krepšelio lėšas, skaičius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022m. vasario / birželio mėn. – 382 mokinių; • 2022 m. rugsėjo / gruodžio mėn. – 365 mokiniai. 	<p>Gauta NVŠ mokinio krepšelio lėšų: 33 830,00 €. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Lėšos panaudotos ugdymo(si) priemonėms ir paslaugoms įsigyti, mokinių dalyvavimui edukaciniuose užsiėmimuose, (t. y. 13,37 proc. daugiau negu 2021 metais (29 840,00 €)</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus IT panaudojimo įstaigos valdyme - darbo su elektroninėmis dokumentų, viešųjų pirkimų, finansų ir biudžeto valdymo sistemomis.
7.2. Modernių personalo paieškos, motyvavimo, skatinimo strategijos.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Naujų darbuotojų paieška. Kadru kaita.
9.3. Steigėjo sprendimai. Įstaigos veiklos finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

Danguolė Čiurlionienė

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

Ona Gucevičienė

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

_____ (parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Giedrius Vaidelis

(vardas ir pavardė)

(data)