

PRITARTA  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. 35-173

PATVIRTINTA  
Kauno MTKC direktoriaus  
2019 m. rugsėjo 3 d.  
įsakymu Nr. V-53

## **KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PROJEKTAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kauno moksleivių techninės kūrybos centre (toliau Centras) 2019–2020 mokslo metais.

2. 2019–2020 mokslo metų Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo turinį, formuojamą laisvai bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei (mokytojams, mokiniams, jų tėvams, rėmėjams) ir grindžiamą demokratinėmis nuostatomis, reglamentuoja šie teisės aktai:

2.1. LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-554 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo;

2.2. LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

2.3. LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. ISAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“;

2.4. LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimas Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“;

2.5. LR apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymas „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. Nr. V-599 įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, pakeitimo;

2.6. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimas Nr. T-418 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas, nustatymo tvarkos“;

2.7. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimas Nr. T-353 „Dėl ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.8. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimas Nr. T-662 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo įstaigų patalpų suteikimo naudotis laisvo nuo ugdymo proceso metu Kauno miesto savivaldybės neformaliojo ugdymo įstaigoms“;

2.9. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. A-111 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatyties reikalavimams patvirtinimo“;

2.10. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimas Nr. T-28 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimo Nr. T-43 „Dėl Kauno miesto

savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo” pakeitimo;

2.11. Centro nuostatų pagrindu parengti ir Centro direktoriaus patvirtinti veiklos sričių planai ir neformaliojo švietimo būrelių/ studijų programos, Centro tarybos pritartas ir direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

**Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, kuria, plėtojant vaiko asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas, siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai, kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

**Neformaliajame vaikų švietime vadovaujamosi šiais principais:**

- savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo tiekėją ir jo siūlomas veiklas;
- prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;
- individualizmo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
- aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
- demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymo(si) poreikius;
- patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;
- ugdymo(si) grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;
- pozityvumo – ugdymo(si) procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

**Neformaliojo vaikų švietimo rezultatas** – laukiamas vaikų ugdymo(si) rezultatas:

- vaikai įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui;
- įgytos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam vaiko ugdymui(si) formaliojo švietimo sistemoje, padės spręsti problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje ir bei įsitvirtinti darbo rinkoje.

**Neformaliojo vaikų švietimo programa** – tai programa, kuri rengiama vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. A-111 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatytiems reikalavimams patvirtinimo“.

**Neformaliojo vaikų švietimo tiekėjas** – Kauno moksleivių techninės kūrybos centras, kuriam neformalusis švietimas yra pagrindinė veikla ir turi teisę neformalųjį vaikų ugdymą vykdyti LR teisės aktų nustatyta tvarka.

**Pradinis** neformalus ugdymas – teikiamas jaunesniojo mokyklinio 7-11 metų mokiniams.

**Pagrindinis** neformalus ugdymas – teikiamas vyresniojo mokyklinio 12-19 metų, (specialiųjų poreikių mokiniams – iki 21 metų) mokiniams.

**Mišri grupė** – tai mokinių grupė, kurioje ugdomi įvairių amžiaus tarpsnių vaikai.

**Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui/ mokinių grupei ugdyti(s) pagal ugdymo(si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

**Būrelis/ studija** – vaikų grupė, kuriai vadovauja mokytojas, perteikiantis tam tikrus dalyko pagrindus, būtiną veiklai kompetenciją, orientuotą į vaikų gebėjimų ir įgūdžių ugdymą.

**Užsiėmimas** – Centre arba netradicinėje aplinkoje vykdoma mokytojo planingai organizuota, tam tikrų dokumentų reglamentuota, nustatytos trukmės kryptinga individualaus ar grupinio darbo mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

**Veiklos kryptys** – techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo krypties ir medijų krypties ugdymas, kryptingai ugdantis harmoningą asmenybę, tenkinant vaiko pažintinius interesus, kūrybinius gebėjimus, saviraiškos poreikius, padedantis jam įgyti papildomas dalykines kompetencijas ir praktinę patirtį techninių mokslų, medijų bei verslumo srityse.

**Edukaciniai užsiėmimai** – pradinio, pagrindinio ugdymo mokiniams ir jaunimui skirti užsiėmimai, siekiantys netradiciniais ir inovatyviais metodais supažindinti vaikus su medijomis ir kūrybinėmis industrijomis, technikos bei mokslo pasauliu, vykstantys ne būrelio/ studijos užsiėmimų metu, o kitu laiku (dažniausiai pirmoje dienos pusėje).

**Vasaros socializacijos programa** – 7-19 metų mokiniams ir jaunimui skirtas 5-10 dienų poilsio organizavimas, skatinantis vaikų turiningą ugdomąją veiklą mokinių atostogų metu.

**Projektinė veikla** – būrelių/ studijų vadovų, metodininkų, meno vadovo organizuota ir vykdoma laikina mokinių kūrybinė veikla, ugdanti įvairiapusių gebėjimus, nukreipta į unikalaus tikslo pasiekimą, turinti savo pradžią ir pabaigą bei baigtinius išteklius.

## II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2019-04-03 d. įsakymu Nr. V-22 patvirtinta darbo grupė.

5. Centro ugdymo plano projektas rengiamas iki gegužės 15 d., su juo supažindinama Centro bendruomenė ir jam pritaria Centro taryba.

6. Ugdymo plano lentelėse pateikiama būrelio/studijos kryptis, pavadinimas, amžiaus tarpsniai vienerių mokslo metų savaitinių kontaktinių valandų skaičius.

7. Centro taryba atlieka šias funkcijas:

7.1. nustato Centro veiklos perspektyvas, pagrindines darbo kryptis, teikia rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo tvarkos;

7.2. pritaria Centro metiniam veiklos planui, Centro nuostatams, ugdymo planui, strateginiam planui, vidaus darbo tvarkos taisyklėms, metinei veiklos ataskaitai;

7.3. teikia siūlymus dėl veiklos organizavimo būdų ir valandų skyrimo neformaliojo vaikų ugdymo individualioms būrelių/studijų veiklos programoms;

7.4. teikia siūlymus dėl Centro veiklos tobulinimo, vaikų saugios aplinkos sudarymo;

7.5. sprendžia kitus klausimus, kurie nepriskiriami kitų savivaldos institucijų ar Centro administracijos kompetencijai.

8. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, formų ir metodų;

8.2. ugdymo proceso tobulinimo būdų, programų rengimo principų ir tvarkos, detalizavimo;

8.3. vaikų nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, socializacijos, profesinio orientavimo, gabių vaikų ir jaunimo programų integravimo į ugdymo turinį;

8.4. ilgalaikių projektų tematikos, renginių laiko, trukmės, būrelių/studijų ugdomosios veiklos planavimo tvarkos, kokybės, savaitinių valandų skyrimo;

8.5. mokinių pasiekimų vertinimo ugdymo procese ir mokinių tėvų informavimo;

8.6. pritaria neformaliojo vaikų ugdymo individualioms būrelių/studijų veiklos programoms;

8.7. analizuoja ir aptaria Centro metinio veiklos plano ir neformaliojo vaikų ugdymo individualių programų įgyvendinimą, ugdymo (si) rezultatus.

9. Centro direktorius įsakymu tvirtina:

9.1. Centro ugdymo planą iki rugsėjo 1 d.;

9.2. mokslo metų I ir II pusmečio būrelių/ studijų užsiėmimų tvarkaraštį (I pusmetis iki rugsėjo 15 d., II pusmetis iki sausio 31 d.);

9.3. neformaliojo vaikų švietimo programas iki rugsėjo 4 d.;

9.4. edukacines programas iki gruodžio 31 d.;

9.5. parengtus projektus prieš ruošiant paraišką.

9.6. vaikų vasaros užimtumo programas.

10. Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui derina:

10.1. neformaliojo vaikų švietimo programas;

10.2. mokslo metų I ir II pusmečio būrelių/ studijų užsiėmimų tvarkaraštį;

10.3. edukacines programas;

10.4. vaikų vasaros užimtumo programas.

11. Ugdymo turinio dokumentacija:

Eil. Nr.	Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Kokiais norminiais dokumentais vadovaujama
1.	Ugdymo plano projektas	Darbo grupė iki gegužės 15 d. ar kitos savininko numatytos datos.	Pritaria Švietimo skyriaus vedėjas iki birželio 15 d.	Ugdymo plano forma neformaliojo švietimo įstaigoms, dirbančioms pagal neformaliojo švietimo programas, patvirtinta Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2013 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 35-610.
2.	Naujai įvedamos neformaliojo vaikų švietimo būrelių/ studijų programos	Būrelių vadovai, kuriojant direktoriaus pavaduotojai iki balandžio 30 d.	Pritaria Švietimo skyriaus vedėjas, tvirtina Centro direktorius.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-28.
3.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių/ studijų veiklos programų koregavimas ir derinimas.	Būrelių/ studijų vadovai iki birželio 15 d.	Pritarus Centro tarybai, tvirtina Centro direktorius.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-28.
4.	Parengti projektai.	Darbo grupės.	Pritarus Centro tarybai, tvirtina direktorius įsakymu prieš ruošiant paraišką.	Pagal finansuoti prašomą fondo paraišką, reikalaujamą sutartį.
5.	Edukacinės programos.	Skyrių vedėjai, metodininkai, meno vadovas, būrelių/studijų vadovai.	Pritarus Centro tarybai, tvirtina direktorius įsakymu iki 2019-12-31.	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimas Nr. T-353 „Dėl ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos

				aprašo patvirtinimo“.
6.	Vaikų vasaros užimtumo programos.	Metodininkai, meno vadovas.	Pritarus Centro tarybai, tvirtina direktorius įsakymu iki 2020-05-02.	2020 Centro veiklos planas.

12. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktų programų mokinių gebėjimams ir įgūdžiams ugdyti per mokslinę, tyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo krypties ir medijų krypties būreliuose/ studijose vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimo Nr. T-571 redakcija „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 16 d. sprendimo Nr. T-461 „Dėl atlyginimo už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiama formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą dydžio nustatymo ir mokesčio už šio tipo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, pritarus Centro tarybai ir atsižvelgiant į biudžetinius asignavimus.

### III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

13. Mokslo metų trukmę nustato Kauno miesto savivaldybės taryba. Mokslo metai pradedami rugsėjo 1 d. ir baigiami Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Į mokslo metų trukmę įskaitomos valstybės nustatytos švenčių dienos (sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., 2-oji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d., lapkričio 1 d., gruodžio 24, 25, 26 d.). Vasaros atostogos trunka nuo liepos 1 d. iki rugpjūčio 31 d.

14. Centras dirba penkias dienas per savaitę. Būrelių/ studijų užsiėmimai pagal tvarkaraštį bei renginiai šventėms paminėti, ekskursijos, išvykos, varžybos, konkursai, kūrybiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai bei projektai, skirti Kauno miesto, respublikos, tarptautinei visuomenei, gali vykti ir šeštadieniais (vadovaujantis DK 144 str. kai šios dienos nėra švenčių).

15. Mokinių rudens, žiemos ir pavasario atostogų metu Centro būrelių/studijų veikla, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, organizuojama pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.

16. Birželio mėnesį būreliai/studijos gali rengti kūrybinius projektus, stovyklas, ekskursijas, vykdyti kitokias edukacines programas, kuri įteisinama direktoriaus įsakymu.

17. Ugdymas vyksta atsižvelgiant į mokinių amžių:

17.1. Pradinis ugdymas teikiamas 7-11 metų amžiaus mokiniams. Pradinio ugdymo grupės 1 valandos trukmė 45 min. Tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. Pradinio ugdymo programos: pradinio techninio modeliavimo, keramikos, mažųjų fotoniukų, jaunųjų konstruktorių.

17.2. Pagrindinis ugdymas teikiamas vyresniojo mokyklinio amžiaus 12-19 metų mokiniams (specialiųjų poreikių mokiniams – iki 21 metų). Pagrindinio ugdymo grupės 1 valandos trukmė 45 min. Tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. Pagrindinio ugdymo programos: aviamodeliavimo, raketų modeliavimo, radioelektronikos, trasinio automodeliavimo, erdvinio konstravimo, kompiuterinės technikos, fotografijos, kino studijos „Kadras“, medijų ir komunikavimo.

17.3. Mišrioje grupėse gali dalyvauti įvairių amžiaus tarpinių vaikai, veikla tokiose grupėse diferencijuojama, akcentuojant amžiaus skirtumus. Užsiėmimų trukmė 45 min., tarp užsiėmimų

daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. Tai lego robotų, animacijos, keramikos programos.

18. Būrelių/ studijų užsiėmimai pradėdami ne anksčiau kaip 13 val., išskirtiniais atvejais 12 val., jei tai netrukdoma bendrojo lavinimo mokyklos ugdymo procesui, sudėrinus su bendrojo lavinimo mokyklos direktoriumi, pageidaujant paslaugos gavėjui ir sutinkant mokytojui, o baigiami: pradinių klasių mokiniams – ne vėliau kaip 19 val., vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20 val. Šią tvarką reglamentuoja Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas 2004 m. liepos 15 d. Nr. T-418 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas, nustatymo tvarkos”.

18.1. Maksimalus būrelio/studijos užsiėmimo valandų skaičius grupei per dieną: pradinių gebėjimų ugdymo – 2 akademinės valandos, pagrindinio ugdymo – 3 akademinės valandos.

19. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, o taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į veiklos būrelių/studijų užsiėmimus gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 -12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei užsiėmimai nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl .....“. Centro direktorius, sudėrinęs su Centro taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus įstaigos vadovas informuoja savininką.

20. Mokinių priėmimas į būrelius /studijas vykdomas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353 „Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas“ nustatyta tvarka iš visų mokslo metų. Priimant mokinį jo tėvai ar globėjai pateikia nustatytos formos prašymą ir pasirašytą sutartį. Numatomas sutarties pagrindas – ugdyti mokinį pagal pasirinktas Centro programas ir galimybes, teikiant mokamas arba nemokamas paslaugas savininko nustatyta tvarka:

20.1. Pagrindinis priėmimo laikas yra rugpjūčio 15 d. – spalio 1 d. (vadovaujantis teisės aktais). Tačiau mokinių priėmimas tęsiamas visus mokslo metus, jeigu pilnai nesukomplektuotos grupės, yra ugdymui skirtų nepanaudotų valandų ir lėšų būrelių/studijų vadovų darbo užmokesčiui apmokėti.

21. Centro būrelių/ studijų ir dauguma kitų ugdymo(si) užsiėmimų vyksta Centro patalpose A. Mickevičiaus g. 2, kiti užsiėmimai, sudėrinus sutartimis su konkrečiomis mokyklomis, Švietimo skyriumi, vyksta kitose Kauno miesto ugdymo įstaigose:

21.1. Būrelių/ studijų užsiėmimai gali vykti ne tik Moksleivių techninės kūrybos centro patalpose, bet ir netradicinėse erdvėse (teatruose, stadionuose, muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, galerijose, partnerių laboratorijose, įmonėse, įrašų studijose, gamtoje, centruose, išvykose, ekskursijose ir pan.). Tai yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ši veikla planuojama rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Būrelių/ studijų grupių užsiėmimai vyksta pagal sudarytą (vadovaujantis Lietuvos Respublikos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. Nr. V-599 įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, pakeitimo“) ir Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Centro skelbimų lentoje ir internetinėje svetainėje, iki rugsėjo 15 dienos I pusmečiui ir iki sausio 31 dienos II pusmečiui, prieš tai sudėrinus laiką ir vietą su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Tvarkaraštis koreguojamas po pusmečio:

22.1. Esant būtinybei galima keisti būrelio/ studijos užsiėmimų laiką ar vietą nei nurodyta tvarkaraštyje. Užsiėmimų tvarkaraštis gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą ir suderinus su Centro administracija. Savavališkai keisti užsiėmimų vietos ar laiko negalima.

23. Būrelių/studijų vadovai ugdomosios veiklos užsiėmimus, mokinių lankomumą fiksuoja neformaliojo ugdymo dienynuose pagal užsiėmimų tvarkaraštį ir veiklos programą, kurie yra pildomi po kiekvieno užsiėmimo ir saugomi Moksleivių techninės kūrybos centre bei tose ugdymo įstaigose, kuriose vyksta būrelių/studijų užsiėmimai.

24. Minimalus mokinių skaičius būrelio/studijos grupėje – 12 mokinių, maksimalus – pagal poreikį ir galimybes:

24.1. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių būrelių/studijų veikloje;

24.2. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, ugdytiniai gali pereiti į kitą būrelį/ studiją arba nustoti jį/ ją lankyti pagal priimtą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimą Nr. T-353 „Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas“.

25. Būrelių/studijų mokytojai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus mokinius supažindina su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis, kurios integruojamas į būrelių/studijų ugdymo turinį. Jų apskaita tvarkoma neformaliojo ugdymo dienynuose tam skirtuose lapuose. Papildomai mokinių saugos ir sveikatos reikalavimų laikomasi vadovaujantis Vaikų turizmo renginių aprašu, patvirtintu 2005 m. kovo 1 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-330. Vadovaujantis juo, direktoriaus įsakymu mokiniai išleidžiami į Centro ar kitų institucijų, kur vyksta Centro mokiniai, organizuojamus renginius:

25.1. su įsakymu patvirtinta saugos instrukcija mokiniai supažindinami jiems pasirašant būrelio/studijos neformaliojo ugdymo dienynuose;

25.2. Centro ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose ir kt. ar užsiėmimo metu vykstant į parodas, muziejus, ekskursijas, išvykas ir kitas edukacines erdves, mokiniai kartu su būrelio/ studijos mokytoju gali dalyvauti mokytojui pateikus Centro direktoriui prašymą su vykstančiu mokinių sąrašu, turizmo renginio (varžybų, konkurso, išvykos, ekskursijos ir kt.) trumpą aprašą;

25.3. savavališkai, be Centro direktoriaus pasirašyto įsakymo, vykti į išvykas su mokiniais būrelio/ studijos mokytojas negali.

26. Rekomenduojama:

26.1. būrelių/ studijų vadovams taikyti netradicinius, aktyvius kūrybiškumo ugdymo metodus, užtikrinančius ugdymosi kokybę, skatinančius pažinimą bei projektinę veiklą;

26.2. rengti bendrus kūrybinius, integruotus projektus, skatinančius kūrybiškumą ir bendradarbiavimą;

26.3. profesinio orientavimo ir kūrybinio ugdymo grupėse vykdyti profesinį orientavimą, nukreipiant gabius ir talentingus vaikus veiklos tęstinumui.

27. Mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja „Kauno moksleivių techninės kūrybos centro mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2018-08-30 įsakymu Nr. V-88 . Vertinimas skirtas padėti ugdytis, yra pozityvus ir konstruktyvus, atviras ir skaidrus, objektyvus ir veiksmingas. Laikomasi principo, kad visi mokiniai gali tam tikru mastu plėtoti ugdymo(si) kompetencijas:

27.1. būrelių/studijų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

27.2. vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, individualia mokinio pažanga;

27.3. mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai yra neformalaus, formuojamojo, apibendrinamojo, įsivertinimo pobūdžio:

27.3.1. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: bendrieji gebėjimai, ugdytinių pastangos, individuali pažanga, žinios ir supratimas, vertybinės nuostatos ir elgesys bei kitos kompetencijos;

27.3.2. tai atspindi šie rodikliai: užsiėmimų lankomumas, mokinių pastangos, praktinė veikla (praktiniai darbai, žinios konkursuose, viktorinose), gebėjimai dirbti komandoje, atsakomybė, naujų žinių įsisavinimas ir taikymas praktikoje, aktyvumas, profesionalumo augimas, dalyvavimas renginiuose, įvairių renginių organizavimas, pelnyti apdovanojimai, pagerėjęs elgesys, vertybinių nuostatų įgijimas ir t. t.

27.4. būrelio/ studijos narių pasiekimų skatinimą ir vertinimą numato Centro taryba:

27.4.1. būrelio/ studijos mokinių pasiekimai, laimėjimai skelbiami Centro internetinėje svetainėje;

27.4.2. būreliui/ studijai nusipelnę, ne vienerius metus dalyvavę jų veikloje, nariai direktoriaus įsakymu apdovanojami padėkos raštais ir suvenyrais;

27.4.3. miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, festivalių, parodų laureatai, prizininkai ir socialiai aktyvūs ugdytiniai skelbiami miesto informaciniuose šaltiniuose, rekomenduojami gauti apdovanojimus įvairiose gabių ir aktyvių mokinių pagerbimo ir apdovanojimo šventėse.

27.5. Apie vaiko pasiekimus tėvai ar globėjai informuojami individualiai, būrelio/ studijos metų ataskaitiniame renginyje;

27.6. Pageidaujantiems tėvams nuolat teikiama informacija, konsultacijos apie būrelio/ studijos veiklą, pasiekimus, atskiro mokinio veiklą bei pasiekimus; ją teikia būrelio/ studijos vadovas, Centro administracija renginių metu, telefonu, elektroniniu paštu;

27.7. Centro atvirų durų dienų metu organizuojamos individualaus tėvų konsultavimo ir informavimo dienos;

27.8. Mokinių arba mokinių tėvų pageidavimu išduodamos pažymos apie būrelio/ studijos lankymą, pasiekimus;

27.9. Numatomus mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo rezultatus atspindi Centro veiklos metinė ataskaita, dokumentacija, veiklos aptarimas ir analizė bendruomenėje.

28. Centro būrelių/ studijų teikiamos paslaugos yra mokamos. Mokesčio dydį ir tvarką reglamentuoja Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimas Nr. T-571 „Dėl atlyginimo dydžio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą nustatymo“:

28.1. Mokinių atleidimas nuo mokesčio už mokslą vykdomas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimo Nr. T-571 redakcija „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 16 d. sprendimo Nr. T-461 „Dėl atlyginimo už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą dydžio nustatymo ir mokesčio už šio tipo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Būrelių/studijų nariai nuo mokesčio už mokslą atleidžiami direktoriaus įsakymu;

28.2. Informacija apie mokėjimo tvarką, atleidimą nuo mokesčio skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

29. Ugdymas vykdomas dviem kryptimis: techninės kūrybos kryptimi ir medijų kryptimi. 2019–2020 m. m. Centras vykdys 15 neformaliojo vaikų švietimo programų (vienuolika – techninės kūrybos ir keturias medijų programas). Visoms programoms skirtos 4 valandos per savaitę, mažųjų fotonikų programai skirta 3 savaitinės valandos:



29.1. **Techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo kryptimi** tikslas – plėtoti mokinių dalykines, asmenines, pažinimo kompetencijas ir praktinę patirtį techninių mokslų bei verslumo srityse, supažindinti su naujausiomis technologijomis, mokyti skaityti ir suprasti brėžinius, apdirbti įvairias medžiagas, konstruoti, naudotis darbo įrankiais ir įrengimais, eksperimentuoti, ieškoti originalių sprendimų, įsivertinti savo darbo rezultatus, atsižvelgiant į jų polinkius ir visuminę asmens raidą. Didelis dėmesys skiriamas sėkmingai vaiko socializacijai. Darbas grupėse ir individualus, stebėjimas ir aptarimas, išvykos, ekskursijos – draugiška, iniciatyvi, išradinga asmenybė, gebanti kūrybingai panaudoti įgytas žinias bei įgūdžius individualiuose ir grupiniuose darbuose.

Eil. Nr.	Būrelio/ studijos pavadinimas	Pradinis ugdymas		Pagrindinis ugdymas		Mišrios grupės	
		Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
<b>Techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo krypties programos</b>							
1.	Pradinis techninis modeliavimas	6	24				
	Aviamodeliavimas	1	4	1	4		
	Raketų modeliavimas			1	4		
	Trasinis automodeliavimas			2	8		
	Radioelektronika			1	4		
	Lego robotai					1	4
	Kompiuterinė technika			1	4		
	Keramika	3	12			1	4
	Mažieji fotonikai	2	6				
	Jaunieji konstruktoriai	12	48				
	Erdvinis konstravimas			6	24		
	<b>Viso savaitinių valandų:</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

29.1.1. **Techninės kūrybos ir inžinerinis ugdymas** vykdomas įgyvendinant šias techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo būrelių programas:

- **Techninių sporto šakų programos** – užsiėmimų metu mokiniai gilina žinias apie konstravimą, projektavimą, susipažįsta su atskirų medžiagų technologinėmis savybėmis bei jų apdirbimo būdais, ugdo ir tobulina techninius, kūrybinius bei praktinius gebėjimus. Išmoksta dirbti 3D spausdintuvu, susipažįsta su SNC lazerinės pjaustymo įrangos galimybėmis, kompiuterinėmis programomis. Užsiėmimų metu ugdytiniai skatinami kūrybiškai išreikšti save, pasitikėti savo jėgomis, įgyja naujų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų dirbant grupėse ir individualiai, tampa drąsesni, atsakingesni, laisvai bendraujantys, nuolat tobulėjantys.

Su savo sukonstruotais ir pagamintais modeliais dalyvauja techninio sporto šakų varžybose, konkursuose bei parodose. **Pradinio techninio modeliavimo programa** skirta 7-11 metų mokiniams, norintiems sužinoti, ko reikia modeliotojui, konstruktoriui ar mechanikui. Pradedantieji darbo įgūdžius tobulina iš kartono, plastiko, faneros, balzos gamindami paprasčiausius

lėktuvų, sklandytuvų, laivų, medinių automobilių modelius. **Aviamodeliavimo** programos turinys yra skirtas Pradinio techninio modeliavimo programos tęstinumui įgyvendinti 12-18 metų mokiniams. Užsiėmimuose mokiniai susipažįsta su įvairiomis aviamodeliavimo subtilybėmis, plečiant technikos brėžinių skaitymo ir suvokimo žinias, konstruojant ir skraidinant laisvojo skridimo, kambarinius, radijo bangomis valdomus aviamodelius. **Raketų modeliavimo** programa skirta 12-18 metų mokiniams, kurie domisi raketų modeliavimo techniniu sportu, siekiant patenkinti mokinių saviraiškos ir polinkių plėtojimo poreikius bei ugdyti specifinius gebėjimus. Programa sudaryta vadovaujantis Tarptautinės aviacijos federacijos (FAI) kodeksu bei taisyklėmis, diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, išsilavinimo lygį ir intelektualinius bei kūrybinius gebėjimus. **Trasinio automodeliavimo programa** skirta 12-18 metų mokiniams. Programa skatina susidomėjimą trasinio automodeliavimu, atskleidžia įvairių automodelių pasigaminimo metodiką ir būdus, plečia technikos brėžinių skaitymo ir suvokimo žinias, skatina mokinių iniciatyvą ir pasitikėjimą savimi aktyviau dalyvauti įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos parodose ir varžybose, bendravimą ir bendradarbiavimą, darbą grupėse, komandose. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius bei praktinius gebėjimus.

- **Radioelektronikos** programa skirta 7-18 metų moksleiviams, besidomintiems elektrotechnika, radiotechnika, radijo konstrukcijomis ir detalėmis, kasdieniu savo sukurtų konstrukcijų panaudojimu. Užsiėmimų metu mokiniai išbando elektronikos sistemos galimybes, susipažįsta su elektronikos mokslu, ateities profesinėmis perspektyvomis, lavina gebėjimus priimti sprendimus, loginį mąstymą, skatinamas kūrybiškumas per praktinę veiklą, susijusių studijų pasirinkimas. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius bei praktinius gebėjimus.

- **Lego robotų** programa skirta 8-15 metų mokiniams supažindinant su LEGO konstruktorių įvairove, jų atsiradimo istorija, robotų kūrimu, valdymu, konstravimo galimybėmis. Konstruodami mokiniai įgyja žinių apie robotikos mokslą, lavina kūrybinius, mokslinius, techninius robotų konstravimo ir programavimo įgūdžius. Darbas su LEGO konstruktoriais padeda mokiniams savo idėjas, fantazijas įgyvendinti realybėje, tobulina individualumo, kūrybiškumo gebėjimus, skatina norą tyrinėti.

- **Kompiuterinės technikos** programa skirta 12-18 metų mokiniams ugdyti mokinių pažinimo ir kūrybiškumo bei iniciatyvumo kompetencijas, lavinant jų kompiuterinį raštingumą, kompiuterinės technikos ir programinės įrangos pažinimą, įgyjant teorinių ir praktinių žinių, būtinų darbui kompiuteriu, skatinant bendrauti, tolerantiškai vertinti save ir kitus. Naudojant įvairius programinius paketus ugdoma saviraiška, kūrybingumas ir individualios asmeninės savybės. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius ir praktinius gebėjimus.

- **Keramikos** programa siekiama skatinti įvairiapusį asmenybės augimą, bendravimo įgūdžių įgijimą, tenkinti vaikų kūrybinius poreikius, plėtoti saviraišką, laisvai kurti ir eksperimentuoti. Formuojami praktiniai keramikos amato pradmenys, supažindinama su moliu, jo savybėmis. Vaikai mokomi kočioti, pjaustyti, sujungti atskiras dalis, iš molio gabalo ir molio volelių lipdyti įvairių formų indelius, štampuoti iš gipso formelių. Išbando įvairius molio dekoravimo būdus: įspaudimą, skutinėjimą, įrėžimą, piešia spalvotais angobais, glazūruoja. Pagaminti dirbiniai degami aukšto degimo krosnyje, kuriuos mokiniai pasilieka sau. Programa skirta visiems, norintiems joje dalyvauti 7-14 amžiaus vaikams.

- **Mažųjų fotonukų** programa skirta 7-12 metų smalsiems vaikams, besidomintiems gamtos reiškiniams, fizikos eksperimentais. Eksperimentuojant ir tyrinėjant mokiniai stebi šviesos ir tamsos poveikį žmogui, gamtai. Išsiaiškina, kas skleidžia šviesą, išbando šviečiamuosius įtaisus: lempas, žibintuvėlius, žvakes ir pan. Kuria kompozicijas, naudojant įvairias medžiagas (medžiagą, medį, popierių, savo kūną ir kt.) ir šviesą-tamsą, improvizuoja. Eksperimentus fiksuoja

fotoaparatais, vaizdo kameromis ar mobiliaisiais telefonais. Mokosi pastebėti save ir kitus, tapti komanda, bendradarbiauti, priimti vieningus sprendimus.

• **Jaunųjų konstruktorių** programa skirta 7-11 metų mokiniams, norintiems gilinti savo pažinimą įvairiose techninio konstravimo srityse, harmoningos aplinkos kūrime ir tobulinti praktinius konstravimo įgūdžius. Užsiėmimų metu mokiniai mokosi teisingai naudoti įvairias medžiagas (popierių, kartoną, medžio plokštes, odą, audinį, metalą, plastiką), jas derinti tarpusavyje ir sujungti įvairiomis technikomis (klijuojant, lituojant, išardomais ir neišardomais sujungimais, susiuvant) į vientisas konstrukcijas. Kai kurių užduočių įgyvendinimui naudoja 3D pieštukus pagal iš anksto mokinių paruoštus brėžinius ar techninius eskizus. Išmoksta pasigaminti išsklotinę ir pagal technologinį procesą surinkti gaminį. Programa ugdo plataus akiračio asmenybę, gebančią realizuoti save, bendrauti ir bendradarbiauti, generuoti individualias idėjas ir jas integruoti į bendrą kolektyvinį darbą, teikti pagalbą. Baigę šią programą mokiniai toliau gali gilinti savo žinias ir gebėjimus Erdvinio konstravimo programos užsiėmimuose.

• **Erdvinio konstravimo** programa 12-18 metų mokiniams, kurie nori gilinti žinias įvairių erdviųjų objektų konstravimo srityje. Šios programos turinys yra skirtas Jaunųjų konstruktorių programos tęstinumui įgyvendinti ir įgytų žinių praktiniam panaudojimui. Užsiėmimų metu mokiniai patys pasirenka norimus sukurti ir sukonstruoti objektus – tai gali būti konkretūs technikos modeliai, architektūros statiniai, kosminiai objektai, įvairios geometrinės figūros ar jų fantazijos sukurti įvairūs erdviniai dariniai. Pasirinkti modeliai konstruojami atsižvelgiant į jau turimas mokinių žinias ir klasifikuojami pagal darbų sudėtingumą. Būrelio užsiėmimų metu mokiniai projektuoja naudojant kompiuterinę grafiką. Projektavimo darbai atliekami trimatėje erdvėje naudojant programinę įrangą (CAD). Kuria gaminius naudojant 3D spausdintuvą. Mokosi pažinti mechanikos dėsnius, susipažįsta su architektūros tendencijomis. Vektorinės grafikos vaizdai kuriami grafinių elementų pagalba. Užsiėmimų metu lavinamas erdvinis mokinių mąstymas, sugebėjimas dvimatį (2D) vaizdą popieriuje paversti tiksliu trimačiu (3D) tūriniu objektu, konstruktyvus ir loginis mąstymas kuriant harmoningą daikto formą, ugdomi konstrukciniai gebėjimai, padedantys pagrįstai lyginti, vertinti natūralią bei dirbtinę aplinkas ir daiktų pasaulį.

29.2. Ugdymo **medijų kryptimi** tikslas – sudaryti galimybes plėtotis drąsios, verslios, inovatyviai mąstančios ir kuriančios asmenybės augimui, nebijant eksperimentuoti, skatinant mokinių domėjimąsi mokslu, ugdant vaizduotę, išbandant naujas idėjas ir šiuolaikines kompiuterines medijų technologijas, atrandant pažinimo džiaugsmą. Mokiniai įtraukiami į aktyvų ugdymo(si) procesą tyrinėdami realius dalykus.

Eil. Nr.	Būrelio/ studijos pavadinimas	Pradinis ugdymas		Pagrindinis ugdymas		Mišrios grupės	
		Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
<b>Medijų krypties programos</b>							
2.	Animacija					1	4
	Medijos ir komunikavimas			2	8		
	Kino studija „Kadras“			5	19		
	Fotografija			2	8		
	<b>Viso savaitinių valandų:</b>			<b>9</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

29.2.1. **Medijų krypties** ugdymas vykdomas įgyvendinant šias medijų studijų programas:

- **Animacijos** programa skirta 9-17 metų mokiniams, kurie nori gilinti kūrybines žinias animacijos srityje, išbandyti savo gebėjimus pieštos ar lipdytos animacijos filmų kūrime. Programos metu mokiniai susipažįsta su animacijos rūšimis, animuoto judesio kūrimu, žanrų raidos istorija, techniniais animacinio filmo kūrimo parametrais. Analizuoja ir lygina įvairius animacinius filmus, jų struktūrą, kūrimo principus. Užsiėmimų metu mokiniai supažįsta su dviejų rūšių animacija: piešta ir lipdyta. Pieštos animacijos metu mokiniai kuria pieštus (naudojamas pieštukas, markeris, piešimo planšetė ir įvairios kompiuterinės piešimo programos) personažus, scenarijus, kadruotes, įgarsina savo sukurtus personažus, o lipdytos – išbando kinetinio smėlio, plastilino, molio lipdymo galimybes kuriant įvairias figūras, analizuoja jų techninius skirtumus, mokosi konstruoti figūrų judesį ir pritaikyti sustabdyto kadro (stop motion) animacijos kūrime, naudojant Lego animation kamerą. Išmoksta jungti meninę kūrybą su šiuolaikinėmis kompiuterinėmis medijų technologijomis. Programa padeda dalyviams atrasti savyje naujus sugebėjimus, turiningai praleisti laiką su bendraminčiais, suteikia galimybę dalyvauti moksleiviškos animacijos festivaliuose, konkursuose, tikslinėse vasaros stovyklose.

- **Medijų ir komunikavimo** programa – pasižymi interaktyvių veiklų įvairove (filmavimas, fotografavimas, vaizdo ir garso montavimas, turinio kūrimas bei pateikimas žiniasklaidai). Skirta 12-18 metų žingeidiems, tobulėti ir savo gebėjimus patikrinti norintiems, kultūriniu gyvenimu besidomintiems mokiniams. Supažindami su žiniasklaidos funkcijomis, informacijos šaltiniais ir jų patikimumu. Diskusijų, susitikimų, interviu, reportažų ruošimo metu mokiniai tobulina kalbinės raiškos, mąstymo, filmavimo bei vaizdo ir garso montavimo įgūdžius, išmoksta aiškiai ir laisvai dėstyti mintis, kurti tiek sakytinius, tiek rašytinius tekstus, diskutuoti, pateikti ir apginti savo nuomonę. Naudojami įvairios medijos priemonės ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

- **Kino studijos „Kadras“** programa skirta pažinčiai su kino industrijos ypatumais. Siekiama kino priemonių pagalba sudominti mokinius aktyviu turingu laisvalaikiu. 12-18 metų mokiniai supažindinami su naujausia vaizdo filmavimo ir montavimo technika, vaizdo montavimo programomis, montavimu kompiuteriu, filmų gamybos etapais ir terminais. Suteikiami komandinio darbo ir bendravimo bei profesiniai verslumo įgūdžiai. Lavinami filmų kūrybos techninio proceso etapų, o taip pat aktoriniai, režisūriniai, vaidybiniai gebėjimai. Audiovizualiniais kūrniais skatinama analizuoti aktualias jaunimo gyvenimo temas, išsakyti savo pastebėjimus, aptarti ir kritiškai vertinti masinės kultūros reiškinius. Užsiėmimų metu skatinamas mokinių kūrybiškumas, išradingumas, dalyvavimas kino kūrėjų konkursuose, festivaliuose, seminaruose ir kūrybinėse dirbtuvėse. Vaikai supažindinami su kino industrijos techniniu, kūrybiniu-meniniu ir sukurtos produkcijos pristatymo visuomenei procesais.

- **Fotografijos** programa skirta 13-19 metų mokiniams, kurie nori tobulinti specifinius fotografinius gebėjimus, gilinti fotografijos pagrindų žinias, lavinti mokinių fotografijos supratimo ir vertinimo kompetencijas, pritaikyti fotografiją įvairiose savo darbo ir veiklos srityse – puošiant interjerą, kuriant reklaminius lankstinukus ir vizualinę informaciją. Užsiėmimų metu mokiniai analizuoja Lietuvos fotografiją, savo tautos kultūrą, siekia prasmingo savęs realizavimo pritaikant fotografinius gebėjimus.

30. Centras ugdo ir kitomis ugdomosios veiklos formomis:

30.1. **Edukacinės programos** – skirtos vaikams, jaunimui ne pastoviai vykstančių būrelių/ studijų užsiėmimų metu, o kitu laiku pagal poreikį ir iš anksto suderintą grafiką rugsėjo – birželio mėnesiais, ir, esant poreikiui, būrelių/ studijų užsiėmimų metu. Programų metu mokiniai patys atlieka praktinį darbą, yra skatinami kritiškai mąstyti, teisingai vertinti ir analizuoti gautus

rezultatus, jais remtis darant išvadas, įgyja mokslo žinių ir darbo įgūdžių, mokosi planuoti tiriamąjį darbą. Diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, padedantys naujai pažvelgti į vieną ar kitą įvykį, reiškinį, objektą, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Tokiu būdu tenkinami švietimo įstaigų mokinių, mokytojų, miesto bendruomenės poreikiai. Centre vykdomos nemokamos ir mokamos edukacinės programos vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-128 „Kauno moksleivių techninės kūrybos centro teikiamų atlygintinų paslaugų įkainiai“:

- Techninės, inžinerijos, gamtos mokslų kryptių programos ciklas „Diena MTKC“, skirtas 6-18 metų vaikams, jų tėveliams, mokytojams.
- Medijų edukacijų programa 5-11 klasių mokiniams.
- Jaunimo kūrybiškumo ugdymo edukacinė programa „Avangardinė kūryba“.

30.1.1. Esant poreikiui gali būti rengiamos naujos edukacinės programos per visus mokslo metus.

30.1.2. Edukacinius užsiėmimus Centre vykdo metodininkai, meno vadovas, būrelių/ studijų mokytojai.

30.2. **Konkursinė veikla** – varžybos, konkursai, viktorinos, parodos, festivaliai ir kiti renginiai organizuojami pagal metinį Centro veiklos planą. Juose dalyvauja būrelių/ studijų 7-19 metų mokiniai, įgiję teorinių bei praktinių žinių, išmokę savarankiškai, kūrybiškai, atsakingai atlikti gautas užduotis, dirbti įvairiomis medžiagomis, naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir įranga. Renginiai organizuojami Centro, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui. Renginius organizuoja metodininkai, meno vadovas, talkina būrelių/ studijų mokytojai, Centro bendruomenė, naudodant Kauno miesto savivaldybės, Centro specialiąsias, rėmėjų lėšas.

30.3. **Projektinė veikla** – tai veikla, skatinanti mokinius ugdymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluoti problemą, ieškoti sprendimo pritaikant jau turimas ir naujai įgytas žinias, jungianti Centro, miesto, šalies bendruomenę, įgyvendinant bendravimą ir bendradarbiavimą su įvairiomis švietimo, kultūros įstaigomis, tobulinanti ugdymo turinį, atsižvelgiant į staigius pokyčius visuomenėje, mūsų buityje, aptarnavimo srityje. Plėtojamos socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo, bendravimo, pažinimo, kūrybingumo kompetencijos. Vaikų ir jaunimo tęstinius projektus vykdo bei rengia naujus Centro direktoriaus inicijuota darbo grupė pagal gautą finansavimą iš atitinkamų programų, organizuoja skyrių vedėjas, metodininkai, meno vadovas, talkina būrelių/ studijų mokytojai, Centro bendruomenė, dalyvauja mokiniai ir mokytojai, visa Centro bendruomenė. Projektinės veiklos etapai atsispindi įstaigos mėnesio veiklos plane, internetinėje svetainėje.

30.4. **Vasaros socializacijos programos** – 5-10 dienų poilsio organizavimas, skatinantis vaikų turiningą ugdomąją veiklą mokinių vasaros ir kitų atostogų metu. Tai edukaciniai ir pažintiniai renginiai, naudojant aktyvius neformaliojo ugdymo metodus, suteikiantys galimybę išmokti dirbti bendradarbiaujant, ugdyti lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui atskleisti savo asmenybę, kūrybingai ir naudingai praleisti laiką, patirti neišdildomų įspūdžių ir įgyti naujų draugų. Organizuojamos mokinių stovyklos yra mokamos vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-128 „Kauno moksleivių techninės kūrybos centro teikiamų atlygintinų paslaugų įkainiai“. Taip pat Centras organizuoja ir įgyvendina nemokamus vasaros edukacinius užsiėmimus Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams.

30.5. Centre organizuojami ir vedami praktiniai ir kvalifikaciniai seminarai, konferencijos, diskusijos miesto ir respublikos bendruomenei. Juos vykdo skyrių vedėjai, metodininkai, meno vadovas, būrelių/ studijų mokytojai.

Direktorė

Laimutė Vaitiekūnienė

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos  
Centro tarybos 2019 m. gegužės 24 d.  
posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-3)