

PRITARTA
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. spalio 02 d.
įsakymu Nr. 35-402

PATVIRTINTA
Kauno MTKC direktoriaus
2018 m. spalio 02 d.
įsakymu Nr. V-93

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Kauno moksleivių techninės kūrybos centre (toliau Centras) 2018–2019 mokslo metais.

2. 2018–2019 mokslo metų Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo turinį, formuojamą laisvai bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei (mokytojams, mokiniams, jų tėvams, rėmėjams) ir grindžiamą demokratinėmis nuostatomis, reglamentuoja šie teisės aktai:

2.1. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

2.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Ugdymo plano forma neformaliojo švietimo įstaigoms, dirbančioms pagal neformaliojo švietimo programas, patvirtinta Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2013 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 35-610;

2.4. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimas Nr. T-418 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas, nustatymo tvarkos“;

2.5. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimas Nr. T-353 „Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas“;

2.6. Lietuvos Respublikos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymas „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. Nr. V-599 įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, pakeitimo“;

2.7. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. A-111 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatytiems reikalavimams patvirtinimo“;

2.8. Centro nuostatų pagrindu parengti ir Centro direktoriaus patvirtinti veiklos sričių planai ir individualios būrelių/studijų programos, Centro tarybos pritartas ir direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Neformalusis vaikų ugdymas** – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. **Centro veikla** skirta mokinių techninių, mokslinių, kūrybinių, sveikos gyvensenos, pažintinių gebėjimų ugdymui ir raiškai per praktinį, projektinį ugdymą.

3.3. **Individuali būrelio veiklos programa** – būrelio/studijos vadovo – neformaliojo vaikų švietimo mokytojo (įstaigos) parengta ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti vaiko kompetencijas, vertybines nuostatas plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus, orientuotus į tam tikros krypties ugdymą.

3.4. **Programos teminis planas** – parengtas dalyko turinio išdėstymas kurio nors būrelio/studijos grupei, remiantis dalyko programai skirtų valandų skaičiumi, rengiamas metams.

3.5. **Būrelis, studija** – vaikų grupė, kuriai vadovauja mokytojas, perteikiantis tam tikrus dalyko pagrindus, būtiną veiklai kompetenciją, orientuotą į vaikų gebėjimų ir įgūdžių ugdymą.

3.6. **Užsiėmimas** – Centre vykdoma mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga individualaus ar grupinio darbo mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

3.7. **Projektinė veikla** – būrelių/studijos vadovų, metodininkų parengta ir vykdoma bendra kūrybinė veikla, atliktas darbas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti numatytas kompetencijas, įvairiapusius gebėjimus.

II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2018-04-23 d. įsakymu Nr. V-50 patvirtinta darbo grupė.

5. Centro ugdymo plano projektas rengiamas iki gegužės 15 d., su juo supažindinama Centro bendruomenė ir pritaria Centro taryba.

6. Ugdymo plano lentelėse pateikiamas vienerių mokslo metų būrelių/studijų savaitinių valandų skaičius.

7. Centro taryba:

7.1. nustato Centro veiklos perspektyvas, pagrindines darbo kryptis, teikia rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo tvarkos;

7.2. pritaria Centro metiniam veiklos planui, Centro nuostatams, ugdymo planui, strateginiam planui, vidaus darbo tvarkos taisyklėms, metinei veiklos ataskaitai;

7.3. teikia siūlymus dėl veiklos organizavimo būdų ir valandų skyrimo neformaliojo vaikų ugdymo individualioms būrelių/studijų veiklos programoms;

7.4. teikia siūlymus dėl Centro veiklos tobulinimo, vaikų saugios aplinkos sudarymo;

7.5. sprendžia kitus klausimus, kurie nepriskiriami kitų savivaldos institucijų ar Centro administracijos kompetencijai.

8. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, formų ir metodų;

8.2. ugdymo proceso tobulinimo būdų, programų rengimo principų ir tvarkos, detalizavimo;

8.3. vaikų nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, profesinio orientavimo, gabių vaikų ir jaunimo programų integravimo į ugdymo turinį;

8.4. ilgalaikių projektų tematikos, renginių laiko, trukmės, būrelių/studijų ugdamosios veiklos planavimo tvarkos, kokybės, savaitinių valandų skyrimo vadovui;

8.5. mokinių pasiekimų vertinimo ugdymo procese ir mokinių tėvų informavimo;

8.6. pritaria neformaliojo vaikų ugdymo individualioms būrelių/studijų veiklos programoms;

8.7. analizuoja ir aptaria Centro metinio veiklos plano ir neformaliojo vaikų ugdymo individualių programų įgyvendinimą, ugdymo (si) rezultatus.

9. Planų, programų, projektų rengimas, derinimas bei tvirtinimas:

Eil. Nr.	Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Kokiais norminiais dokumentais vadovaujamesi
1.	Ugdymo plano projektas	Darbo grupė iki gegužės 15 d. ar kitos savininko numatytos datos	Pritaria Švietimo skyriaus vedėjas iki birželio 15 d.	Ugdymo plano forma neformaliojo švietimo įstaigoms, dirbančioms pagal neformaliojo švietimo programas, patvirtinta Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2013 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 35-610
2.	Naujai įvedamos neformaliojo vaikų ugdymo individualios būrelių/studijų programos	Būrelių vadovai, padedant direktoriaus pavaduotojai iki birželio 15 d.	Pritaria Centro taryba iki 2018-08-31, tvirtina Centro direktorius įsakymu iki 2018-09-04.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. 35-492, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-43.
3.	Neformaliojo vaikų ugdymo individualių būrelių/studijų veiklos programų ir teminių planų koregavimas ir derinimas.	Būrelių/studijų vadovai iki birželio 15 d.	Pritarus Centro tarybai iki 2018-08-31, tvirtina Centro direktorius įsakymu iki 2018-09-04.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. 35-492, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-43.
4.	Būrelių/studijų užsiėmimų pusmečio tvarkaraščiai	Direktoriaus pavaduotojas, suderinęs su būrelio/studijos vadovu, 5 d. prieš pusmetį	Tvirtina Centro direktorius įsakymu iki pirmosios pusmečio dienos	Lietuvos Respublikos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymas „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. Nr. V-599 įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, pakeitimo.

5.	Parengti projektai	Darbo grupės	Pritarus Centro tarybai, tvirtina direktorius įsakymu prieš ruošiant paraišką	Pagal finansuoti prašomą fondo paraišką, reikalaujamą sutartį.
6.	Edukacinės ir kitos programos	Skyrių vedėjai, metodininkai, būrelių/studijų vadovai	Pritarus Centro tarybai, tvirtina direktorius įsakymu iki 2018-12-31.	Sutartys, Teisės aktai (nutarimai, įsakymai, sprendimai, potvarkiai)

10. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms programoms – techniniams, kalbiniams, ekonominiams, socialiniams, meniniams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei pilietiškumui ir tautiniam tapatumui ugdyti meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinės raiškos būreliuose/studijose.

10.1. Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė parengia kriterijus dėl savaitinių valandų skyrimo atitinkamam būreliui/studijai. Centro tarybai pritarus ugdymo valandos skiriamos atsižvelgiant į:

10.1.1. mokinių poreikius;

10.1.2. mokytojo dalykinę ir pedagoginę kompetenciją;

10.1.3. mokinių skaičių būrelyje arba grupės siekį, nukreipiant gabius ir talentingus vaikus veiklos tęstinumui;

10.1.4. laiko sąnaudas rezultatui pasiekti;

10.1.5. mokytojo pateiktą mokiniams patrauklią, socializaciją skatinančią neformaliojo vaikų ugdymo individualią būrelio/studijos veiklos programą, kurios integralus ugdymo turinys glaudžiai siejamas su įvairių sričių gyvenimo praktika, asmens poreikiais bei polinkiais, sukauptą metodinę medžiagą, organizuojamus renginius būrelio/studijos nariams, Kauno miesto, respublikos, tarptautinei visuomenei;

10.1.6. mokinių parengimą dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose, festivaliuose;

10.1.7. Centro metinės veiklos tikslus;

10.1.8. biudžetinius asignavimus.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Mokslo metų trukmę nustato savininkas.

12. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti nustatyta 5 dienų darbo savaitė;

12.1. Būrelių/studijų užsiėmimai gali vykti ir poilsio bei švenčių dienomis – renginiai šventėms paminėti, ekskursijos, išvykos, kūrybiniai, sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai bei kita veikla, skirta Kauno miesto, respublikos, tarptautinei visuomenei.

13. Būrelių/studijų užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 13 val., o baigiami: pradinių klasių mokiniams – ne vėliau kaip 19 val., vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20 val. Šią tvarką reglamentuoja Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas 2004 m. liepos 15 d. Nr. T-418 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas, nustatymo tvarkos”;

13.1. Maksimalus būrelio/studijos užsiėmimo valandų skaičius grupei per dieną – 4 akademinės valandos.

14. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, o taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į veiklos būrelių/studijų užsiėmimus gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 -12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios

dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei užsiėmimai nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl“. Centro direktorius, suderinęs su Centro taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus įstaigos vadovas informuoja savininką.

15. Mokinių nuo 6 iki 19 metų priėmimas į būrelius/studijas vykdomas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353 „Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas“ nustatyta tvarka ištisus mokslo metus. Priimant mokinį jo tėvai ar globėjai pateikia nustatytos formos prašymą, pasirašytą sutartį, mokinio medicinos pažymą (kopiją). Numatomas sutarties pagrindas – ugdyti mokinį pagal pasirinktas Centro programas ir galimybes, teikiant mokamas arba nemokamas paslaugas savininko nustatyta tvarka. Pagrindinis priėmimo laikas yra rugpjūčio 15 d. – spalio 1 d. Tačiau mokinių priėmimas tęsiamas visus mokslo metus, jeigu pilnai nesukomplektuotos grupės, yra ugdymui skirtų nepanaudotų valandų ir lėšų būrelių/studijų vadovų darbo užmokesčiui apmokėti.

16. Centro būrelių/studijų ir dauguma kitų ugdymo(si) užsiėmimų vyksta Centro patalpose A. Mickevičiaus g. 2, kiti užsiėmimai, suderinus sutartimis su konkrečiomis mokyklomis, Švietimo skyriumi, vyksta kitose Kauno miesto ugdymo įstaigose.

16.1. būrelių/studijų užsiėmimai gali vykti ne tik Moksleivių techninės kūrybos centro patalpose, bet ir netradicinėse erdvėse (teatruose, stadionuose, muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, centruose, išvykose, ekskursijose ir pan.).

17. Būrelių/studijų grupių užsiėmimai vyksta pagal sudarytą ir Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį iki rugsėjo 15 dienos I pusmečiui ir iki sausio 31 dienos II pusmečiui, prieš tai suderinus laiką ir vietą su direktoriaus pavaduotoja. Tvarkaraštis koreguojamas po pusmečio;

17.1. esant būtinybei galima keisti būrelio/studijos užsiėmimų laiką ar vietą nei nurodyta tvarkaraštyje. Užsiėmimų tvarkaraštis gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą ir suderinus su Centro administracija. Savavališkai keisti užsiėmimų vietos ar laiko negalima.

18. Būrelių/studijų vadovai ugdomosios veiklos užsiėmimus, mokinių lankomumą fiksuoja neformaliojo ugdymo dienyuose pagal užsiėmimų tvarkaraštį ir veiklos programą, kurie yra pildomi po kiekvieno užsiėmimo ir saugomi Moksleivių techninės kūrybos centre bei tose ugdymo įstaigose, kuriose vyksta būrelių/studijų užsiėmimai.

19. Minimalus mokinių skaičius būrelio/studijos grupėje – 12 mokinių, maksimalus – pagal poreikį ir galimybes;

19.1. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių būrelių/studijų veikloje;

19.2. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, ugdytiniai gali pereiti į kitą būrelį/studiją arba nustoti jį/ją lankyti pagal priimtą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimą Nr. T-353 „Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas“.

20. Būrelių/studijų mokytojai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus mokinius supažindina su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis, kurios integruojamas į būrelių/studijų ugdymo turinį, papildomai mokinių saugos ir sveikatos reikalavimų laikomasi vadovaujantis Vaikų turizmo renginių aprašu, patvirtintu 2005 m. kovo 1 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-330. Vadovaujantis juo, direktoriaus įsakymu mokiniai išleidžiami į Centro ar kitų institucijų, kur vyksta Centro mokiniai, organizuojamus renginius. Su įsakymu patvirtinta saugos instrukcija mokiniai supažindinami jiems pasirašant būrelio/studijos neformaliojo ugdymo dienyuose, o vadovui – Vaikų saugos ir sveikatos instruktažo žurnale.

21. Rekomenduojama:

21.1. būrelių/studijų vadovams taikyti netradicinius, aktyvius kūrybiškumo ugdymo metodus, užtikrinančius ugdymosi kokybę, skatinančius pažinimą bei projektinę veiklą;

21.2. rengti bendrus kūrybinius, integruotus projektus, skatinančius kūrybiškumą ir bendradarbiavimą;

21.3. profesinio orientavimo ir kūrybinio ugdymo grupėse vykdyti profesinį orientavimą, nukreipiant gabius ir talentingus vaikus veiklos tęstinumui.

22. Mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai:

22.1. būrelių/studijų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

22.2. vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, individualia mokinio pažanga;

22.3. mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai yra neformalaus, formuojamojo, apibendrinamojo, įsivertinimo pobūdžio:

22.3.1. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: bendrieji gebėjimai, ugdytinių pastangos, individuali pažanga ir refleksija, žinios ir supratimas, vertybinės nuostatos ir elgesys bei kitos kompetencijos;

22.3.2. tai atspindi šie rodikliai: užsiėmimų lankomumas, mokinių pastangos, praktinė veikla (praktiniai darbai, žinios konkursuose, viktorinose), gebėjimai dirbti komandoje, atsakomybė, naujų žinių įsisavinimas ir taikymas praktikoje, aktyvumas, profesionalumo augimas, dalyvavimas renginiuose, įvairių renginių organizavimas, pelnyti apdovanojimai, pagerėjęs elgesys, vertybinių nuostatų įgijimas ir t. t.;

22.4. būrelio/studijos mokytojas konkrečius vertinimo kriterijus, formas ir metodus aptaria su ugdytiniais ir jų tėvais;

22.5. būrelio/studijos mokinių pasiekimai, laimėjimai skelbiami Centro internetinėje svetainėje;

22.6. miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, festivalių, parodų laureatai, prizininkai ir socialiai aktyvūs ugdytiniai skelbiami miesto informaciniuose šaltiniuose, rekomenduojami gauti apdovanojimus įvairiose gabių ir aktyvių mokinių pagerbimo ir apdovanojimo šventėse;

23. Apie vaiko pasiekimus tėvai ar globėjai informuojami individualiai, būrelio/studijos metų ataskaitiniame renginyje;

23.1. pageidaujantiems tėvams nuolat teikiama informacija, konsultacijos apie būrelio/studijos veiklą, pasiekimus, atskiro mokinio veiklą bei pasiekimus; ją teikia būrelio/studijos vadovas, Centro administracija;

23.2. Centro atvirų durų dienų metu organizuojamos individualaus tėvų konsultavimo ir informavimo dienos;

23.3. būreliui/studijai nusipelnę bei gabūs ir talentingi mokiniai gali būti rekomenduojami stoti į aukštąsias mokyklas;

23.4. mokinių arba mokinių tėvų pageidavimu išduodamos pažymos apie būrelio/studijos lankymą, pasiekimus.

24. Numatomus mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo rezultatus atspindi Centro veiklos metinė ataskaita, dokumentacija, veiklos aptarimas ir analizė bendruomenėje.

25. Centro būrelių/studijų teikiamos paslaugos yra mokamos. Mokesčio dydį ir tvarką reglamentuoja Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimas Nr. T-44 „Dėl atlyginimo dydžio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą nustatymo“;

25.1. Mokinių atleidimas nuo mokesčio už mokslą vykdomas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-195 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 16 d. sprendimo Nr. T-461 „Dėl atlyginimo už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir

neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą dydžio nustatymo ir mokesčio už šio tipo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Būrelių/studijų nariai nuo mokesčio už mokslą atleidžiami direktoriaus įsakymu.

26. Centro būrelių/studijų vykdomos programos pagal vaikų amžiaus tarpsnius:

26.1. **pradinių gebėjimų ugdymas teikiamas** – 1-4 klasių vaikams. Programos paskirtis-ugdyti mokinio pradžinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius, puoselėjant vaizduotę kaip svarbų veiksni. Ugdomas dėmesingumas, lavinamas mąstymas, mokėjimas rasti geriausią sprendimą, gebėjimas įgytas žinias pritaikyti praktikoje. Mokoma derinti racionalumą ir estetiškumą, darbo rezultatų praktiškumą. Didelis dėmesys skiriamas sėkmingai vaiko socializacijai. Darbas grupėse ir individualus, stebėjimas ir aptarimas, išvykos, ekskursijos – draugiška, iniciatyvi, išradinga asmenybė, gebanti kūrybingai panaudoti įgytas žinias bei įgūdžius individualiuose ir grupiniuose darbuose.

26.2. **pagrindinis ugdymas teikiamas** – 5-12 klasių mokiniams. Mokiniai supažindinami su naujausiomis technologijomis, mokomi skaityti ir suprasti brėžinius, apdirbti įvairias medžiagas, konstruoti, pažinti elektrotechnikos ir elektronikos pagrindus, naudotis darbo įrankiais ir įrengimais. Skatinami gebėjimai eksperimentuoti, ieškoti originalių sprendimų, įsivertinti savo darbo rezultatus, atsižvelgiant į jų polinkius ir visuminę asmens raidą

27. Ugdomoji veikla organizuojama šiomis veiklos organizavimo kryptimis ir formomis:

27.1. 2018–2019 mokslo metais Centras vykdys 18 neformaliojo vaikų švietimo programų.

Eil. Nr.	Programos kryptis	Būrelio/studijos pavadinimas	Pradinis ugdymas		Pagrindinis ugdymas	
			Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
1.	Techninės kūrybos ir technologijų krypties programos	Pradinis techninis modeliavimas	2	8	1	4
		Aviamodeliavimas	1	4	2	8
		Raketų modeliavimas			1	4
		Trasinis automodeliavimas	1	4	1	4
		Radioelektronika			1	4
		Lego robotai	1	4	1	4
		Kompiuterinė technika			1	4
		Keramika	4	16		
		Drabužių dizainas			2	7
		Mažieji amatininkai	7	28	1	3
		Netradicinė kūryba	5	20	3	12
		Odos dizainas			1	4
	Viso savaitinių valandų:		21	84	15	58
2.	Multimedijos krypties programos	Multimedijos žurnalistika			3	12
		Vaidybinis kinas			2	8
		Dokumentinis kinas			1	4
		Meninė fotografija			2	8
		Vizualinių menų saviraiška			1	3
		Animacija			1	4
			Viso savaitinių valandų:			10

27.2. Edukacinės programos – diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, padedantys naujai pažvelgti į vieną ar kitą įvykį, reiškinių, objektą, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą.

1) Edukacinių programų ciklas „Ankstyvoji robotika“, skirtas 6-10 metų vaikams, jų tėveliams, mokytojams.

2) Edukacinių programų ciklas „Diena MTKC“, skirtas 6-18 metų vaikams, jų tėveliams, mokytojams.

3) Edukacinių, prevencinių filmų kūrimas ir pristatymas.

4) Jaunimo ugdymo kultūrinė, informacinė, edukacinė programa „Kadro TV“.

5) Jaunimo kūrybiškumo ugdymo edukacinė programa „Avangardinė kūryba“.

27.3. Vaikų socializacijos programos – užsiėmimų metu patraukliais ir netradiciniais būdais, lengva žaidybine forma ugdoma kultūringa, dvasinga ir kūrybinga asmenybė, suvokianti savo tautos kultūros ištakas ir savitumą, sugebanti atpažinti, vertinti ir tausoti tikrąsias vertybes. Sukuriamos tinkamos aplinkos ir sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams dalyvauti darbinėje, kultūrinėje veikloje, susipažinti su Centro bendraamžiais, bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, požiūrio pakeitimas į neįgalųjį.

1) Edukacinė programa „Įdomi veikla padeda tobulėti“ su Kauno vaikų socializacijos centro ugdytiniais.

27.4. Vasaros socializacijos programos – tai vaikų vasaros užimtumo programos 7-19 metų mokiniams ir jaunimui, turintiems didelių norų ir svajonių, kurie yra atviri kūrybinėms idėjoms, smalsūs ir norintys bendrauti. Tai edukaciniai ir pažintiniai renginiai, siekiantys visapusiškai ugdyti asmenybę, pareigos jausmą, sveiko gyvenimo būdo įgūdžius, suteikiantys galimybę vaikui kūrybingai ir naudingai praleisti laiką, patirti neišdildomų įspūdžių ir įgyti naujų draugų. 2018–2019 m. m. planuojama organizuoti ir įgyvendinti 4 – 6 vaikų vasaros užimtumo kūrybines stovyklas.

Direktorė

Laimutė Vaitiekūnienė

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos

Centro tarybos 2018 m. gegužės 11 d.

posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-3)