

PATVIRTINTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro
direktoriaus 2019 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V-02

TECHNINIO SKYRIAUS EDUKACIJOS

Kūrybinės dirbtuvės „Inercinių aviamodelių gamyba“

Tikslas: Populiarinti techninio sporto šaką – aviamodeliavimą, ugdyti mokinių kūrybinius techninius gebėjimus.

Turinys: Užsiėmimų metu mokiniai gamina ir konstruoja lėktuvėlius iš medžio korpuso ir puto plastų detalių su karštais kljais. Pasigaminę lėktuvėlį jį dekoruoja, spalvina detales ir dalyvauja lėktuvėlių skraidinimo varžybose.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 2–5 klasių mokiniai, vaikų skaičius iki 15.

Edukacinis užsiėmimas „Pirmyn į trasą“

Tikslas: Skatinti mokinių susidomėjimą trasiniu automodeliavimu, ugdyti mokinių techninius kūrybinius gabumus.

Turinys: Užsiėmimo metu mokiniai supažindinami su modelių klasėmis, jų ypatybėmis, galės pabandyti surinkti modelius. Bus organizuojamos lenktynės trasoje.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 1–12 klasių mokiniai, grupėje 15.

Kūrybinės dirbtuvės „Radioelektronika - tai labai paprasta“

Tikslas: Skatinti moksleivių susidomėjimą radioelektronika, ugdyti konstrukcinius kūrybinius gabumus.

Turinys: Užsiėmimo metu moksleiviai bus supažindinami su paprasčiausiomis radiodetalėmis, bandys sukonstruoti paprastas elektronines schemas.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 5–12 klasių mokiniai, grupėje 15.

Kūrybinės dirbtuvės „Aeromobilio gamyba“

Tikslas: Suteikti žinių apie modeliavimą, išmokyti sukonstruoti ir pasigaminti nesudėtingą elektrinį automobilį, skatinti techninę kūrybą, savarankiškumą.

Turinys: Užsiėmimo metu vaikai susipažins su elektrinių automobilių pavyzdžiais, konstrukcija. Dalyviai mokysis iš medžio išpjautų dalių: korpuso, važiuoklės surinkti aeromobilį, ir pritvirtinti elektrinį variklį. Vėliau padarytoje trasoje bus organizuojamos lenktynės.

Trukmė: 3 val.

Dalyviai: 2–4 klasių mokiniai, grupėje 12.

Kūrybinės dirbtuvės „Raketų modeliavimas su 3D“

Tikslas: Supažindinti su raketų modeliavimo būrelio veikla ir inovatyvios veiklos priemonėmis - 3D spausdintuvu.

Turinys: Užsiėmimo pradžioje bus demonstruojamas 3D spausdintuvo veikimas ir duodama užduotis pradėti spausdinti raketos modelį pagal iš anksto paruoštą brėžinį. Spausdinimo proceso metu bus pasakojama apie raketų istorijos pradžią bei vystymąsi. Lankytojams bus paskirta nesudėtinga užduotis: pagaminti trūkstamą raketos konstrukcinę dalį, kurios spausdintuvas pagaminti negali – parašiotą. Užsiėmimo pabaigoje baigtas spausdinti 3D modelis bus paleidžiamas MTKC aikštelėje, pademonstruojant raketos veikimą.

Trukmė: 3 val.

Dalyviai: 2–4, 5–12 klasių mokiniai, grupėje 15.

Kūrybinės dirbtuvės „Raketų kūrimas“

Tikslas: Suteikti raketų mokslo žinių pagrindus, paskatinti domėtis technologiniais mokslais.

Turinys: Užsiėmimų metu bus konstruojamas raketinis modelis bei mokiniams pateikiami atsakymai į visus kilusius klausimus, susijusius su raketų inžinerija: ko prireiktų kiekvienam iš jų pakilti į kosmosą, kiek kuro per 1 sekundę sunaudojo SATURN V raketa skraidinusi astronautus į mėnulį, ko trūksta, kad nuskristume į Marsą. Užsiėmimų pabaigoje bus atliktas raketos paleidimas.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 5–9 klasių mokiniai, grupėje 15.

Tinkamiausias užsiėmimo laikas turėtų būti šviesesniu ir šiltesniu metu, dėl raketos paleidimo.

MEDIJŲ SKYRIAUS EDUKACIJOS

Trumpo metražo filmo kūrimas

Tikslas: Supažindinti su trumpo metražo filmo kūrimo pradmenimis.

Turinys: Filmų peržiūra ir aptarimas, filmo idėjos formavimas, kino scenarijus, siužeto kūrimo etapai, suskirstymas scenomis, filmavimas ir montavimas.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai, grupėje 15.

Užsiėmimas „TV interviu technika“

Tikslas: Supažindinti su interviu filmavimo stilistika ir technika, interviu rengimo etapais, reporterio ir operatoriaus darbu.

Turinys: TV interviu peržiūra ir aptarimas. Užsiėmimo dalyviai mokosi elgtis prieš kamerą, filmuoti. Formuoja idėją, ruošia interviu.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai, grupėje 15.

Užsiėmimas „TV reportažo ruošimas“

Tikslas: Supažindinti su pagrindiniais televizijos reportažo elementais.

Turinys: Reportažų peržiūra ir komentarai. Mokiniai susipažįsta su reportažo filmavimo technika, reporterio, vaizdo arba garso operatoriaus, redaktorius darbu. Paruošia scenarijų pagal pateiktą temą, išsiaiškina vaizdo, garso bei teksto santykį ir filmuoja reportažą.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai, grupėje 15.

Edukacinė fotosesija „Kūrybinio portreto fotografavimas studijoje“

Tikslas: Nufotografuoti kūrybinį draugo portretą studijoje.

Turinys: Supažindinimas su darbu foto studijoje. Kūrybinis draugo portreto fotografavimas.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai, grupėje 15. Pageidautina, kad mokiniai turėtų savo fotoaparatus.

Foto filmo kūrimas

Tikslas: Supažindinti su elementaraus foto filmo kūrimu.

Turinys: Foto filmų peržiūra ir aptarimas. Praktinis elementaraus foto filmo nufotografavimas, sumontavimas ir įgarsinimas.

Trukmė: 1 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai, grupėje 15.

Vaidybinio filmo kūrimas

Tikslas: Kurti vaidybinius kino etiudus.

Turinys: Vaikai gauna tam tikrus vaidmenis ir turi kuo tikroviškiau suvaidinti. Mokiniai turi galimybę pasirinkti kino režisieriaus, prodiuserio, vaizdo arba garso operatoriaus, aktorius, grimuotojo, dekoratoriaus, scenaristo profesijas.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 6–8; 9–10 klasių mokiniai; grupėje 15.

Kūrybinio žaidimo dirbtuvės „Žodžių krumpliaratis“

Tikslas: Lavinti kūrybišką asmenybę, plėtoti vaizdingo pasakojimo techninėmis temomis gebėjimus.

Turinys: Mokiniam pateikiama tema, pvz.: tam tikro gyvenamojo laikotarpio mokslo ir technikos atradimai, jų pritaikymas ir nauda žmonijai. Pasakojimui sukurti naudojama: žodžių deriniai, mokslininkų paveikslai, to laikmečio rūbai, įvairūs daiktai ir techninės priemonės.

Trukmė: 2 val..

Dalyviai: 2–4; 5–7 klasių mokiniai, grupėje 15.

Orientacinis žaidimas „Kauno architektūriniai paminklai“

Tikslas: Supažindinti su Kauno miesto pagrindinių gatvių svarbiausiais architektūriniais objektais.

Turinys: Užsiėmimas sudarytas iš dviejų dalių. Pirmoji dalis: mokiniai dalyvauja žinių viktorinoje ir atsakinėja į klausimus apie savo miestą. Antroji dalis: mokiniai su žemėlapiais ieško svarbiausių Kauno miesto architektūros paminklų bei pastatų ir atlieka tam tikras užduotis.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 4–6; 7–8 klasių mokiniai, grupėje 15.

Žinių viktorina „Kelionė po pasakų pasaulį“

Tikslas: Žaidybine forma pasitikrinti žinias iš vaikų pasakų pasaulio.

Turinys: Sudaromos vaikų komandos, kurios susirungia žinių viktorinoje apie vaikų mėgstamas pasakas ir jų veikėjus. Dalyviai prisimins savo mėgstamas vaikystėje skaitytas pasakas, pasižiūrės jų ištraukas, išspręs kryžiažodžius, sudės dėlionę ir įsikūnys į pasakų veikėjus.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 1–4 klasių mokiniai, grupėje 15.

Valanda su operatoriumi Kipsu

Tikslas: Supažindinti su juostinių ir skaitmeninių fotoaparatu ir filmavimo kamerų privalumais ir trūkumais.

Turinys: Užsiėmimų metu dalyviai praktiškai išbandys įvairių standartų sistemų aparatus, sužinos ką reiškia objektyvas, pikseliai, priartinimas, rezoliucija, apšvietimas ir kiti niuansai. Bus pasiūlyti keli objektai, kuriuos nufilmavę ar nufotografavę, mokiniai galės įvertinti technikos galimybes ir meniškumą.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 5–7; 8–12 klasių mokiniai, grupėje 15.

Kūrybinės dirbtuvės „Senas patefonas“

Tikslas: Suteikti žinių apie garso įrašymo raidą nuo šlakinių plokštelių iki skaitmeninio formato.

Turinys: Užsiėmimo metu vaikai susipažins su įvairia radiotechnika nuo prieškarinio laikų iki šių dienų. Išbandys patefoną, juostinį ir kasetinį magnetofonus, CD grotuvą, plokšteles, juostas bei kasetes. Savo smalsumą patenkins klausydamiesi plokštelių ir garso kasečių su to laikotarpio grojama muzika.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 2–4; 5–7 klasių mokiniai, grupėje 15.

Pieštinės animacijos dirbtuvės

Tikslas: Supažindinti su animacijos programos ir piešimo pradmenimis.

Turinys: Užsiėmimo metu mokiniai aptars, išanalizuos ir pieš pasirinktos pasakos personažus. Vėliau darbai bus sudėti į kelias scenas, nupiešti fonai. Pritaikius muziką, stop motion principu bus sumontuoti animaciniai filmukai.

Trukmė: 2 val.

Dalyviai: 1–6 klasių mokiniai, grupėje 15.