

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas. **A. Mickevičiaus g. 2, Kaunas, LT-44313**
- 1.2. Telefono Nr. **(8 37) 32 35 82**
- 1.3. El. pašto adresas. **mtkc.kaunas@gmail.com**
- 1.4. Interneto svetainės adresas. **www.mtkc.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai. **1967 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas. **Laimutė Vaitiekūnienė**, paskyrimo data: **1998-09-01**

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Centras – savita, atvira, inovatyvi neformaliojo švietimo įstaiga, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą techninio mokslo, robotikos ir informacinių technologijų, šiuolaikinių medijų populiarinimu.

2019 metais įstaiga vykdė 15 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose buvo užimta virš 580 mokinių. Sudarant galimybes plėtoti drąsios, verslios, inovatyviai mąstančios ir kuriančios asmenybės augimui, sėkmingai integruotis į darbo rinką, virš 150 užsiėmimų vyko ir netradicinėse aplinkose (verslo įmonėse, muziejuose, parodose, studijose, kolegijose, televizijos studijose ir kitose edukacinėse erdvėse).

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo vaikų švietimo programas (būreliai / studijos), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, organizuoja vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.

Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre taikomos įdomios, aktyvios, netradicinės veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, provokuojantys, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, edukaciniai užsiėmimai.

Siekiant didesnės sklaidos ir žinomumo apie įvairias Centro veiklas 2019 metais Centras suorganizavo 142 įvairias veiklas, skirtas mokslo ir technikos naujovių populiarinimui, kuriose dalyvavo virš 7000 mokinių iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų, pravedė 100 įvairių STEAM edukacinių programų renginių, kuriuose buvo užimta virš 2500 Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokinių. Centro įvairių veiklų organizavimas ir vykdymas sudarė galimybę mokiniams patirti ugdymosi sėkmę, įgyti naujos patirties ir kompetencijų.

Įstaigos kultūrinė veikla reprezentuoja Centrą miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Ataskaitiniu laikotarpiu virš 80 proc. Centro mokinių aktyviai dalyvavo ne tik įstaigos, bet ir kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų organizuojuose renginiuose, ir pasiekė puikių rezultatų. 76 mokiniai tapo pirmos vietos laimėtojai.

Centro bendruomenės narių dalijimasis gerą patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais – viena iš įstaigos populiarinimo sričių. 2019 metais Centras sulaukė svečių iš respublikos ir užsienio ugdymo įstaigų, norinčių susipažinti su vykdoma veikla: Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro mokytojų delegacijos, Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacijos, mokytojų delegacijos iš Rygos, Baltarusijos.

Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio: bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo skyriumi organizavo ir vykdė miesto ir šalies olimpiadas, konkursus, brandos egzaminus miesto mokiniams, teikė mokinių pavėžėjimo į baseinus paslaugas.

2019 metais pavyko sėkmingai įgyvendinti numatytus veiklos tikslus ir uždavinius, tačiau kiekvienais metais įstaiga susiduria su tomis pačiomis problemomis:

Centras neturi higienos paso, tam reikalingos didelės investicijos, nes būtina atlikti tiek pastato, tiek vidaus patalpų kapitalinį remontą, pakeisti elektros instaliaciją, kanalizacijos ir vandentiekio sistemas. Nuo 2015 m. buvo pradėta palaipti keisti langus, lauko duris, iki 2018 metų renovuotas pastato stogas. Savo lėšomis ir turimais žmogiškaisiais resursais kasmet, vasaros laikotarpiu, sutvarkome po 2 ugdymo patalpas, tačiau vis dar nerenovuotos 8 patalpos, pastato koridoriai, vidaus laiptai.

Kita problema – tai savavališkos statybos statinio įregistravimas. 2018 metais buvo parengtas šio statinio (garažo) projektas, pagal kurį buvo numatyta renovuoti statinį ir jį įregistruoti. Tačiau lėšų projekto įgyvendinimui nebuvo skirta.

Kadangi Centras ne tik vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuoja turiningą laisvalaikį mokiniams, bet ir teikia transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti, būtina užtikrinti mokinių saugumą teikiant pavėžėjimo paslaugas. Turimos transporto priemonės (autobusai) jau pakankamai nusidėvėję ir juos tenka dažnai remontuoti. Reikalinga atnaujinti Centro autobusų parką, įsigyjant vieną naują 49 vietų autobusą mokinių pavėžėjimui į baseinus, olimpiadas, konkursus bei kitus renginius ir pažintines ekskursijas.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

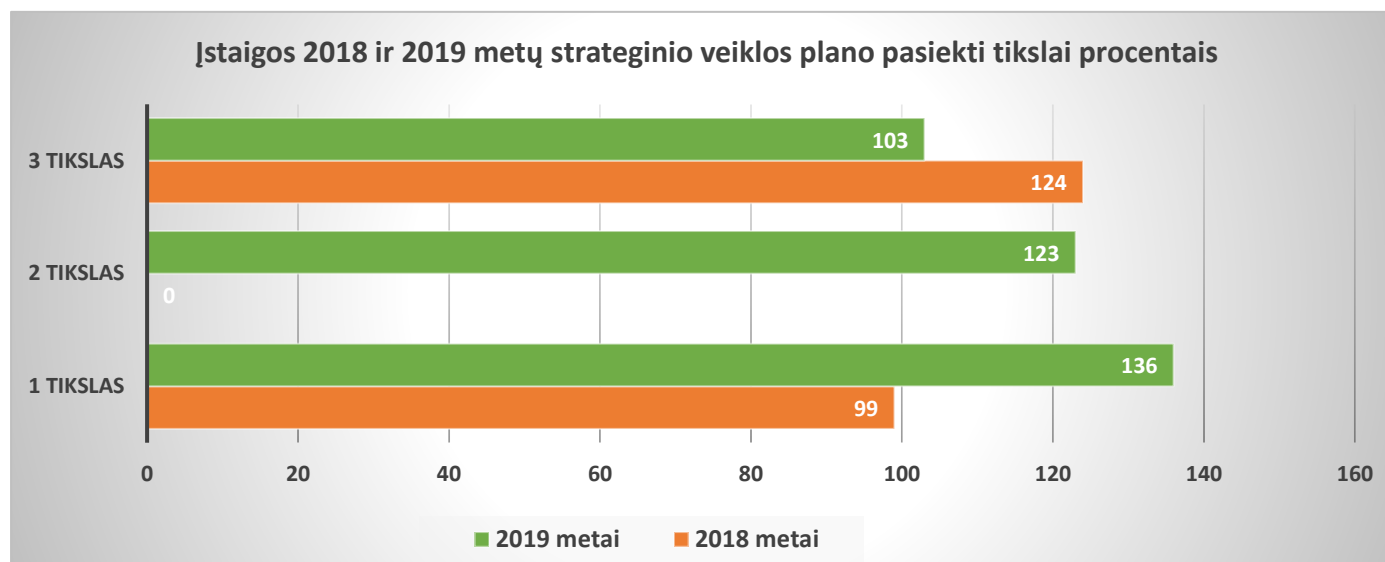
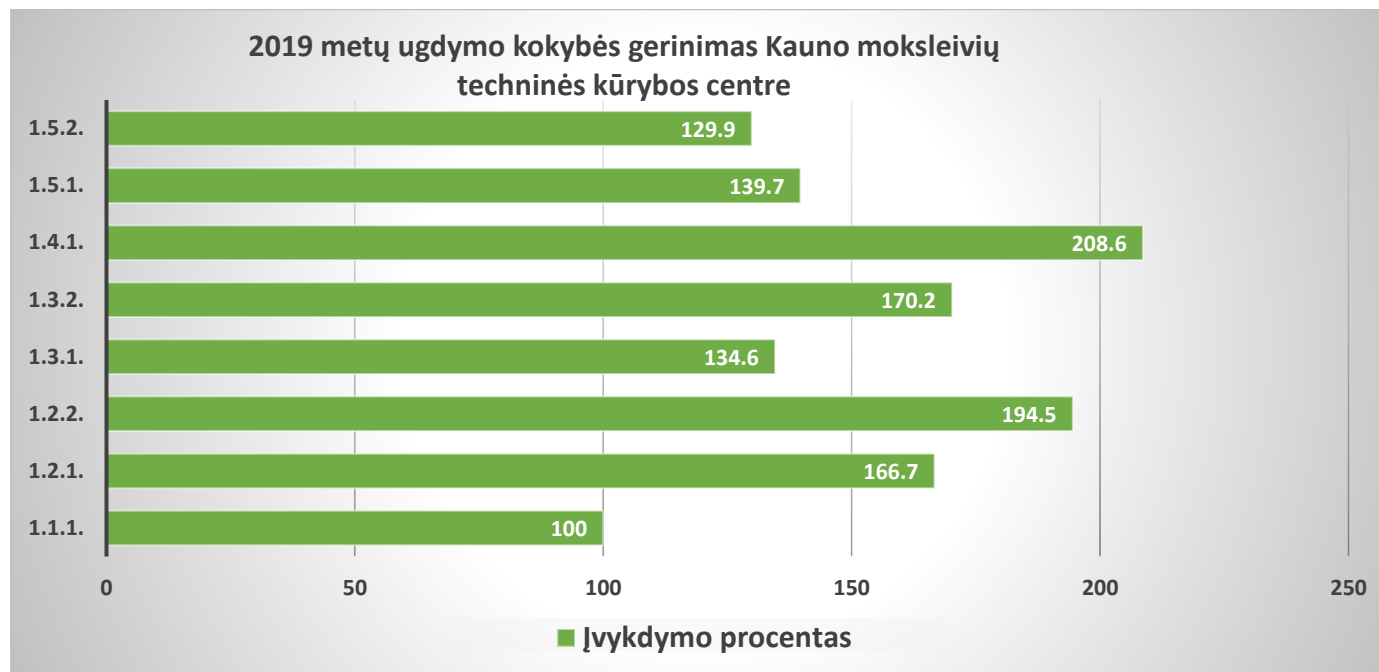
3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginės priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:						
1.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.	Įgyvendintų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius (vienetais).	15	15	100 %	-12 %	Sumažintas programų skaičius dėl programų išgryninimo.
1.2. STEAM edukacinių programų renginių įgyvendinimas.	STEAM edukacinių programų įgyvendintų renginių skaičius (vienetais).	60	100	167 %	+132 %	Centro veiklos sklaida ir žinomumas visuomenei.
	Dalyvavusių edukacinių programų renginiuose mokinių skaičius (vienetais).	1300	2529	195 %	+872 %	
1.3. Centro renginių organizavimas ir įgyvendinimas.	Įgyvendintų renginių skaičius (vienetais).	26	35	135 %	+292 %	Organizuota daugiau renginių, siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių ir reprezentuoti Centrą.
	Organizuotose tarptautiniuose renginiuose dalyvių iš užsienio šalių dalis (procentais).	28	47,65	170,2 %	-	2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
1.4. Centro edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais).	7%	15%	209 %	+299 %	Siekama Centro aplinkas pritaikyti naujoms programoms įgyvendinti.
1.5. Transporto ir spausdinimo paslaugų teikimas Kauno miesto ugdymo įstaigoms.	Suteiktų transporto paslaugų dalis nuo pateiktų užsakymų (vienetais).	1120	1565	140 %		2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
	1.5.1. Atspausdintų A4 formato lapų skaičius (vienetais).	55 000	71 474	130 %		

Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta(-os) svarbiausia (-ios) sritis(-ys), tema(-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
2.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės, plėtojant ir efektyvinant STEAM krypties veiklas bei taikant inovacijas kuo didesniai ugdytinių srautui, užtikrinimas.	Dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose vaikų skaičius (vnt.)	540	583	108 %	+ 8 %	
	Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (proc.)	58 %	58 %	100 %	+9,4 %	
	Programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.).	32 %	53 %	167 %	+127 %	Įstaigos veiklų plėtra pritraukiant kuo didesnę mokinių skaičių.
	Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, dalis (proc.).	30 %	48 %	160 %	+30 %	
	Vienam mokytojui tenkančių mokinių dalis (proc.).	19	20	105 %	+11 %	
	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius (vnt.)	3	7	233 %	+250 %	Išplėta Centro veikla, sudarant bendradarbiavimo sutartis su įvairių tipų įstaigomis.
	Renginiuose dalyvaujančių tėvų dalis nuo bendro mokinių tėvų skaičiaus (vnt.)	22 %	32 %	145 %	-	2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
	Mokinių ir mokinių tėvų, gerai arba labai gerai vertinančių įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas, dalis (proc.)	75 %	83 %	111 %	+9 %	
	Ne mažiau trijuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose) dalyvaujančių mokytojų dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.)	80 %	89 %	111 %	-	2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.

	Centro mokytojų, kurie dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais, dalis (proc.)	67 %	70 %	105 %	+7 %	
	Parengtų kvalifikacinių programų Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams skaičius (vnt.)	4	5	125 %	-17 %	Sumažintas metodininkų skaičius.
	Atvykusių į įstaigą naujų mokytojų skaičius (vnt.)	2	4	200 %	+50 %	
	Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių dalis (proc.)	35 %	31 %	111 %	+15 %	
	Mokymąsi įstaigoje kitais mokslo metais tęsiančių mokinių dalis (proc.)	65 %	69 %	106 %	+9 %	
	Lankytojų užsiėmimų dalis (proc.)	78 %	89 %	114 %	-3 %	Mažesnis dėl mokinių ligos.
2.2. Patrauklios, savitos, kryptingos (mokykla-mokslas-verslas) įstaigos įvaizdžio formavimas.	Bendruomenės narių dalis nuo visų narių skaičiaus (proc.)	12 %	15 %	128 %	-	2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
	Kūrybinių vasaros stovyklų mokiniams skaičius (vnt.)	5	5	100 %	-28 %	Sumažintas etatinių darbuotojų (metodininkų) skaičius.
	Vasaros stovyklose dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)	Iki 60 mokinių	62	103 %	-41 %	
	Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu, skaičius (vnt.)	120	155	129 %	-22 %	
	Reprezentuotų Centro veiklų per renginius ir projektus miesto visuomenei dalis (proc.)	4 % daugiau	19 %	119 %	+19 %	
	Įvairiose įstaigos veiklose dalyvaujančių kitų įstaigų dalyvių skaičius nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.)	80 %	85 %	106 %	+12 %	

	Centro renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus (proc.)	22 %	83 %	334 %	+3 %	Išaugo mokinių aktyvumas ir susidomėjimas renginiais.
	Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkų skaičius per mokslo metus (vnt.)	70	106	151 %	+40 %	
2.3. Ugdymo(si) sąlygų, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas, gerinimas.	Inovatyvių ugdymo priemonių skaičius (vnt.)	4	7	175 %	+17 %	
	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (proc.)	0,3	0,3	100 %	0 %	
	Edukacinių aplinkų, kuriose bus atnaujintas inventorių, skaičius (vnt.).	2	2	100 %	-33 %	Dėl negauto finansavimo.
	Įstaigos elektros instaliacijos ir STEAM laboratorijos projektų skaičius (vnt.)	2	1	50 %	-	2018 metais buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
2.1. I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 135,83 %.						
2.2. II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 123,13 %.						
2.3. III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 103,48 %.						



3.2. Informacija apie įstaigos ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslų ir veiklos rezultatų įgyvendinimą.

3.2.1. Sėkmingai realizuotas I metinis veiklos tikslas – *Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, plėtojant ir efektyvinant STEAM krypties veiklas bei taikant inovacijas, kuo didesniai ugdytinių srautui*. I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – viršytas maksimalus, nes septyniolika numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, kiti du įgyvendinti minimaliai.

Siekiant įgyvendinti Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, kurioje kreipiamas dėmesys į neformaliojo švietimo įstaigų efektyvumą, pasiūlos plėtrą ir teikiamų paslaugų kokybę, 2019 metais Centre nevykdomos neformaliojo švietimo programos, kurių turinys nederėjo prie vykdomų techninės kūrybos ir medijų krypties programų. Vizualinių menų skyrius buvo reorganizuotas į medijų, kuris labiau atitiko dabartinės skaitmeninės visuomenės ir jaunimo poreikius, naudojant šiuolaikines virtualios erdvės komunikacijos priemones. Techninės kūrybos krypties būrelių pasiūlą papildė naujos Jaunojo konstruktoriaus, Mažųjų fotonukų ir Erdvinio konstravimo programos, pritaikytos dvejoms amžiaus grupėms (7-11 metų, 12-16 metų mokiniams), taip pat buvo koreguotas kitų programų turinys. Akredituota ir įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Nuo 2019 metų sausio mėnesio 2 dienos iki spalio mėnesio 1 dienos mokinių skaičius padidėjo 8,0 proc. **Dauguma Centro mokinių, net 68,7 proc., tęsė ugdymą(-si) kitais mokslo metais. Šiuo rodiklio aspektu įstaiga viršijo miesto vidurkį 29,94 proc.**

Plečiant įstaigos veiklą ir siekiant didesnio mokinių užimtumo ženkliai padidėjo Centro vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose įgyvendinama 8 (53,3 proc.) programos, 22 (47,8 proc.) Centro neformaliojo švietimo vykdomų programų būrelių / studijų mokinių grupės, kuriose užimta 48,2 proc. mokinių nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus. Išplėtotą Centro veiklą, sudarant 7 bendradarbiavimo sutartis su įvairių tipų įstaigomis, viršyta maksimali planinė reikšmė 133,3 proc.

Centro mokytojų kaita 16 proc. (+11 proc.), kolektyvą paliko 1, tačiau papildė 4 nauji mokytojai (3 mokytojai techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo krypties programose, 1 mokytoja medijų krypties programoje).

Plėtojant bendradarbiavimo ryšius ir mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių / studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose. 92,6 proc. mokytojų pasinaudojo sudarytomis sąlygomis dalyvauti ne mažiau 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2018–2019 m. m. tobulino kompetencijas apie 49 val., tai 53,1 proc. (32 val.) daugiau negu

2017–2018 m. m. Kuriant STEAM edukacinės erdvės vizualinį projektą, Centro mokytojai ir vadovai apsilankė Marijampolės Petro Kriaučiūno viešosios bibliotekos Multicentre.

70,4 proc. Centro bendruomenės narių dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose). Įstaiga sulaukė svečių iš respublikos ir užsienio ugdymo įstaigų, norinčių susipažinti su Centro veikla: Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro mokytojų delegacijos, Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacijos, mokytojų delegacijos iš Rygos, Baltarusijos.

3.2.2. Sėkmingai realizuotas II metinis veiklos tikslas – ***Formuoti patrauklios, savitos, kryptingos (mokykla-mokslas-verklas) įstaigos įvaizdį.*** II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – viršytas maksimalus, nes šešių numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, kiti du – įgyvendinti maksimaliai.

2018–2019 m. m. Centras suorganizavo 142 (t. y. 19,3 proc. daugiau) įvairias veiklas, kuriose dalyvavo 7086 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų (t. y. 31,5 proc. daugiau).

Vaikų užimtumo programoje pavasario ir vasaros mokinių atostogų metu buvo įgyvendintos 5 stovyklos, kuriose užimti 62 Kauno miesto vaikai, organizuota 14 nemokamų edukacinių užsiėmimų vaikams birželio-liepos mėn., kuriuose dalyvavo 155 vaikai.

2019 metais rugsėjo-gruodžio mėnesiais Centras vykdė projektą „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“, kurį finansavo Lietuvos Kultūros taryba (gauta 4000,00 €). Projekto tikslas – naudojant medijų teikiamas galimybes vykdyti sistemingą kultūrinę edukaciją, plėtoti vaikų ir pedagogų kultūrinį pažinimą, saviraišką ir mąstymą per kūrybinį procesą, kuriant audiovizualinius kūrinius. Tikslui įgyvendinti buvo paskelbtas Lietuvos mokinių filmų konkursas „Vietovardžiai“, skirtas Vietovardžių minėjimo metams, kuriame dalyvavo 430 mokinių iš Alytaus, Klaipėdos, Kupiškio, Jurbarko, Palangos, Panevėžio, Šiaulių, Ignalinos rajono, Šalčininkų, Utenos, Kauno ir Kauno rajono, Jonavos, Jiezno, Kelmės, Vilniaus ir Vilniaus rajono mokyklų. Konkursui buvo pateikti 57 filmai, kuriuos vertino komisija: Sigitas Valatka – žurnalistas, INIT TV programų vadovas, Gediminas Jankauskas – kino istorikas, kino kritikas, lektorius, Saulius Beržinis – kino režisierius, Donata Račaitė – TV3 žurnalistė, žinių vedėja, Eglė Šepetytė – TV3 žurnalistė. Laureatų apdovanojimo renginys vyko Kauno Rotušėje.

Po renginio, projekto dalyviai iš įvairių Lietuvos mokyklų atsiuntė daug padėkų už galimybę dalyvauti projekto veiklose ir įgytą patirtį. Dalis projekto metu sukurtų filmukų bus naudojami kaip mokomoji vizualinė medžiaga.

2018–2019 m. m. respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tapo 106 Centro mokiniai arba 51,4 proc. daugiau negu buvo planuota.

Centro mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose: 82,6 proc. Centro mokinių dalyvavo 120 (t. t. 2 arba 1,7 proc. daugiau renginių) miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose (techninio sporto varžybose, konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose ir kituose renginiuose).

3.2.3. Sėkmingai realizuotas III metinis veiklos tikslas – *Pagerinti ugdymo(-si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas*. III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – pasiektas maksimalus, nes dviejų numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, trijų numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas minimalus atsižvelgiant į gautus asignavimus.

Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įgyvendintos planuotos ir neplanuotos priemonės: nors įstaigos patalpų remontui nebuvo gautas finansavimas, tačiau atlikti trijų Centro edukacinių erdvių – nors buvo planuota surenovuoti tik dvi edukacines erdves, ir dviejų techninio skyriaus patalpų remonto darbai – nebuvo planuota, viso buvo suplanuota renovuoti 7,4 proc. edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto, **pavyko įgyvendinti net 14,6 proc.** (t. y. 108,6 proc. daugiau), įvesta nauja elektros instaliacija ir įsigyti ergonomiški baldai pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpose. Įsisavinus NVŠ krepšelį, visos ugdymo(-si) erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis.

Buvome suplanavę paruošti du naujus projektus: STEAM edukacinės erdvės vizualinį projektą, įstaigos naujos elektros instaliacijos projektą ir įsigyti naują autobusą. Negavus finansavimo pavyko paruošti ir įgyvendinti savo lėšomis tik STEAM edukacinės erdvės vizualinį projektą.

2019 metais išryškėjo, kad edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir modernizavimas yra ypač reikšminga sritis, turinti įtakos mokinių ugdymui (-si), mokytojų ir mokinių bendravimo santykiams, mokinių skaičiaus didėjimui įstaigoje. Šis procesas yra tęstinis. Ugdymą(-si) skatinančių aplinkų kūrimą ir tobulinimą numatyta vykdyti 2020 metų veiklos plano priemonėse.

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai	3	3	0	19237,93	21252,83	+ 10,47
2.	Skyriaus vedėjai	2	2	0	14036,93	18817,79	+ 34,06
3.	Metodininkai	5	4	-1	9132,86	14216,38	+ 55,66
4.	Mokytojai	34	31	-3	3658,45	4132,98	+ 12,97
5.	Specialistai	11	10	-1	9857,0	11748,22	+ 19,19
6.	Vairuotojai	6	5	0	9309,19	11654,96	+ 25,2
7.	Pagalbinis/techninis personalas	4	4	0	7951,19	9601,99	+ 20,76

V SKYRIUS

IŠTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	620,0	636,5	
1.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos lėšos)</i>			
1.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre	554,7	571,7	+3.06
1.1.2.	Švietimo renginių organizavimas ir techninės pagalbos švietimo įstaigoms teikimas Kauno moksleivių techninė kūrybos centre	48,4	64,8	+33.88
1.1.3.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	11,0	-	-100.0
1.1.4.	Susietos teritorijos (Centro) įstaigų modernizavimas plėtojant vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo galimybes (Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ir jo bazės modernizavimas)	5,9	-	-100.0
2.	Valstybės biudžeto lėšos	6,6	10,5	
2.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos lėšos)</i>			
2.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre	3,8	-	-100.0

2.1.2.	NVŠ lėšos biudžetinių įstaigų mokytojų DU apmokėjimui	2,8	-	-100.0
2.1.3.	Mokytojų darbo apmokėjimui pagal LR Švietimo įstatymo 41 str. 13 d. 2 p. (4507)		10,5	+100.0
3.	Fondų lėšos	4,0+53,5	4,0	4,0+22,1
3.1.	Lietuvos kultūros taryba	4,0	4,0	0.0
4.	Kitos lėšos	53,5	22,1	
4.1.	Neformaliojo vaikų švietimo paslaugos plėtra	19,3	22,1	+14.51
4.2.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.	34,2	-	-100.0
5.	Parama	0,5	0,7	
5.1.	Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą gauta parama (VMI)	0,5	0,7	+40.0
	Iš viso	684,6	673,8	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	45,1	37,6	-16.63
	Iš viso lėšų	684,6	673,8	

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv. tūkst. Eur	III ketv., Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	74,9	154,1	73,4	181,5	483,9
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1,1	2,5	1,2	2,9	7,7
2.2.1.1.1.05.2.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,2	0,3	0,4	0,4	1,3
2.2.1.1.1.06.1.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	5,3	10,0	1,8	7,9	25,0
2.2.1.1.1.06.2	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	2,6	14,6	7,3	12,9	37,4
2.2.1.1.1.11.	Komandiruočių išlaidos	0,1	0,1			0,2
2.2.1.1.1.14.	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos			0,4		0,4
2.2.1.1.1.15.1.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)	0,5	2,0	2,3	1,1	5,9
2.2.1.1.1.15.2.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos)		0,2		0,4	0,6
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,1	0,1	0,2	0,3	0,7
2.2.1.1.1.20.1.	Šildymas	5,9	2,2	0,1	3,4	11,6
2.2.1.1.1.20.2.	Elektros energija	0,8	0,9	0,6	1,1	3,4
2.2.1.1.1.20.3.	Vandentiekis ir kanalizacija	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
2.2.1.1.1.20.4.	Šiukšlių išvežimo išlaidos	0,2	0,2	0,4	0,5	1,3
2.2.1.1.1.21.1.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	1,3	1,8	2,8	2,9	8,8

2.2.1.1.1.21.2.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,3	0,1	0,1	1,6	2,1
2.2.1.1.1.22.1.	Reprezentacinės išlaidos (prekės)		0,2	0,2		0,4
2.2.1.1.1.30.1.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	7,9	13,0	5,2	25,1	51,2
2.2.1.1.1.30.2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	1,4	4,8	5,5	1,8	13,5
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	1,4	0,7		6,8	8,9
3.1.1.5.1.1.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos				2,0	2,0
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,2	0,2		6,0	6,4
Viso:		104,3	208,1	102,0	258,8	673,2

*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur	Data	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4		5
1.	Vaizdo projektorius 5000 LUMENS M1 LASER/150" MJGYY02	1 vnt.	1999,97	2019-11-07	Edukacinės aplinkos modernizavimas

	FM su projekciniu ekranu ir pultu.				
2.	SW WIN 10 HOME 64B/ENG 1PK/MS Office home &business 2019 ENG/ESET NOD32 antivirus (nauja licencija).	10 vnt. x 470,00	4700,00	2019-12-20	
3.	MS Windows 10 programa.	3 vnt. x 160,00	480,00	2019-09-24	
4.	MS Offise home &business.	3 vnt. x 275,00	825,00	2019-09-24	
5.	Antivirusinė Eset.	6 vnt. x 30,00	180,00	2019-04-26	Saugaus interneto užtikrinimas
6.	Antivirusinė Serveriui Norton server 2018 1Y.	1 vnt.	192,00	2019-01-16	

VII SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Patikrinimų nebuvo atlikta.

VIII SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant skatinti Centro mokinius domėtis mokslu, ieškoti, eksperimentuoti, priimti šių dienų iššūkius, tyrinėti realius dalykus, išbandyti naujas originalias savo sukurtas idėjas 2018 metais pritarus Centro tarybai Centras įsteigė 100 eurų piniginę premiją, kuri skiriama kartą per metus nugalėtojui, pateikusiam savo originalų kūrybinį darbą konkursui „Inovacijų bankas“. 2019 metais pirmieji šios premijos nugalėtojais tapo pradinio techninio modeliavimo būrelio mokiniai Karolis Danilevičius, Dominykas Gurskas, Mindaugas ir Joris Kovėros, kurie sukūrė veikiančią vėjo jėgainę, gaminančią elektros energiją baterijoms krauti.

Labai džiaugiamės Centro ugdytiniu, buvusiu trasinio automodeliavimo būrelio mokiniu, dabar jau Kauno technologijos universiteto pirmo kurso studentu Dominyku Budriu, kuris būdamas dešimties metų, 9 metus lankė trasinio automodeliavimo būrelį, ir 2019 m. spalio 4–12 d. Jungtinėje Karalystėje (UK) vykusiame pasaulio čempionate [ISRA](#) (International Slot Racing Association) **antrą kartą tapo pasaulio čempionu**. Šis vaikystės pomėgis ir domėjimasis automobiliais, įgytos konstravimo ir inžinerinės žinios, praktiniai užsiėmimai Centre padėjo jaunuoliui apsispręsti renkantis mokslus aukštojoje įstaigoje bei tolimesnę profesiją, o hobis trasiniam automodeliavimui atvedė jį į pasaulio čempionus.

Sėkmingai įgyvendinus gautas ES lėšas, Centras įsigijo naujos įrangos ir mokymo priemonių, kurios prisideda prie mokinių kokybiškesnio ir patrauklesnio ugdymo(-si). Lazerių pagaminti konstrukcijų ruošiniai padėjo paįvairinti vykdomų edukacijų turinį, padidinti apsilankiusių mokinių skaičių, populiarinti techninę kūrybą.

Direktorė
(Istaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Laimutė Vaitiekūnienė
(vardas ir pavardė)