

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavadootojo 2022 m. gegužės 24 d.  
įsakymu Nr. A-1979

PATVIRTINTA

Kauno moksleivių techninės  
kūrybos centro direktoriaus  
2022 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. V-20

**Kauno moksleivių techninės kūrybos centras**

(įstaigos pavadinimas)

**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
1. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/ užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	40	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 22 d. sprendimas Nr. T-79 „Dėl Kauno miesto savivaldybės popamokinių veiklų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.
	Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	75	
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius (proc.)	35	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	555	

	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	22	tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>553 tūkst. eurų</b> (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centro) strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginio plano nuostatomis, Centro nuostatais, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, bendruomenės narių pasiūlymais. Strateginis Centro planas suteikia pagrindą ir numato priemones įstaigos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo tikslams ir uždaviniams pasiekti.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas.

Realizuojant 2022-2024 metų strateginio plano tikslus bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

Centras – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Iki 2021 m. rugpjūčio mėn. įstaiga veiklą vykdė adresu – A. Mickevičiaus g. 2, Kaunas. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 20 d. sprendimu Nr. T-338 „Dėl nekilnojamo turto V. Krėvės pr. 54 Kaune, perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise Kauno moksleivių techninės kūrybos centrui“ Centras veiklą vykdo kitose patalpose, adresu V. Krėvės pr. 54, LT-50401, Kaunas, el. p. [mtkc.kaunas@gmail.com](mailto:mtkc.kaunas@gmail.com), interneto svetainės adresas: [www.mtkc.lt](http://www.mtkc.lt), tel. Nr. (8 37) 32 35 82.

Centro istorija: 1967 m. LTSR Švietimo ministerijos sprendimu buvo įsteigta Jaunųjų technikų stotis. Kauno miesto valdybos 1998 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. 544 įstaiga reorganizuota į Moksleivių techninės kūrybos ir darbo namus. Kauno miesto valdybos 1998 m. lapkričio 3 d. sprendimu Nr. 1048 pakeistas įstaigos pavadinimas ir ji pavadinta Kauno moksleivių techninės kūrybos centru. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2009 m. lapkričio 5 d. sprendimu Nr. T-578 prie Centro buvo prijungtas Kauno mokyklų techninis skyrius.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kauno miesto savivaldybės institucijų teisės aktais, kitais teisės aktais ir Centro nuostatais.

Pagrindinė Centro veikla – vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, rengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdamas STEAM krypties: techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines trumpalaikes programas, renginius, projektus, konkursus, varžybas, kūrybines vaikų poilsio užimtumo trumpalaikes programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

Nors Centras įsikūręs Kauno miesto savivaldybės Dainavos seniūnijoje, tačiau neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla yra plėtojama ir kitose seniūnijose (Aleksoto, Centro, Šilainių, Vilijampolės, Žaliakalnio, Panemunės, Eigulių). Siekiant priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vykdomi 12 įvairių miesto ugdymo įstaigų, kuriuose dalyvauja 327 (61,01%) mokiniai (2021-2022 m.m.). Pažintinės, edukacinės programos vykdomos netradicinėse aplinkose: miesto ir šalies laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, teatruose, bibliotekose, galerijose, aerodromuose, gamyklose ir kt. aplinkose: Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Prienų sklandytuvų gamykloje ir kt.

Nuo 2009 m., papildžius Centro funkcijas ir prijungus Kauno mokyklų techninį skyrių, iki 2021-12-31 Centras užtikrino švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbą Kauno miesto mokykloms teikimą: aprūpino ugdymo įstaigas dalomąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikė transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti; atliko maketavimo, spausdinimo ir dauginimo paslaugas, teikė metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, vykdė kitas neformaliojo ugdymo programas miesto švietimo skyriaus pavedimu.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

Kauno moksleivių techninės kūrybos centras – Kauno miesto savivaldybės įsteigta neformaliojo ugdymo įstaiga, dirbanti pagal neformaliojo švietimo programas. Kryptinga veikla ugdo harmoningą asmenybę, tenkinant vaiko pažintinius interesus, kūrybinius gebėjimus, saviraiškos poreikius, padeda jam įgyti papildomas dalykines kompetencijas ir praktinę patirtį techninių mokslų, medijų bei verslumo srityse.

Centro 2019–2021 metų strateginio plano I tikslo „Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla“ įgyvendinimo vertinimo rodikliai ir siekiniai:

		2019 m.			2020 m.			2021 m.		
		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas
<b>1. Uždavinys: Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.</b>										
1.1. STEAM programų kūrimas ir įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms.	Įgyvendintų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius (vnt.)	15	15	100 %	15	15	100 %	17	16	94 % ↓
	Programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.)	32 %	53 %	167 % ↑	40 %	57%	143 % ↑	40 %	56%	140 % ↑
	Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, dalis (proc.)	30 %	48 %	160 % ↑	50 %	51 %	102 %	40 %	61%	153 % ↑
	Dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose vaikų skaičius (vnt.)	540	583	108 %	545	530	97 % ↓	550	536	98 % ↓
	Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (proc.)	58 %	58 %	100 %	60 %	55 %	92 % ↓	60 %	68 %	113 %
	Vienam mokytojui tenkančių mokinių dalis (vnt.)	19	20	105 %	20	31	155 % ↑	19	21	111 %
	Mokinių ir mokinių tėvų, gerai arba labai gerai vertinančių įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas, dalis (proc.)	75 %	83 %	111 %	75 %	96 %	128 % ↑	85 %	94 %	111 %
1.2. STEAM edukacinių programų įgyvendinimas per	STEAM edukacinių programų skaičius (vnt.)	14	16	114 %	15	18	120 % ↑	16	18	113 %

patyriminių ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose.	STEAM edukacinių programų įgyvendintų renginių skaičius (vnt.)	60	100	167 % ↑	100	165	165 % ↑	100	143	143 % ↑
	Dalyvavusių STEAM edukacinių programų renginiuose mokinių skaičius (vnt.)	1300	2529	195 % ↑	1900	4781	252 % ↑	2000	5028	251 % ↑
1.3. STEAM viktorinų (protmūšių) organizavimas miesto mokyklų mokiniams.	STEAM viktorinų (protmūšių) renginių skaičius per metus (vnt.)	6	14	233 % ↑	6	7	117 %	6	10	167 % ↑
<b>2. Uždavinys: Atnaujinti ugdymo turinį panaudojant netradicines erdves prioritetą skiriant bendražmogiškoms vertybėms.</b>										
2.1. Bendradarbiavimas su miesto švietimo ir kultūros įstaigomis bei kitomis institucijomis.	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius (vnt.)	3	7	233 % ↑	3	3	100 %	4	4	100 %
2.2. Bendri užsiėmimai, renginiai kartu su ugdytinių tėvais (globėjais).	Renginiuose dalyvaujančių tėvų dalis nuo bendro mokinių tėvų skaičiaus (proc.)	22 %	32 %	145 % ↑	30 %	38 %	127 % ↑	40 %	39 %	98 % ↓
<b>3. Uždavinys: Sukurti programų vertinimo stebėjimo sistemą.</b>										
3.1. Mokinių, lankančių Centrą visus metus, kaitos sumažėjimas.	Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių dalis (proc.)	35 %	31 %	111 %	25 %	24 %	104 %	25 %	7 %	357 % ↑
	Mokymąsi įstaigoje kitais mokslo metais tęsiančių mokinių dalis (proc.)	65 %	64 %	99 % ↓	30 %	34 %	113 %	30 %	39 %	130 % ↑
3.2. Gerinti mokinių lankomumą užsiėmimuose.	Lankytojų užsiėmimų dalis (proc.)	78 %	89 %	114 %	80 %	93 %	116 %	85 %	95 %	112 %
<b>4. Uždavinys: Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.</b>										

4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Ne mažiau trijuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose) dalyvaujančių mokytojų dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.)	80 %	89 %	111 %	90 %	100 %	111 %	90 %	93 %	103 %
4.2. Centro mokytojų dalijasi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	Parengtų kvalifikacinių programų Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams skaičius (vnt.)	4	5	125 % ↑	3	6	200 % ↑	3	4	133 % ↑
	Centro mokytojų, kurie dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais, dalis (proc.)	67 %	70 %	105 %	68 %	78 %	115 %	70 %	71 %	101 %
4.3. Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.	Atvykusių į įstaigą naujų mokytojų skaičius (vnt.)	2	4	200 % ↑	1	2	200 % ↑	2	4	200 % ↑

**2019 metų** I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **141,25 %** (viršytas maksimalus, nes 17 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 2 įgyvendinti maksimaliai, 1 – nepasiektas). 1 uždavinys pasiektas 132,73 % (9 rodikliai viršija 100 %, 2 – pasiekti 100 %); 2 uždavinys pasiektas 189,0 % (2 rodikliai viršija 100 %); 3 uždavinys pasiektas 108,0 % (2 rodikliai viršija 100 %, 1 – nepasiektas), 4 uždavinys pasiektas 135,25 % (4 rodikliai viršija 100 %).

Siekiant įgyvendinti Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, kurioje kreipiamas dėmesys į neformaliojo švietimo įstaigų efektyvumą, pasiūlos plėtrą ir teikiamų paslaugų kokybę, 2019 metais Centre nevykdomos neformaliojo švietimo programos, kurių turinys nederėjo prie vykdomų techninės kūrybos ir medijų krypties programų. Vizualinių menų skyrius buvo reorganizuotas į medijų, kuris labiau atitiko dabartinės skaitmeninės visuomenės ir jaunimo poreikius, naudojant šiuolaikines virtualios erdvės komunikacijos priemones. Techninės kūrybos krypties būrelių pasiūlą papildė naujos Jaunojo konstruktoriaus, Mažųjų fotonikų ir Erdvinio konstravimo programos, pritaikytos dvejoms amžiaus grupėms (7-11 metų, 12-16 metų

mokiniam), taip pat buvo koreguotas kitų programų turinys. Akredituota ir įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Nuo 2019 metų sausio mėnesio 2 dienos iki spalio mėnesio 1 dienos mokinių skaičius padidėjo 8,0 proc. Dauguma Centro mokinių, net 68,7 proc., tęsė ugdymą(si) kitais mokslo metais. Šiuo rodiklio aspektu įstaiga viršijo miesto vidurkį 29,94 proc.

Plėtojant bendradarbiavimo ryšius ir mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių / studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose. 92,6 proc. mokytojų pasinaudojo sudarytomis sąlygomis dalyvauti ne mažiau 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kuriant STEAM edukacinės erdvės vizualinį projektą, Centro mokytojai ir vadovai apsilankė Marijampolės Petro Kriaučiūno viešosios bibliotekos Multicentre.

Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais – viena iš įstaigos populiarinimo sričių. 2019 metais Centras sulaukė svečių iš respublikos ir užsienio ugdymo įstaigų, norinčių susipažinti su vykdoma veikla: Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro mokytojų delegacijos, Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacijos, mokytojų delegacijos iš užsienio.

**2020 metų** I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **128,68 %** (viršytas maksimalus, nes 16 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 1 įgyvendintas maksimaliai, 3 – nepasiekti). 1 uždavinys pasiektas 133,73 % (8 rodikliai viršija 100 %, 1 pasiektas 100 %, 2 – nepasiekti); 2 uždavinys pasiektas 113,5 % (1 rodiklis viršija 100 %, 1 pasiektas 100 %); 3 uždavinys pasiektas 111,0 % (3 rodikliai viršija 100 %), 4 uždavinys pasiektas 156,5 % (4 rodikliai viršija 100 %).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams I strateginį tikslą 2020 metais buvo tobulinama būrelių / studijų mokinių užimtumo metodika mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas, judrius inovatyvius žaidimus, kinestetinį ugdymą(si), maksimaliai išnaudojant interaktyvių ugdymo(si) priemonių teikiamą užsiėmimų organizavimo įvairovę.

Buvo parengtos 3 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: dvi ilgalaikės dviejų metų STEAM krypties programos „STEAM tyrinėjimai“ ir „Eksperimentinė animacija“ ir viena vienu metų inžinerijos krypties programa „Garso inžinerija“.

2020 metų kovo mėnesio pabaigoje, susidarius epidemiologinei situacijai dėl COVID-19 infekcijos ir šalyje paskelbus karantiną, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Tai buvo didelis iššūkis mokiniams, būrelių/studijų mokytojams, Centro administracijai.

Užtikrinant kuo sėkmingesnę ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu Centras įvaldė virtualią ugdymo(si) aplinką, kurią sudarė keletas skirtingų technologinių priemonių: keitimosi failais priemonė (internetinėje Centro svetainėje e. portfelis „Nuotoliniai užsiėmimai, konkursai, varžybos“);

asinchroninė komunikacijos priemonė – Centro vardu registruota el. pašto sistema; sinchroninės komunikacijos priemonės – 3 skaitmeniniai pokalbių kambariai.

Mokinių kompetencijoms ugdyti(s)/įgyti buvo naudojamos ugdymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami Centro naudojamose virtualioje ugdymo(si) aplinkoje: nuosekliai, kryptingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, sudaryti užsiėmimų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraščiai; parengti kiekvieno mėnesio nuotolinio neformaliojo vaikų švietimo elektroniniai trumpalaikiai užsiėmimų (veiklų) planai; parengta užsiėmimų temoms aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų užduočių pavyzdžiai, nuorodos į ugdymo(si) išteklius, užduočių paketai (testai, klausimynai, kryžiažodžiai, viktorinos ir kt.); pagaminti įvairių modelių ruošiniai mokinių praktiniam patyriminiam konstravimui namuose.

**2021 metų** I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **142,19 %** (viršytas maksimalus, nes 16 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 2 įgyvendinti maksimaliai, 2 – nepasiekti). 1 uždavinys pasiektas 135,82 % (9 rodikliai viršija 100 %, 1 – nepasiektas); 2 uždavinys pasiektas 99,0 % (1 įgyvendintas minimaliai, 1 – nepasiektas); 3 uždavinys pasiektas 199,67 % (3 rodikliai viršija 100 %), 4 uždavinys pasiektas 134,25 % (4 rodikliai viršija 100 %).

Įgyvendinant prioritetinę 2021 m. veiklą – ugdymo programų atnaujinimas STEAM integralaus ugdymo kryptimi – buvo atnaujintos 4 STEAM integralaus ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos: 2 pradinio ugdymo – „STEAM mažieji EKO tyrėjai“, „STEAM mažieji fotonikai“, 2 pagrindinio ugdymo – „Eksperimentinė animacija“, „Garso inžinerija“, kuriose dalyvauja virš 100 mokinių.

2021 m. rugsėjo 14 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-370 patvirtinti nauji Centro nuostatai ir nuo 2021 rugsėjo 1 d. Centras persikėlė į kitas patalpas V. Krėvės pr. 54, Kaune.

2021 metais Centre buvo įgyvendinamos penkių krypčių (techninės kūrybos, inžinerijos ir fizikos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 16 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 536 mokiniai (spalio mėn.). Išlaikytas mokinių skaičius įvertinant tai, kad nuo 2021-09-01 d. Centras veikia kitose patalpose V. Krėvės pr. 54.

Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – mokinių STEAM gebėjimų ugdymas – buvo pakoreguota, atnaujinta ir naujai akredituota 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Vienai programai „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“ gauta Kultūros paso akreditacija. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama viena dviejų metų trukmės neformaliojo vaikų švietimo programa „Eksperimentinė animacija“.

Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai buvo vykdomi ir netradicinėse aplinkose: miesto ir šalies laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, teatruose, bibliotekose, galerijose, aerodromuose, gamyklose ir kt. aplinkose: Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Prienų sklandytuvų gamykloje ir kt. (per mokslo metus kiekviena NVŠ programos mokinių grupė vykdė apie 4 veiklas netradicinėse aplinkose).



Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre užimta 10,26 % (4,69 % daugiau negu 2020 metais) socialinės rizikos grupės mokinių.

Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 12 kitų miesto ugdymo įstaigų, kuriuose dalyvavo 327 (61,01 %) mokiniai.

Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos ir vykdomos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos („STEAM kompetencijų tobulinimas technine kūryba“, „Medijų taikymas ugdymo procese“, „Fotografijos panaudojimas ugdymo procese“, „Aviatorių keliais Rytų Lietuvoje“), suorganizuota 11 renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai tobulinti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo Kauno miesto, respublikos bei užsienio mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, metodininkai. Organizuoti 4 mokymai Centro mokytojams diegiant elektroninį dienyną (skaitmeninio raštingumo tobulinimas).

**2019-2021 metų strateginio plano I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 137,37 %.**

Centro 2019–2021 metų strateginio plano II tikslo „*Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo*“ įgyvendinimo vertinimo rodikliai ir siekiniai

		2019 m.			2020 m.			2021 m.		
		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas
<b>1. Uždavinys: Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.</b>										
1.1. Raketų modeliavimo patalpų modernizavimas pristatant didžiuosius atradimus bei šiuolaikines kosmoso naujoves.	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius (vnt.)	0	1	+100 % ↑	1	0	-100 % ↓	0	0	0
1.2. Fotografijos studijos atnaujinimas, pristatant optiką kaip fizikos šaką.	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius (vnt.)	1	0	-100 % ↓	0	1	+100 % ↑	0	0	0
1.3. Pradinio techninio modeliavimo patalpų modernizavimas.	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius (vnt.)	0	0	0	1	1	100 %	0	0	0

<b>2. Uždavinys: Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei.</b>										
2.1. Centro tradicinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas.	Reprezentuotų Centro veiklų per renginius ir projektus miesto visuomenei dalis (proc.)	4 %	19 %	119 %	21 %	32 %	152 %	25 %	28 %	112 %
	Įgyvendintų renginių skaičius (vnt.)	26	35	135 %	23	40	174 %	30	57	190 %
	Organizuotose tarptautiniuose renginiuose dalyvių iš užsienio šalių dalis (proc.)	28	48 %	170 %	35 %	66 %	189 %	40	58 %	145 %
2.2. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatiją, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.	Kūrybinių vasaros stovyklų mokiniams skaičius (vnt.)	5	5	100 %	6	15	250 %	5	5	100 %
	Vasaros stovyklose dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)	60	62	103 %	80	232	355 %	100	165	165 %
	Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu, skaičius (vnt.)	120	155	129 %	130	737	554 %	110	517	470 %
	Parengtų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	4	133 %	3	6	200 %	3	4	133 %
	Parengtų respublikinių projektų gaunant finansavimą iš rėmėjų skaičius (vnt.)	1	1	100 %	1	2	200 %	2	2	100 %
	Įvairiose įstaigos veiklose dalyvaujančių kitų įstaigų dalyvių skaičius nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.)	80 %	85 %	106 %	20 %	85 %	425 %	85 %	89 %	105 %
2.3. Dalyvavimas įvairiose miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose.	Centro renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus (proc.)	22 %	25 %	114 %	15 %	17 %	114 %	15 %	11 %	73 %

Mokinių, dalyvavusių įvairiose kitų miesto, šalies ir tarptautinių įstaigų organizuose veiklose, skaičius (proc.)	10 %	15 %	150 % ↑	40 %	67 %	168 % ↑	40 %	36 %	90 % ↓
Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkų skaičius per mokslo metus (vnt.)	70	106	151 % ↑	70	72	103 %	55	61	111 %

**2019 metų** II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **107,86 %** (viršytas maksimalus, nes 10 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 3 – įgyvendinti maksimaliai, 1 – nepasiektas). 1 uždavinys pasiektas 100 %; 2 uždavinys pasiektas 107,86 % (10 rodiklių viršija 100 %, 2 – pasiekti maksimaliai).

Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre taikomos įdomios, aktyvios, netradicinės veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, provokuojantys, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, edukaciniai užsiėmimai.

Siekiant didesnės sklaidos ir žinomumo apie įvairias Centro veiklas 2019 metais Centras suorganizavo 142 įvairias veiklas, skirtas mokslo ir technikos naujovių populiarinimui, kuriose dalyvavo virš 7000 mokinių iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų, pravedė 100 įvairių STEAM edukacinių programų renginių, kuriuose buvo užimta virš 2500 Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokinių. Centro įvairių veiklų organizavimas ir vykdymas sudarė galimybę mokiniams patirti ugdymosi sėkmę, įgyti naujos patirties ir kompetencijų.

Įstaigos kultūrinė veikla reprezentuoja Centrą miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. 2019 metais virš 80 proc. Centro mokinių aktyviai dalyvavo ne tik įstaigos, bet ir kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų organizuose renginiuose, ir pasiekė puikių rezultatų. 76 mokiniai tapo pirmos vietos laimėtojai.

Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio: bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo skyriumi organizavo ir vykdė miesto ir šalies olimpiadas, konkursus, brandos egzaminus miesto mokiniams, teikė mokinių pavėžėjimo į baseinus paslaugas.

Siekiant skatinti Centro mokinius domėtis mokslu, ieškoti, eksperimentuoti, priimti šių dienų iššūkius, tyrinėti realius dalykus, išbandyti naujas originalias savo sukurtas idėjas 2018 metais pritarus Centro tarybai Centras įsteigė 100 eurų pinigine premiją, kuri skiriama kartą per metus nugalėtojui, pateikusiam savo originalų kūrybinį darbą konkursui „Inovacijų bankas“. 2019 metais pirmieji šios premijos nugalėtojai tapo pradinio techninio

modeliavimo būrelio mokiniai Karolis Danilevičius, Dominykas Gurskas, Mindaugas ir Joris Kovėros, kurie sukūrė veikiančią vėjo jėgainę, gaminančią elektros energiją baterijoms krauti.

Labai didžiuojamės Centro ugdytiniu, buvusiu trasinio automodeliavimo programos mokiniu, dabar jau Kauno technologijos universiteto ketvirto kurso studentu Dominyku Budriu, kuris būdamas dešimties metų, 9 metus lankė trasinio automodeliavimo būrelį, ir 2019 m. spalio 4–12 d. Jungtinėje Karalystėje (UK) vykusiame pasaulio čempionate [ISRA](#) (International Slot Racing Association) antrą kartą tapo pasaulio čempionu. Šis vaikystės pomėgis ir domėjimasis automobiliais, įgytos konstravimo ir inžinerinės žinios, praktiniai užsiėmimai Centre padėjo jaunuoliui apsispręsti renkantis mokslus aukštojoje įstaigoje bei tolimesnę profesiją, o hobis trasiniam automodeliavimui atvedė jį į pasaulio čempionus.

**2020 metų** II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **198,93 %** (viršytas maksimalus, nes 12 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 1 – įgyvendintas maksimaliai). 1 uždavinys pasiektas 100 %; 2 uždavinys pasiektas 198,93 % (12 rodiklių viršija 100 %).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams II strateginį tikslą 2020 metais buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma. Daug iššūkių reikalaujantys 2020-ieji metai Centro pedagogams buvo sėkmingi pravestų edukacinių užsiėmimų skaičiumi. Taikant įvairias šiuolaikines technologijas ir mokymo būdus buvo organizuotos 165 STEAM edukacinių programų veiklos (kontaktiniu būdu ir Online), kuriose dalyvavo virš 4500 įvairaus amžiaus mokinių. Edukaciniuose užsiėmimuose vaikai ne tik mokėsi braižybos pagrindų, modeliuoti ir konstruoti gaminius, bet ir susipažino su filmų kūrimo struktūra, bendraamžių kūryba iš užsienio, įvaldė TV laidų rengimo metodikos pagrindus. Mokiniais buvo sudarytos galimybės įgyti naujos patirties ir kompetencijų.

Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, pasitelkus jau turimas žinias. Įstaiga parengė ir pateikė 6 respublikinių projektų paraiškas finansavimui gauti: „Kino laboratorija „Lietuvos istorinės asmenybės“, „Kūrybinio ugdymo programa „Krištolinis objektyvas“, TV laidų kūrimo programa „Mano mokykla“, „Socialinės partnerystės programa „Kino emocijos“, tarptautinio filmų festivalio „Mano kinas“ laboratorijos vaikams ir jaunimui, finansuojamų Kultūros rėmimo fondo lėšomis. Respublikinio projekto „Kadroskopas“, skirto LR Seimo paskelbtiems 2021 m. Archyvų metams“ 2021-01-02/2021-12-31 vykdymui gautas 5 000,00 € iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo. Projektų įgyvendinimui Centras pasirašė 46 bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis šalies ugdymo įstaigomis.

Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, stiprinant Centro partnerystę su mokslo, inžinerijos, verslo pasauliu kartu su VšĮ „Kaunas 2022“ birželio / spalio mėnesiais vykdė bendrą tęstinį kūrybinį tarptautinį projektą „Heterotopija. Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė“ ir gavo papildomą 726,00 € lėšų finansavimą. Įsigytas inovatyvių ugdymo(si) priemonių paketas animacijos programos vykdymui.

Stiprinant Centro mokinių savivertę, socialumą augo ugdytinių motyvacija siekti asmeninės ūgties, meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse.

Centro bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi raketų modeliavimo būrelio ugdytinių ir jų mokytojo Adolfo Jančiausko Lietuvos rekordiniu pasiekimu. Spalio mėnesį Marijampolės aeroklube, vykusiose XXXIV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kosminių modelių varžybose, ne tik aštuonis kartus lipta ant apdovanojimų pakylos, bet pasiektas ir rekordų knygoje užfiksuotas Lietuvos rekordas. Uždarant varžybas, buvo sėkmingai paleista būrelio mokinių sukonstruota rekordinio dydžio (3,16 m aukščio, 1,5 kg svorio) raketa.

**2021 metų** II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **149,5 %** (viršytas maksimalus, nes 8 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 2 – įgyvendinti maksimaliai, 2 – nepasiekti). 1 uždavinys nebuvo planuotas; 2 uždavinys pasiektas 149,5 % (8 rodikliai viršija 100 %, 2 – pasiekti maksimaliai, 2 – nepasiekti).

2021 metais kūrybinėse vaikų poilsio užimtumo programose žiemos ir vasaros mokinių atostogų metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos 5 kūrybinių dienos stovyklų pamainos: viena edukacinė dienos stovykla „Atostogos su inžinerija“ 1-4 klasių mokiniams mokinių žiemos atostogų metu; 4 – mokinių vasaros atostogų metu (edukacinė dienos stovykla „Pagauk svajonę“ (3 pamainos 1-4 klasių mokiniams) ir respublikinė-tikslinė-dieninė stovykla „STOP FRAME“ (5-10 klasių mokiniams), kuriose buvo užimti 165 (65 % daugiau, nei planuota) Kauno miesto vaikai. Įstaiga gavo 1 485,00 Eur papildomų lėšų.

2021 metais suorganizuoti 57 įvairūs renginiai virtualioje erdvėje ir kontaktiniu būdu: 3 tarptautiniai renginiai: 13-asis tarptautinis jaunimo fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“, 9-asis tarptautinis 5-12 kl. mokinių mėgėjiškų filmų konkursas „Mano kinas 2021“, foto filmų konkursas „STOP FRAME“, 22 respublikiniai renginiai: „Lietuvos STEAM APC tinklo iššūkių diena!“, 5-12 kl. mokinių fotografijų konkursas „Lietuva prieš 30 metų ir dabar“, skirtas LR atkūrimo 30-mečiui, 5-12 kl. mokinių fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas 2021“, 20-asis respublikinis 5-12 kl. mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2021“, 1–4 klasių mokinių kūrybinis projektas „Mano amuletas – Laimos palytėtas“, skirtas archeologės Marijos Gimbutienės 100-mečiui paminėti, žinių viktorina „Mokslininkai ir jų atradimai“, mokinių žinių viktorinos „Tai – įmanoma!“, kryžiažodžių „Ką žinai apie Lietuvą?“ ir „Transporto priemonės“ konkursai, 23 renginiai Kauno miesto mokiniams: technikos viktorinų ciklai „Tai – įmanoma!“, žinių viktorina „Technikos pasaulis“, pradinių klasių mokinių jaunųjų konstruktorių konkursas „Jaunasis technikas“, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių erdvinio konstravimo konkursas „Mano draugas robotas“, kuriame dalyvavo net 1 dalyvis iš JAV.

Įvairiose veiklose dalyvavo 13793 (88,82 %), (t. y. 4,02 % daugiau negu 2020 metais) mokinių iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 15529 dalyviai. Centro organizuojuose tarptautiniuose renginiuose, įvairiose tarptautinėse nuotolinėse veiklose dalyvavo 1141 mokinys, iš jų 663 (58,11 % nuo visų dalyvių) užsienio šalių.

Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ugdytą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, pasitelkus jau turimas žinias. Įstaiga parengė ir pateikė 4 respublikinių projektų paraiškas finansavimui gauti. 2 projektų vykdymui buvo gautas 12 000,00 Eur finansavimas: „Kino laboratorija „Lietuvos istorinės asmenybės“ iš Lietuvos Kultūros rėmimo fondo, „Kadroskopas“ iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo. Sudaryta 19 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis respublikos ugdymo įstaigomis ir 1 sutartis su INFO TV dėl respublikinių projektų veiklos planų įgyvendinimo.

Besitęsianti pandemija ne kliūtis stiprinti Centro mokinių savivertę, socialumą, augti ugdytinių motyvacijai, siekti asmeninės ūgties, meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse. 2021 metais 159 (29,66 %) Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose miesto (dalyvavo 194 mokiniai, t. y. 36,19 %), respublikos (dalyvavo 159 mokiniai, t. y. 29,66 %) ir tarptautiniuose (dalyvavo 74 mokiniai, t. y. 13,81 %) renginiuose, kuriuose 56 mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkais: respublikoje pasiektos prizinės vietos: I vietos – 34, II vietos – 8, III vietos – 15, tarptautinių renginių prizinininkai: I vietos – 8, II vietos – 5, III vietos – 4.

### 2019-2021 metų strateginio plano II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 152,1 %.

Centro 2019–2021 metų strateginio plano III tikslo „*Plėtoti, kurti ir turtinti edukacines aplinkas, racionaliai ir efektyviai naudojant Centro finansus*“ įgyvendinimo vertinimo rodikliai ir siekiniai:

		2019 m.			2020 m.			2021 m.		
		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas
<b>I. Uždavinys: Modernizuoti Centro materialinę techninę bazę.</b>										
1.1. Atnaujinti ir įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones, siekiant didinti veiklos patrauklumą.	Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	4	7	175 % ↑	5	8	160 % ↑	10	12	120 % ↑
	Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų	5	6	120 %	6	9	150 % ↑	10	11	110 %

	priemonių skaičius (vnt.)									
1.2. Modernizuoti įrangą techniniame skyriuje.	Įrangos skaičius (vnt.)	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %
1.3. Transporto ir spausdinimo paslaugų teikimas Kauno miesto ugdymo įstaigoms.	Suteiktų transporto paslaugų dalis nuo pateiktų užsakymų (vnt.)	1120	1565	140 % ↑	1010	464	46 % ↓	930	445	48 % ↓
	Atspausdintų A4 formato lapų skaičius (vnt.)	55 000	71 474	130 % ↑	55 500	26 556	48 % ↓	55 500	23 325	42 % ↓
<b>2. Uždavinys: Renovuoti vidaus ir lauko erdves.</b>										
2.1. Atnaujinti edukacines aplinkas.	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)	7 %	15 %	209 % ↑	4 %	4 %	100 %	3 %	0	0
	Renovuotų patalpų dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)	0 %	7 %	700 % ↑	1 %	4 %	400 % ↑	0	0	0
	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (proc.)	0,3 %	0,3 %	100 %	0,29 %	0,29 %	100 %	0,28 %	0,27 %	104 %
2.2. Įsigyti ergonomiškus baldus ugdymo patalpose, kabinetuose.	Edukacinių aplinkų, kuriose bus atnaujintas inventorių, skaičius (vnt.)	2	2	100 %	2	4	200 % ↑	1	2	200 % ↑
2.3. Parengti įstaigos elektros instaliacijos projekto parąngimą (vnt.)	Įstaigos elektros instaliacijos projekto parąngimas (vnt.)	2	1	50 % ↓	0	0	0	0	0	0

**2019 metų** III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **182,4 %** (viršytas maksimalus, nes 6 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 3 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas maksimalus, 1 įgyvendintas minimaliai atsižvelgiant į gautus asignavimus). 1 uždavinys pasiektas 133,0 % (4 rodikliai viršija 100 %, 1 – pasiektas 100 %); 2 uždavinys pasiektas 231,8 % (2 rodikliai viršija 100 %, 2 rodikliai pasiekti 100 %, 1 pasiekti pavyko 50 % dėl negauto finansavimo įstaigos elektros instaliacijos projektui parąngti).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams III strateginį tikslą 2019 metais racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įgyvendintos planuotos ir neplanuotos priemonės: nors įstaigos patalpų remontui nebuvo gautas finansavimas, tačiau atlikti trijų Centro edukacinių erdvių –

nors buvo planuota renovuoti tik dvi edukacines erdves, ir dviejų techninio skyriaus patalpų remonto darbai – nebuvo planuota, viso buvo suplanuota renovuoti 7,4 proc. edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto, pavyko įgyvendinti net 14,6 proc. (t. y. 108,6 proc. daugiau), įvesta nauja elektros instaliacija ir įsigyti ergonomiški baldai pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpose. Įsisavinus NVŠ krepšelį, visos ugdymo(si) erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis.

**2020 metų** III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **150,4 %** (viršytas maksimalus, nes 4 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 3 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas maksimalus, 2 įgyvendinti minimaliai dėl ekstremalios situacijos COVID-19). 1 uždavinys pasiektas 100,8 % (2 rodikliai viršija 100 %, 1 – pasiektas 100 %, 2 – nepasiekti); 2 uždavinys pasiektas 200,0 % (2 rodikliai viršija 100 %, 2 rodikliai pasiekti 100 %).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams III strateginį tikslą 2020 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą.

Centras ne tik vykdė neformaliojo švietimo programas, organizavo turiningą laisvalaikį mokiniams, bet ir užtikrino švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbos mokyklai teikimą mieste: aprūpino miesto ugdymo įstaigas dalijamąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikė transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti; atliko maketavimo, spausdinimo ir dauginimo paslaugas, teikė metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, vykdė kitas neformaliojo ugdymo programas miesto Švietimo skyriaus pavedimu.

Ekstremalios situacijos šalyje metu Centras prisidėjo prie COVID-19 viruso prevencijos. Kauno miesto ugdymo įstaigoms buvo išdalinti prevenciniai informaciniai plakatai, dezinfekcinės priemonės: 12070 litrų dezinfekcinio skysčio rankoms ir 312 000 vienetų apsauginių kaukių.

**2021 metų** III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – **92,67 %** (nepasiektas maksimalus, nes 4 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 1 numatytas veiklos kriterijų įgyvendinimas maksimaliai, 2 įgyvendinti minimaliai dėl ekstremalios situacijos). 1 uždavinys pasiektas 84,0 % (2 rodikliai viršija 100 %, 1 – pasiektas 100 %, 2 – nepasiekti); 2 uždavinys pasiektas 101,33 % (2 rodikliai viršija 100 %, 1 rodiklis nepasiektas).

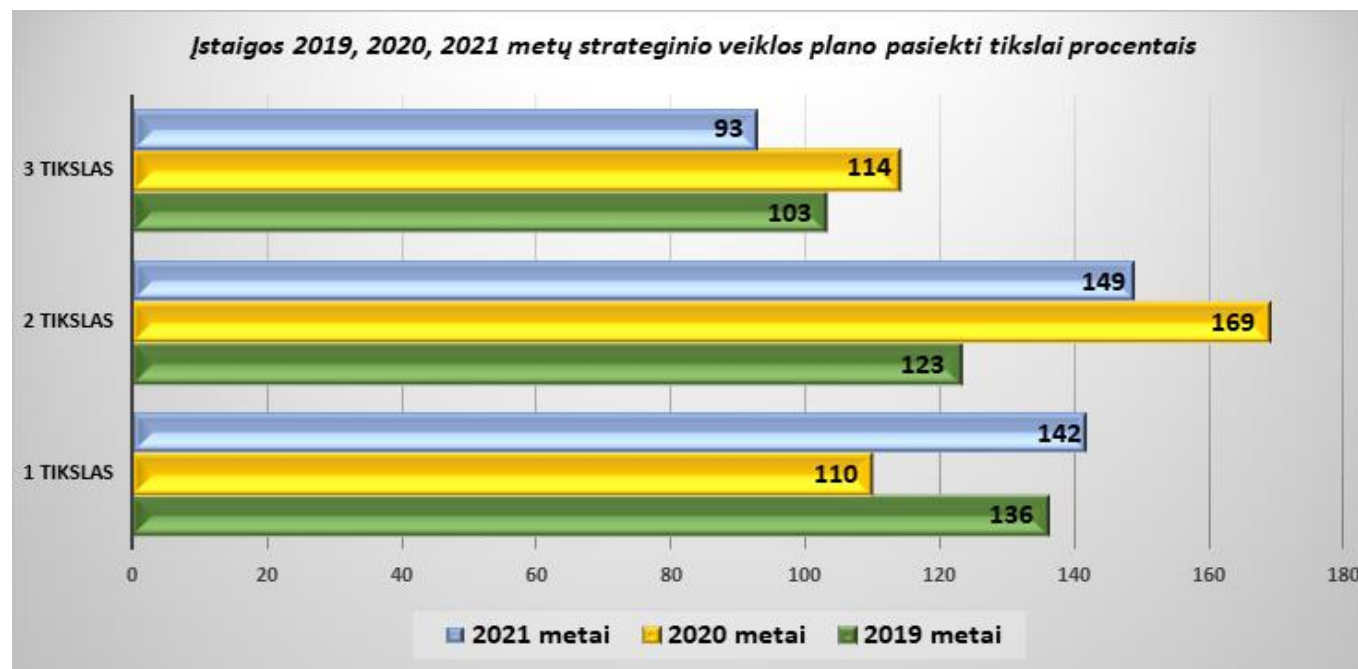
2021 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos Centro veikla vykdoma naujose patalpose adresu V. Krėvės pr. 54. Operatyvus ir sklandus ugdymo(si) erdvių, darbo vietų ir reikalingos infrastruktūros pritaikymas ir įrengimas patalpose nauju adresu V. Krėvės pr. 54, Kaunas.



Atliktas įrengtų darbo vietų vertinimas, užtikrinant HN atitinkančias darbo sąlygas. Gautas Higienos pasas ugdymo(si) patalpoms adresu V. Krėvės pr. 54, Kaunas. Gauti visi (9 vnt.) leidimai – higienos pasai veiklai vykdyti Kauno bendrojo ugdymo įstaigų. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą.

**2019-2021 metų strateginio plano III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 141,82 %.**



### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

##### Stiprybės

- Centro, kaip besimokančios organizacijos noras keistis ir tobulėti, sujungiant ugdymo(si) galimybes bei organizacinę plėtrą, orientuojantis į atsakingą, kūrybišką, visą gyvenimą

##### Silpnybės

- Mokytojų kasdieninės ugdymo(si) veiklos planavimo kokybė.
- Brandus neformaliojo švietimo techninės kūrybos būrelių mokytojų

besimokančią asmenybę.

- Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasirusošęs priimti šių dienų iššūkius.
- Puoselėjamos Centro tradicijos.
- Centras žinomas mieste ir Lietuvoje.
- Savita ir kryptinga Centro veiklos formų pasiūla.
- Vykdomi ir plėtojami tarptautiniai, respublikiniai miesto projektai, renginiai, konkursai bei programos.
- Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
- Puikūs mokinių asmeninės ūgties pasiekimai.
- Gera emocinė atmosfera Centre, kolegialūs mokytojų ir mokinių santykiai ugdymo procese.
- Dėmesys mokiniui, vertinant individualius gebėjimus bei ugdant jų bendrakultūrinės kompetencijas.
- Stiprus mokytojų intelektualinis potencialas, pozityvūs pedagogų tarpusavio santykiai.
- Akredituotos neformaliojo švietimo STEAM krypties programos.
- Teikiamų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įvairovė, atitinkanti paklausą ir Kauno miesto gyventojų poreikius: įvairi techninės kūrybos ir gamtamokslinė

amžius.

- Finansinių išteklių stoka.
- Dėl patalpų ir žmogiškųjų išteklių stokos negalima suteikti visų pageidaujamų edukacinių paslaugų.
- Neestetiškos ugdymo(si) aplinkos.
- Nepakankamas mokytojų naujausių informacinių technologijų valdymo lygmuo, IKT panaudojimas ugdymui, o ne ugdymui(si).
- Specialistų trūkumas. Sunku rasti techninių ir IT sričių specialistus neformaliojo švietimo srityje, nes reikalavimai turėti pedagoginę kvalifikaciją ir atlyginimo skaičiavimo principai demotyvuoja.
- Pasyvus tėvų dalyvavimas Centro veiklose, nepanaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės, epizodiškas jų įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą.
- Centras nepalankioje strateginėje vietoje, mokiniams sunku atvykti iš kitų miesto rajonų.

<p>edukacinių programų mokiniams pasiūla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionaliai ir tikslingai naudojamos ugdymo plano galimybės, tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai.</li> <li>• Šiuolaikinių, patrauklių, estetinių, motyvuojančių ir saugių edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas, užtikrinant dar didesnę pasirinkimo įvairovę.</li> <li>• Racionalus Centro materialinių ir finansinių resursų naudojimas, nustatant prioritетines sritis ir plėtros galimybes.</li> <li>• Gerėjanti techninė materialinė bazė.</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionaliniuose švietimo dokumentuose ir teisės aktuose techninė kūryba, STEAM veiklos įvardytos prioritетinėmis kryptimis.</li> <li>• Pedagogams ir įstaigos darbuotojams būtinų kompetencijų įgijimui ir turimų tobulinimui, taikant jas šiuolaikinio ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime, skiriamas dalinis finansavimas.</li> <li>• Teikiamų paslaugų unikalumas Kauno mieste ir regione.</li> <li>• Internetinės svetainės ir kitų socialinių tinklų naudojimas Centro įvaizdžio stiprinimui.</li> <li>• STEAM Kauno Atviros prieigos centro funkcijų vykdymas.</li> <li>• Socialinių partnerių paieška ir pasitelkimas neformaliojo ugdymo(si) proceso įgyvendinimui efektyvinti, bendravimo su esamais socialiniais partneriais plėtra.</li> <li>• Informacinių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas finansavimas neužtikrina Centro tikslų įgyvendinimo.</li> <li>• Neskiriamos lėšos įstaigos pastato ir patalpų renovacijai, prastėja būklė.</li> <li>• Didėja konkurencija su analogiškų paslaugų teikėjais.</li> <li>• Didėja mokinių iš socialinę paramą gaunančių ir daugiavaikių šeimų.</li> <li>• Ekstremalių situacijų metu kyla daug iššūkių organizuojant ugdymo(si) procesą.</li> <li>• Dėl įvairių priežasčių mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje.</li> <li>• Dėl nepalankių sąlygų (patalpų stokos) sunku išlaikyti aukštos kvalifikacijos specialistus įstaigoje.</li> <li>• Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje.</li> </ul>

- Bendruomenės švietimo/informavimo sistemos tobulinamas (palankus miesto ugdymo įstaigų požiūris į Centro organizuojamas veiklas).
- Tikslingas respublikinės ir tarptautinės projektinės veiklos teikiamų galimybių panaudojimas.
- Valstybės ir savivaldybės skiriamas NVŠ veiklų finansavimas.
- Projektinės ir kitos veiklos plėtotė pritraukiant nebiudžetinių lėšų.

- Daug metų neremontuotos patalpos ir pastatas. Nepakankamos lėšos ugdomųjų erdvių aprūpinimui modernia įranga, kad būtų užtikrinta ugdymo(si) tyrinėjant plėtra.
- Mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmingumą.
- Visuomenėje vyraujanti nepalanki nuomonė apie inžinerinius, techninius užsiėmimus.
- Tarpusavyje nesiintegruojančių informacinių sistemų gausa.
- Didelė švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaita.

#### IV SKYRIUS

##### ĮSTAIGOS VIZIJA

Patraukli, atvira, inovatyvi neformaliojo švietimo STEAM mokykla, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanti įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

#### V SKYRIUS

##### ĮSTAIGOS MISIJA

Per mokslinę, tyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

#### VI SKYRIUS

##### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė vertybė – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- ✓ Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas naujovėms ir geriausiai praktikai.
- ✓ Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- ✓ Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- ✓ Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei asmeninis identitetas.
- ✓ Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- ✓ Nauji iššūkiai ir galimybės bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis visą gyvenimą.

Filosofija – kūrybiškas vaikas – atviras inovacijoms ir pasauliui.

Devizas „Pasinerk į kūrybos pasaulį. Svajok! Pažink! Atrask!“

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę Kauno moksleivių techninės kūrybos centre.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį.	1.1.1. Techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, inžinerijos ir fizikos, gamtos mokslų, medijų krypčių programų įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Išplėsta STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų pagal kryptis pasiūla; 2024 m.	Valstybės biudžeto (toliau - VB) lėšos Spec. lėšos	Įgyvendinamų STEAM neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius, (vnt.)	16	17	18
			Parengtos ir įgyvendinamos ilgesnės nei vienu metų trukmės neformaliojo vaikų švietimo programos; 2024 m.	Savivaldybės biudžeto (toliau - SB) lėšos	Parengtų ir įgyvendintų ilgesnės nei vienu metų trukmės neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius, (vnt.)	1	2	2

			Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 1000 vaikų; 2024 m.		Dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose vaikų skaičius, (vnt.)	555	700	1000
			Centro veiklos efektyvumas. Vidutiniškai vienam pedagogui tenka 20 vaikų; 2024 m.		Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius, (vnt.)	22	20	20
	1.1.2. Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Vykdoma 15 vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo programų; 2024 m.	VB lėšos, SB lėšos Spec. lėšos	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo vykdomų programų skaičius, (vnt.)	14	15	15
					Dalyvaujančių integruotose neformaliojo švietimo siūlomų sričių vykdomose programose mokinių skaičius, (vnt.)	450	550	620
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams prieinamą ugdymo(si) įvairovę.	1.2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Centre naudojasi neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu 65 proc. mokinių; 2024 m.	VB lėšos	Gaunančių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą mokinių dalis, (proc.)	60	60	65
			Mokinių priėmimas į NVŠ programas iš įvairių teritorijų esant laisvų vietų programų grupėse ir neviršijant Savivaldybės asignavimų; 2024 m.	VB lėšos	Įgyvendinamų NVŠ programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius, (vnt.)	3	3	4
					Įgyvendinamose NVŠ programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius, (vnt.)	50	50	60

	1.2.2. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams; 2024 m.	Savivaldybės biudžeto (toliau - SB) lėšos	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą, procentinė dalis, (proc.)	10	10	10
			Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams; 2024 m.	SB lėšos	Spec. poreikių mokinių, dalyvaujančių programose, skaičius, (vnt.)	15	20	33
	1.2.3. Naujų STEAM neformaliojo švietimo mokytojų paieška ir pritraukimas.	Centro vadovai, metodininkai	Aukšta ugdymo(si) motyvacija, mokiniai aktyvūs ugdymo(si) dalyviai, pasitiki savo jėgomis, prisiima atsakomybę; 2024 m.		Naujų mokytojų, dirbančių bendrojo ugdymo įstaigose, norinčių dirbti ir Centre, skaičius, (vnt.)	2	2	2
					Jaunų, pradedančiųjų mokytojų, sudarant sąlygas mokytis, skaičius (vnt.)	2	2	2
1.3. Organizuoti ugdymo procesą siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo.	1.3.1. Bendradarbiavimo plėtotė su Kauno regiono švietimo ir kultūros įstaigomis bei kitomis institucijomis (universitetais, kolegijomis ir kt.), inovatyviomis įmonėmis Kauno regione dėl STEAM edukacijų ir bendrų veiklų.	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai	Vykdomos bendros veiklos vaikams ir suaugusiems su socialiniais partneriais; 2024 m.	15 tūkst. Eur Spec. lėšos	Užmegztų bendradarbiavimo ryšių skaičius, (vnt.)	2	3	4
	1.3.2. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos.	Centro vadovai	Didesnė veiklų įvairovė, prieinamumas ir pasiūlos plėtra; 2024 m.	4 tūkst. Eur. SB lėšos	Sudarytų patalpų panaudos sutarčių skaičius, (vnt.)	18	20	22
					Bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų)	60	60	60

					patalpose vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų dalis, (proc.)			
					Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis, (proc.)	55	60	70
	1.3.3. Integruotų projektų, į veiklas įtraukiant socialinius partnerius, įgyvendinimas ir plėtra.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai, socialiniai partneriai	Įdiegta integruotų veiklų ir bendradarbiavimo kultūra; 2024 m.	12 tūkst. Eur SB lėšos	Integruotų projektų, į veiklas įtraukiant socialinius partnerius, skaičius, (vnt.)	3	4	5
1.4. Stiprinti ugdymo(si) patrauklumą, sukuriant sąlygas sistemingam ir aktyviam dalyvavimui ugdymo(si) procese.	1.4.1. Ugdymo(si) veiklų organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.	Metodininkai, mokytojai	Sudarytos galimybės plėtoti ugdymą įvairiose organizacijose ir įstaigose; 2024 m.	VB lėšos, SB lėšos	Kitose erdvėse organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis, (proc.)	7	7	7
	1.4.2. Saviraiškos realizacija skatinant ir palaikant mokinių dalyvavimą įvairiuose kitų institucijų organizuojamuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, projektinėje veikloje.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, užtikrinta savirealizacija, mokinių individualios pažangos augimas; 2024 m.	16,6 tūkst. Eur VB lėšos Spec.lėšos	Centro dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičiaus dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus (proc.)	15	12	15
			Puoselejama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka; 2024 m.	SB lėšos Spec.lėšos	Mokinių, tęsiančių ugdymą(si) įstaigoje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis, (proc.)	25	27	30



					Mokinių, tęsiančių ugdymą(si) įstaigoje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis, (proc.)	5	5	5
					Per mokslo metus nutraukusių ugdymo(si) sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, (proc.)	35	35	35
	1.4.3. Mokinių lankomumo fiksavimo sistemos diegimas ir tobulinimas.	Centro vadovai, mokytojai	Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai; 2024 m.	SB lėšos	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus, (proc.)	30	40	50
					Veiksmingai organizuotų neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus, (proc.)	80	80	80

**2 TIKSLAS – Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Plėtoti ugdymo(si) proceso įvairovę.	2.1.1. STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas.	Centro vadovai, metodininkai	Suburta ir veikianti metodinė darbo grupė edukacijų turiniui rengti; 2024 m.	ES lėšos SB lėšos	Metodinės darbo grupės edukacijų turiniui rengti skaičius, (vnt.)	1	1	1
			Parengtos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms; 2024 m.	ES lėšos VB lėšos	Parengtų edukacinių programų STEAM APC laboratorijoms skaičius, (vnt.)	20	24	28

	2.1.2. STEAM edukacinių užsiėmimų, veiklų organizavimas ir vykdymas. Mokinių individualių edukacinių poreikių pažinimas ir tenkinimas.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Vykdoma 16 STEAM edukacinių programų; 2024 m.	Spec. lėšos	STEAM edukacinių programų skaičius, (vnt.)	15	15	16
	Identifikuoti edukaciniai poreikiai ir sudarytos sąlygos jiems patenkinti; 2024 m.		Centro vykdomose trumpalaikėse-STEAM edukacinėse neformaliojo švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius, (vnt.)		1000	1200	1500	
	2.1.3. Trumpalaikių (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programų atnaujinimas ir plėtra.	Centro vadovai, metodininkai	Atnaujinama ir vykdoma trumpalaikių (stovyklų mokinių atostogų metu) programų veikla; 2024 m.	26,6 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos	Trumpalaikių (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programų skaičius, (vnt.)	6	6	7
					Naujų trumpalaikių programų skaičius, (vnt.)	1	2	2
					Įstaigos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius, (vnt.)	110	115	120
2.2. Stiprinti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir partnerystę su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.	2.2.1. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais programos plėtra.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai, mokinių tėvai.	Realizuota bendradarbiavimo su mokinių tėvais programa; 2024 m.	10 tūkst. Eur SB lėšos, Spec. lėšos	Įgyvendintų veiklų skaičius, (vnt.)	2	2	2
					Renginiuose dalyvaujančių tėvų dalis nuo bendro mokinių tėvų skaičiaus, (proc.)	20	25	35
	2.2.2. Kauno STEAM Atviros prieigos centro	Centro vadovai,	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo		Koordinacinės grupės skaičius, (vnt.)	1	1	1

	(APC) įveiklinimo koordinavimas.	metodininkai	ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų; 2024 m.					
			Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo organizuojamose veiklose (Kauno regiono atstovavimas); 2024 m.	ES lėšos	Dalyvautų STEAM LT tinklo renginių skaičius, (vnt.)	2	3	3
2.3. Reprezentuoti Centro veiklą ir populiarinti STEAM ugdymo(si) aktualumą visuomenei.	2.3.1. STEAM programų įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms, įveiklinant MTKC filialus kituose miesto mikrorajonuose.	Centro vadovai, metodininkai, darbo grupės	Centro paslaugų plėtra kituose miesto mikrorajonuose (3); 2024 m.	3 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos	Įveiklintų filialų skaičius, (vnt.)	1	1	1
	2.3.2. Centro renginių organizavimas visuomenei.	Centro vadovai, metodininkai, darbo grupės, mokytojai.	Renginiuose dalyvauja 35 proc. dalyvių iš užsienio šalių nuo bendro dalyvių skaičiaus; 2024 m.	SB lėšos Projektų lėšos	Organizuotų miesto, respublikos ir tarptautinių renginių skaičius, (vnt.)	8	10	10
					Dalyvių iš užsienio šalių dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus, (proc.)	30	30	30
	2.3.3. Centro veiklos populiarinimas informacinėje virtualioje erdvėje.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai.	Įstaigos veiklos žinomumas išorinės komunikacijos priemonėmis; 2024 m.	Spec. lėšos	Mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertinančių įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas procentinė dalis, (proc.)	85	85	85
					Pasirašytų sutarčių su žiniasklaidos atstovais skaičius (vnt.)	1	2	2
					Atnaujintas Centro tinklapis. Operatyvi Centro veiklos sklaida internetinėje svetainėje; 2024 m.	Spec. lėšos	Centro svetainės peržiūrų skaičiaus didėjimas, (proc.)	0

3 TIKSLAS – Kurti saugų, modernų Centrą, pritaikytą sėkmingam ir atraktyviam ugdymui(si).								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą, profesionalumą ir lyderystę.	3.1.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Centro vadovai, mokytojai	Sustiprintos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos; įgytas kompetencijas mokytojai taiko ugdymo(si) procese; 2024 m.	SB lėšos	Kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo dienų vienam mokytojui per metus skaičius, (vnt.)	2	2	2
					Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis, (proc.)	80	85	85
	3.1.2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.	Centro vadovai, mokytojai	Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos; 2024 m.	SB lėšos	Mokytojų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, (proc.)	60	80	100
	3.1.3. Mokytojų savišvieta ir nuolatinis pozityvios patirties perėmimas bei dalijimasis.	Centro vadovai, mokytojai	Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo(si) procese. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas bei kolegialus mokymasis, sudarantis sąlygas mokytojų profesinei bei asmeninei ūgčiai; 2024 m.		Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių (seminarų, mokymų) skaičius, (vnt.)	3	3	3
Mokytojų skleidusių gerą patirtį skaičius, (proc.)					40	40	40	
3.1.4. Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims; 2024 m.	Spec. lėšos	Įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius, (vnt.)	1	1	1	

					Programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius, (vnt.)	10	10	10
3.2. Pagerinti STEAM ugdymui(si) reikalingą infrastruktūrą.	3.2.1. Užsiėmimų erdvių įrengimas, atnaujinimas ir aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis, ergonomiškais baldais, modernia įranga.	Centro vadovai	Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos; 2024 m.	24 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos	Įrengtų ir atnaujintų erdvių skaičius, (vnt.)	2	2	2
					Atnaujintų, praturtintų modernia įranga, kabinetų skaičius, (vnt.)	1	1	1
	3.2.2. STEAM APC aprūpinimas.	Centro vadovai, metodininkai	Parengti priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, sąrašai; 2023 m.	SB lėšos	Parengtų priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, sąrašų skaičius, (vnt.)	2	2	0
3.3. Sukurti modernią Centro ugdymo(si) bazę.	3.3.1. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių, siekiant didinti veiklos inovatyvumą ir patrauklumą įsigijimas ir atnaujinimas.	Centro vadovai	Inovatyvios priemonės užtikrins ugdymo(si) be sienų įgyvendinimą ir ugdymo atraktyvumą. 2024 m.	48 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių ir įrangos skaičius, (vnt.)	14	30	36
				7 tūkst. Eur SB lėšos, Spec. lėšos Projektų lėšos	Inovatyvių ugdymo priemonių ir licencijų skaičius, (vnt.)	20	30	40
					Parengtų skaitmeninių ugdymo(si) priemonių skaičius, (vnt.)	2	2	2
3.3.2. STEAM ugdymui(si)tinkamų edukacinių erdvių kūrimas.		Centro vadovai	Mokinių edukaciniam poreikiams pritaikyta Centro lauko aplinka. Pagerintos sąlygos įgyvendinti STEAM ugdymą(si) tyrinėjant;	12 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos	Sklypo formavimo ir pertvarkymo projektų skaičius, (vnt.)	0	1	0
				26 tūkst. Eur SB lėšos Spec. lėšos,	Įkurtų ar atnaujintų lauko erdvių skaičius, (vnt.)	1	1	1

			2024 m.	Projektų/ partnerių lėšos	Gamtamoksliniams tyrinėjimams ir įvairiems STEAM eksperimentams tinkančių erdvių skaičius, (vnt.)	1	1	2
--	--	--	---------	------------------------------	--	---	---	---



2.2. Stiprinti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir partnerystę su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.								
2.3. Reprezentuoti Centro veiklą ir populiarinti STEAM ugdymo(si) aktualumą visuomenei.								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

<b>3 TIKSLAS – Kurti saugų, modernų Centrą, pritaikytą sėkmingam ir atraktyviam ugdymui(si).</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
3.1. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą, profesionalumą ir lyderystę.								
3.2. Pagerinti STEAM ugdymui(si) reikalingą infrastruktūrą.								
3.3. Sukurti modernią Centro ugdymo(si) bazę.								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

Laikinai einantis direktoriaus pareigas

*(Plano rengėjo pareigos)*

\_\_\_\_\_

*(parašas)*

Giedrius Vaidelis

*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro tarybos

2022 m. kovo 29 d.

posėdžio protokolu Nr. CT-2